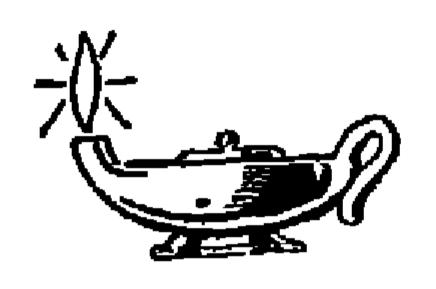


حے اور ح

كناب شهرى لنلخيص الكتب العالمية يصدر اول كل شهر - صاحبه ورئيس تحريه : حلى مراد



عدد خاص

عن الآداب الاسبوية والافريقية

الكتاب الثالث والتسمون (السنة الثامنة)

الاشتراكات والأعداد السابقة: التفصيلات بالداخل الادارة: عمارة الجندول (١٤ شارع ٢٦ يوليو بالقاهرة تأيفون ٢٥٥٥٥

محتوبيات الكتاب

صفعدة

الوضيوع

جتمع العاملين لا الخاملين ! : افتتاحية العدد ٧
سيعة أيام حافلة . • في الاقليم السوري: بقلم المحرر ٨
ابنكرا نات تاجور: حياته وأدبه وفنهه
قة من شــــعر تاجور وأقواله ٧٠
يوان الطيور الشساردة: من أروع دواوين تاجور ٧٠
وظف البريد: قصة قصيرة بقلم تاجور . ٢٦
ن حياة الشعوب: عقيدة شرب الشاى في اليابان ٢٣
رام في الجزيرة: للاديب الياباني المعاصر : يوكيو ميشيما ٩٩
هاليد الفروسية عند العـرب: كتاب قيم المرحوم والصف المرحوم والصف بطرس عالى ٠٠ ترجمة: الدكتور الوقا ١٤٩
لافريقى: أول رواية أفريقية لكاتب من أبناء القارة الكافحــــة للروائى: وليام كونتون ١٧١
كتب جديدة عن أفريقبا وآسيا:
رساة لنسدن ه
رسالة نيوپورك ه ا
من الكتب العربية: شـــحرة الحضارة ١٩

مجموعة كتسابي

(الكتاب الشهرى لتلخيص الكتب العالمية)

صدر منها نلاثه وتسعون كتابا ، يضاف اليها كتاب جديد في أول كل شهر .

مطبوعات كنابي

(النرجمة الكاملة الآمينة لشوامخ الكتب العالمية)

صدر منها ستة وخمسون كتابا (ومجلدان خارج السلسلة يحتويان على الترجمة الكاملة لقصة « دكتور جيفاجو ») ، وتطلب قائمة باسماء الكتب جميعا من الإدارة .

الاشتراكات

. نطلب الاعداد السمابقة من كل من المجموعتين من:

ادارة ((كتابى)): ١٤ شارع ٢٦ يرليو (فؤاد سابقا) بالقاهرة

• الاشتراكات عن ١٢ عددا من كتابى في ج.ع.م والسودان والملكة السعودية والاردن ولبنان وليبيا والعراق ١٤٠ قرشا سنويا خالصة اجر البريد المسجل ، وما عداها من البلاد العربية الاخرى والبلاد الاجنبية فالاشتراك السنوى ١٨٠ قرشا سنويا خالصة أجر البريد المسجل .

ولمن شاء أن ترسل له الاعداد بالبريد الجوى المسجل ، أن يدفع

فرق الرسوم .

• ترسل قيمة الاعداد والاشتراكات في مصر باذن بريد عسادى . وللمشتركين في البلاد الاخرى أن يرسلوا القيمة بشيك على احد بنسوك القاهرة ، أو تحويلات مصرفية ، أو كوبونات بريد دولية فئة .) مليما ، على أن يتحقق المرسل من امكان صرفها في مصر . علما بأن سعرها في مصر كليما ، ومن المكن لمن في السودان أن يرسسل القيمة بحوالة بريدية ،

مجتمع العاملين . و لا الخاملين!

عزيزي القاريء ٠٠

منسذ قامت ثورة ٢٣ يوليرو ١٩٥٢ ـ وكان « كتابي » يومئذ في الشمهر السسادس من عمره ـ وكاتب هذه السطور نابع بالإعجاب والتعليق ـ في كل مناسبة ـ خطواتهاالجبارة وجهود قائدها الملهم الرئيس جمال عبد الناصر ، في سبيل خلق مجتمع جديد بؤمن بالعمل والكفاح كوسيلة لكسب العيش . . معتمع للعهاماين المجهدين ، الجهادين ، لا الخاماين ((العاطالين بالوراثة)) ، كما أبدع في وصفهم قائد

النورة في خطبته المثمهورة عام ١٩٥٩ .٠٠

ذلك أن محرر « كتابي » كان ولا يزال يفخر بأنه يعمل ، وانه لا يعيش الا من عمله ، وكده المتواصل ، مستمدا القوة على هذا الكد من ايمانه برسالته الثقافية التي وهب نفسه وحياته من أجل تحقيقها ، والتي لم ولن بألو جهدافي سبيل النهوض بها على أكمل وجه ، ما استطاع . . حتى لقد صار ((كتابي)) رمزا للكفاح الطويل الشياق الذي يسيستعذب كل جهد وعرق في سيبيل المحافظة على مستواه الادبي ، بل الارتفاع بههذا السينوى تدريطا بورفع القارىء العربي اليه _ لا انزول بنفسه وبمادته الى المستوى السطحى الفث الذي بحقق له الرواج الاوسع والكسب الرخيص ٠٠

وعلى ضوء هذه النظرة ، وهذا الايمان ، ينتهز « كتابي » فرصة صدور القوانين الاشتراكية الاخيرة ليشارك الشعب ترحيبه بها، من أجل خلق مجتمع جديد يعيش كل فرد فبه ـ من رئيس الجمهورية الى أصفر عامل ـ من ثمرة عمله ، وكده ، وكفاحه . .

والله ولى التوفيق

حلمي مراد

٧ أيام حافلة ٠٠ في الإقليم السورى

زرت الاقليم الشيمالي ثلاث مرات ، قبل هذه المرف . . لكني أعترف بأني لم أر وأتعرف واستمتع _ خلال تلك الزيارات الثلاث _ بعشر ما رأيته وتعرفت عليه واستمتعت به في هذه الزيارة الشيائقة التي دعانا اليها المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب في الاسبوع الاخير من شهر يونيه المنصرم . . .

وذلك لعدة أسباب . .

منها أننى فى زياراتى السابقة لم أر من الاقليم السـورى غير مدينة دمشق ، ومصيفها الجبلى بلودان ، أما فى هذه المرة فقد السعت الزيارة وامتدت من دمشق وغوطتها الفيحاء ، ومصابفها الجبلية جميعا : (بلودان ، والزبدانى، وبقين ، ونبع بردى . . النج) ـ اللى مدن ومحافظات الاقليم الاخرى الهامة : حمص ، وحماة ، ومعرة النعمان ، وحلب ، والسويداء ، ودرعا ، وبصرى الشام ، واللاذقية ، وكسب النج الخ

اكش من ألفى كيلو متر قطعناها بالسيارات ، ذرعنا فيها الاقليم السورى طولا وعرضا ، وشمالا وجنوبا ، في أقل من سبعة أيام!

ولقد كانت الرحلة شاقة ، لكنها برغم ذلك كانت ممتعة

والسبب الثاني الذي ضاءف من متعة هذه الزيارة عن سابقاتها ، آنها آتاحت لى فرصة التعرف الى نخسة أدباء الاقليم السورى وفنانيه ، الذين لم يسعدنى الحظ بلقائهم في جولاتي السابقة ، ولو أن لقاءنا بهم كان قصيرا خاطفا ،





سرب من فتبات الجيل الصاعد في (حلب) الشهباء

بحكم تنقلنا المستمر بين مدن الاقليم واطرافه الشماسعة .. وثمة سبب ثالث أضفى على هده الزيارة متعة خاصة _ لعلها الم تدخل في حساب المجلس الاعلى للفنون والآداب حين نظم الرحلة! _ هو انها أتاحت فرصة رائعة لتعوف ادباء الاقليم الجنوبي وفنانيه انفسهم ، بعضهم على بعض وكان أكثرنا . ويا للأسف ، لا يعرف من زملائه غير أسمائهم فحسب! _ سيما وقد ضمت الرحلة مجموعة تمثل مخنلف قطاعات الأدب والفنون في مصر . .

فلقــد ضمت من الأدباء: أمين يوسف غراب ، ونروت أباظة ، ومحمود البدوى ، ومصطفى عبد اللطيف السحرتى، وبوسف عزالدين عيسى ، وكاتب هذه السطور ، والدكتور يوسف عزالدين عيسى ، وكاتب

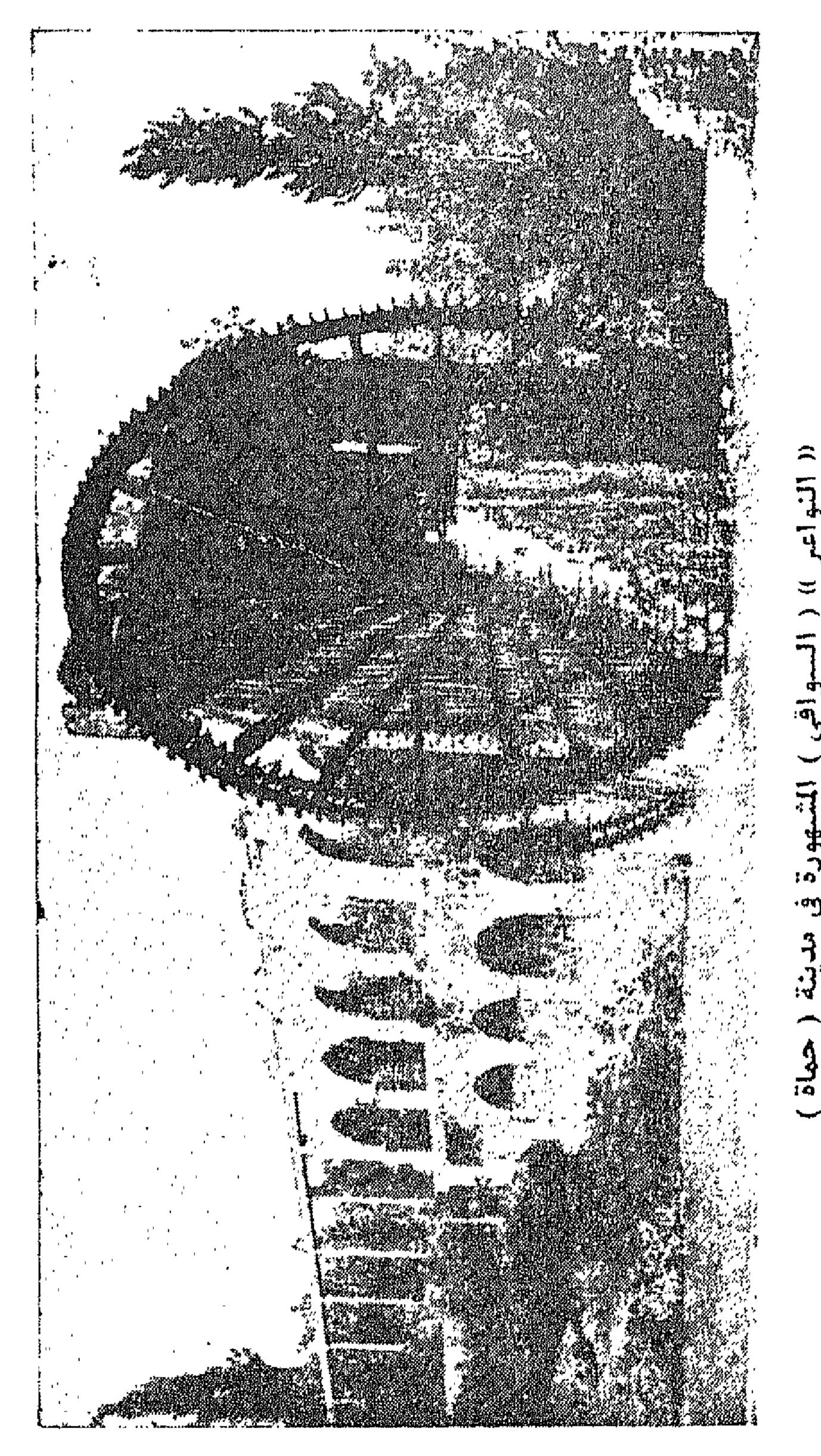
. ، وضمت من الشعراء ، الشداعرين : محمد عبد الفنى حسن ، ومحمد مصطفى الماحى . .

.. ومن الموسيقين ، الفنانين : بليغ حمدى ، وعبدالحليم نويرة ، وعبد العظيم عبد الحق ، وعبد الحميد توفيق زكى ، وعلى فراج ..

ومن السينمائيين: المنجمين أحمد مظهر وصدالح ذو الفقار ، والمخرجين: توفيق صالح ، وعاطف سدالم ، وكمال الشيخ .

ممثلی الفنون التشکیلیة ، الفنانین الحمسد عثمان ، الحسین فوزی ، سعد الخادم ، سیف وائلی،سید عبدالرسول ، علی کامل الدیب ، محیی الدین طاهر . .

واشسهد أن صحبتهم جميعها كانت متعة نادرة ، وأنها السبيتني صداقات عديدة خالصة سساظل أعتر بها ، من فرط ما تعرفت في أصحابها على نماذج مصفاة من الموهبة الفنية والخلق الكزيم ، ،



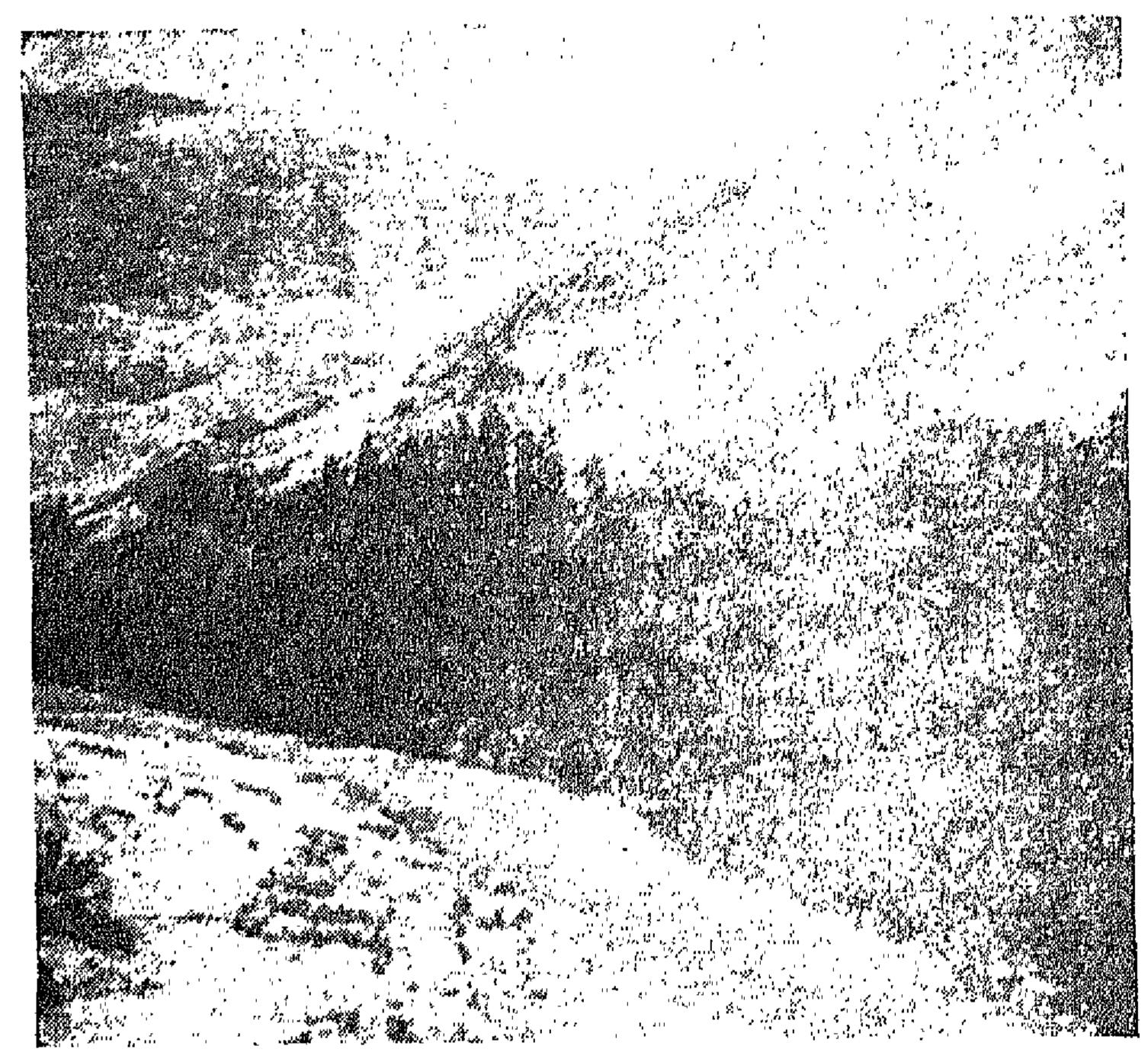
في غوطة دمشق

وكافت جولتنا الاولى فى دمشك نزهة فى الفوطة . ولا ستطيع زائر للمشق أن يتحدث عن المدينة بغير أن يعرض للكلام عن غوطتها . . فهى ليست مجرد جزء من المدينة ، وانما الفوطة ودمشق أشبه باسمى مكان متراد فين متلازمين لا بذكر أحدهما بغير أن يذكر الآخر!

والفوطة هى اسم يطلق على البساتين والقرى المحيطة بدمشق ، وهى اشبه بفاية هائلة تشرف على المدينة العريقة وتطوقها ، كأنما تحنو عليها ، وتعطر هواءها بأريجها الفسواح . . ومعنى (الفوطة) لله في رأى الاديب الدمشقى الكبير « محمد كرد على » ، في كتابه الممتع عن دمشاق الكبير « محمد كرد على » ، في كتابه الممتع عن دمشاق مشتق من « الفائط » ، وهو المطمئن من الارض .

ويبلغ طول الفوطة نحو عشرين كيلو مترا ، وعرضها بين عشرة وخمسة عشر كيلو مترا ، ومساحتها نحو مائة آلف فدان (تدخل فيها مساحة المدينة ذاتها) . . وعدد القرى المتناثرة في الغوطة اثنتان وخمسون قرية ، لا يقل تعداد سكانها عن المائة ألف نسمة . وتربتها خصسبة تنتج أجود الحبوب والبقول ، والاشجار والثمار ، وتمون بها دمشق وسواها ، حتى لقد قيل ((لولا الغوطة ما كانت شقال. و فاكهتها مشهورة بلذة طعمها وطيب نكهتها ، سواء في ذلك الكمثرى والخوخ والمشمش والتفاح والمعنب والبرقوق . .

وتعتبر الفوطة في مجموعها من اجمل متنزهات الشرق، اذ تسير فيها السيارة أميالا وسبط أشجارباسقة ، وجداول وينابيع ، ومرتفعات خضراء تتوجها المقاهي والكازينوهات الجميلة المشرفة على الطريق ، ولا سيما في منطقة (دمر)



نهر (بردى)يروى بفروعه السبعة غوطةدمشق،فيجعل منها جنة أرضيه!

التى تمر بها جميع السيارات الذاهبة الى بيروت أو الصاعدة الى مصايف دمشق الجبلية ، وأهمها: (بلودان)، و (الزبدائي)، و ربقين) . . الخ ،

ولعل أصدق ما قيل في وصف جمال الفوطة ، هـــد الإبيات التي نظمها فيها أحد الشعراء القدامي

أتى اتعتهت رأيت ماء سسابحا منهسدلا

وكانها اطبيسارها وغصونها عرائس تجنلي

وكأنما الجوزاء القت زهرها فيها فيها وأرسلت المجسرة جدولا ويمر معتمل المسيم بروضها

فتخسال عطارة يحرق منسدلا

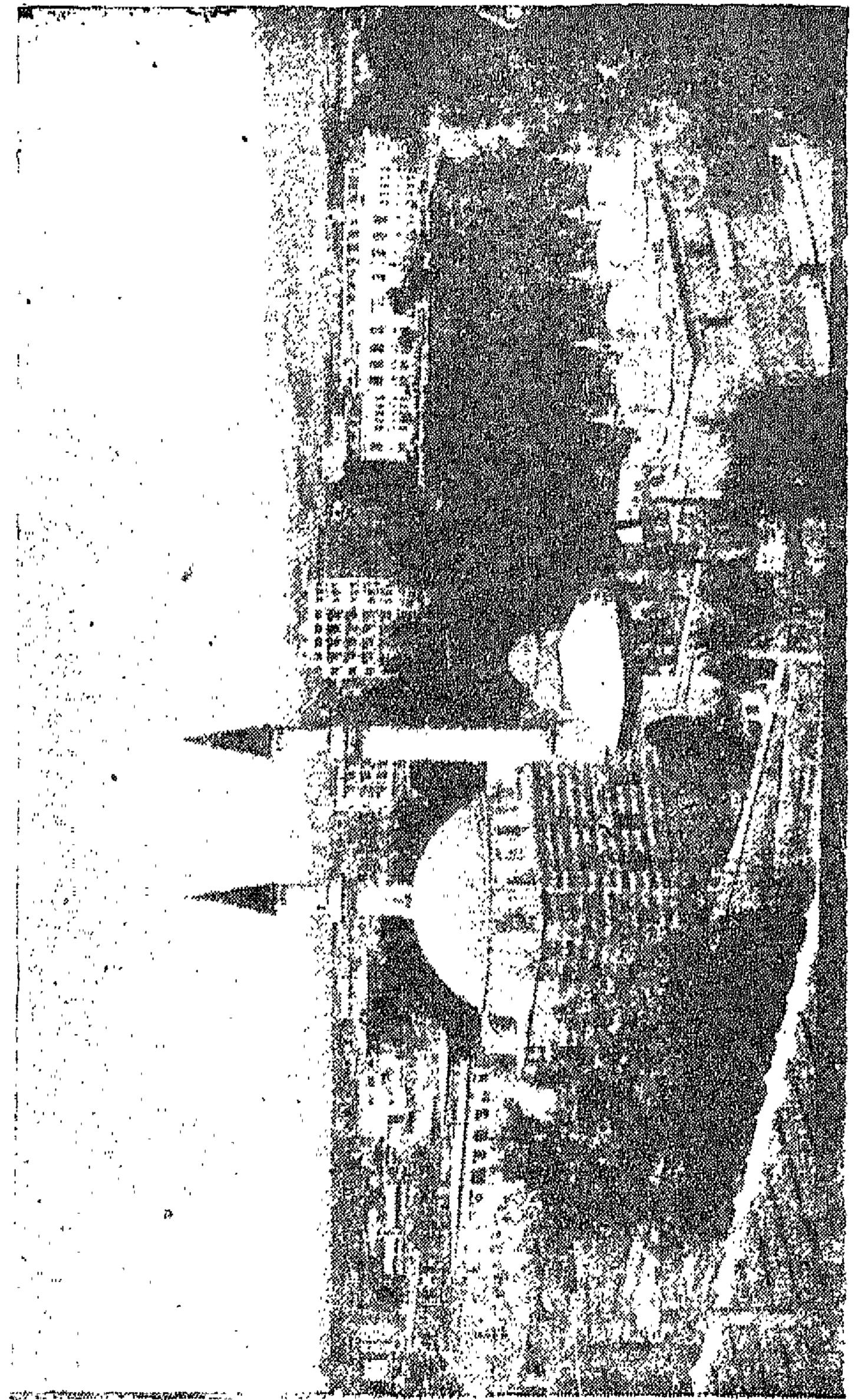
وبروى أن عمر بن الخطاب حين قدم الشمام رأى الفوطة ونظر الى المدينة والقصور والبساتين ، فتلا توله تعالى : " كم تركوا من جنات وعيون ؛ وزروع ومقام كريم ، ونعمة كانوا فيها فاكهين ، كذلك وأورثناها قوما آخرين . "

كما يروى أن أهم المؤمنين ((اللهون العباسي)) اقسيم يوما وقد نظر الى اشجار الفوطة ونباتها ، الها خير مفنى على وجه الأرض ، وقال : عجبت لمن يسكن غيرها كيف ينعم مع هذا المنظر الأنيق الذي لم يخلق مثله . »

وقد مرت على الفوطة عصور مختلفة ، تغيرت فيها حتى ازياء الجنسين من سكانها ، فغير الرجال خلالها لدار ووسهم ثلاث مرات ، وكذلك فعلت النساء بملاء التهن .

ومن فرط اعجاب اللمشقيين بالفسوطة ، واعتزازهم بها ، يقولون ان حيواناتها الضسارية لا تؤذى أحدا ، وان الشر فيها محكوم عليه بالزوال ، بدليل أن ثماليها وضباعها توشك أن تبيد ، وأن كواسرها وجوارحها أقل من عصافيرها وحمامها .

والآن ، تعال نبداً جولتنا في غوطة دمشق الفيحاء ، حتى نبغ أعنى مصايف دمشق ارتفاعا ، وهو مصيف بتودان ، والول ما يلفت نظرك وانت تستقل السيارة من قلب دمشق ، حيث يربض فندق سميراميس الفاخر ، مجدرى نهر (بردى) الخالد الذي يمتد تحت اقدام الفندق ، فلا تكاد تدلف من عتبته حتى تراه محاذيا الرصيف يتلالا بريقه من السيار الى امتداد البصر ، فيشق الطريق المريق المر

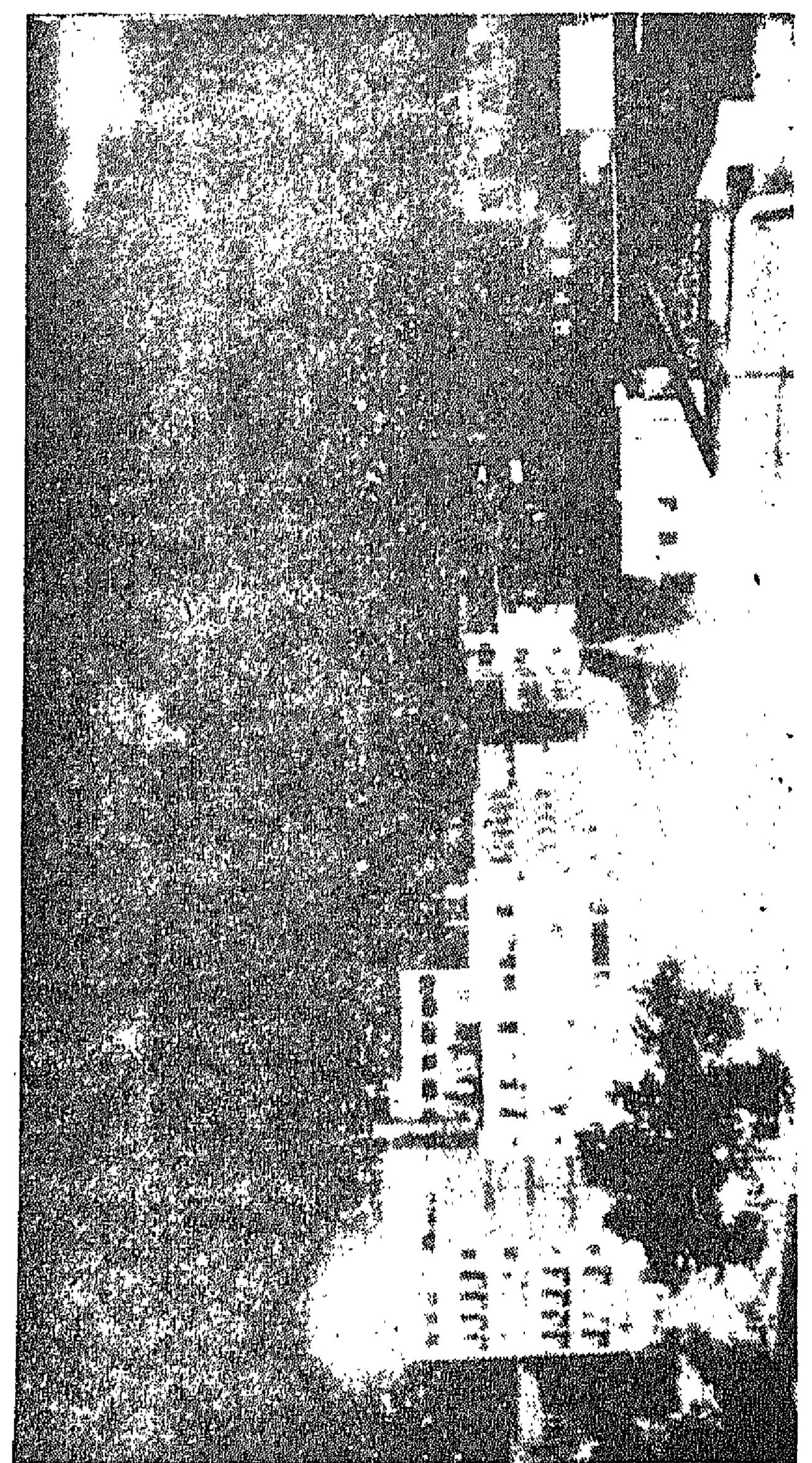


مازن السجد الاموى تطل على جانب من دمشق

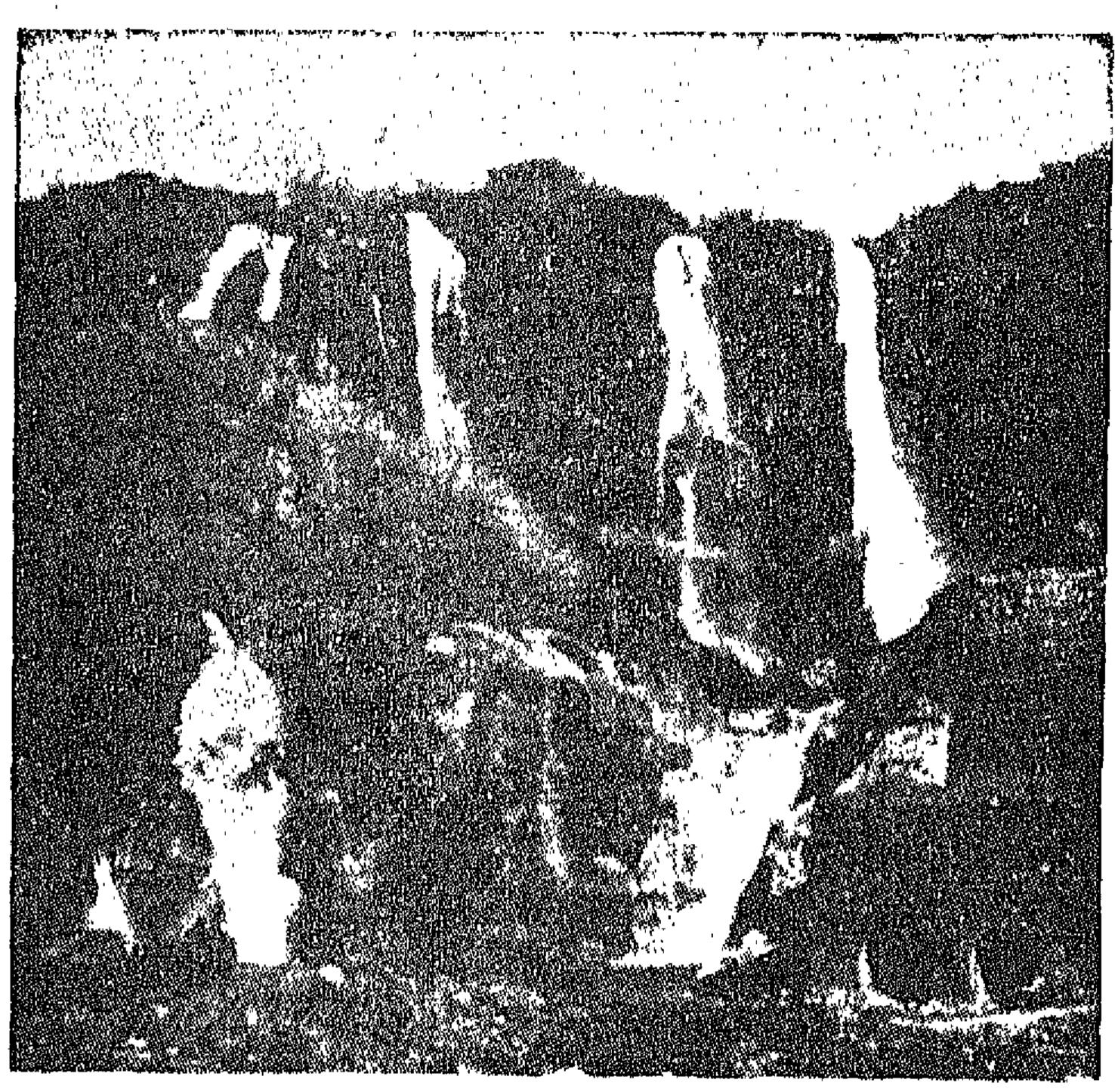
الى شارعين فسيحين من أجمل شوارع دمشق (وشوارع دمشق على العموم تمتاز باتساعها إلى درجة تلفت النظر ، حتى ليبلغ عرضها ضعف عرض شوارع القاهرة وبيروت، بل أكثر) وفي تلك المنطقة المجاورة لفندق سيسمر اميس يقام على ضفة نهر بردى في شهر أغسطس (آب) من كل عام معرض دمشق الدولى ، الذي بحوى أجنحة لنحسو عشرين دولة من دول الشرق والفرب ، ومن دول الكتلتين الشرقية والفربية على السواء .

وفي مواجهة منطقة المعرض ، ترى طريقا صاعدا بزاوية تلفت النظر ، وفي نهايته قمة جبل (قاسيون) ، وعلى جانبيه صفين من القصور والدور الحديثة المتدرجة مع الطريق الصاعد حتى قمة الجبل ، وتسمى تلك المنطقة المعصرية الانيقة من دمشق (حى المهاجرين) عوبا لفرابة المفسارقة بين الاسم والمسمى! عوتربط قمتها بأسعل المدينة عدة طرق تقرع في كل اتجاه ، وإذا نظرت اليها ليلا عن الى مكان عرايت أضواء مبانى الحى أشبه بعقود من الثريات شوامض وتتلامح وكانها ملايين من النجوم قد السكبت من السماء وتناثرت في كل اتجاه ، فرصعت سفوح تل (قاسيون) واستكانت في أحضانه . .

ونعود الى منطقة المعرض ، فنواصل انطلاقنا بالسيارة الى الغوطة ، بين اشجار ، ومتنزهات ، ومقاه مرتفعة عن الطريق عشرات الامتار ، تحف به من الجانبين ، وقدشيدت فوق ربوات وهضاب عالية .. وعيون المياه المنبثقة من قلب الصخور تسكب حداولها المتعرجة على جوانبها .. فهذا الوادى الاخضر) ، وهذا كازينو (اشبيليسة) ، وهذا (الوادى الاخضر) ، وهنا المعدن المي عشرات غيرها من الملاهى والمقساهى ، فاذا صعدا الى الحداها ألفيت نافورات لا حصر لها ترسسل

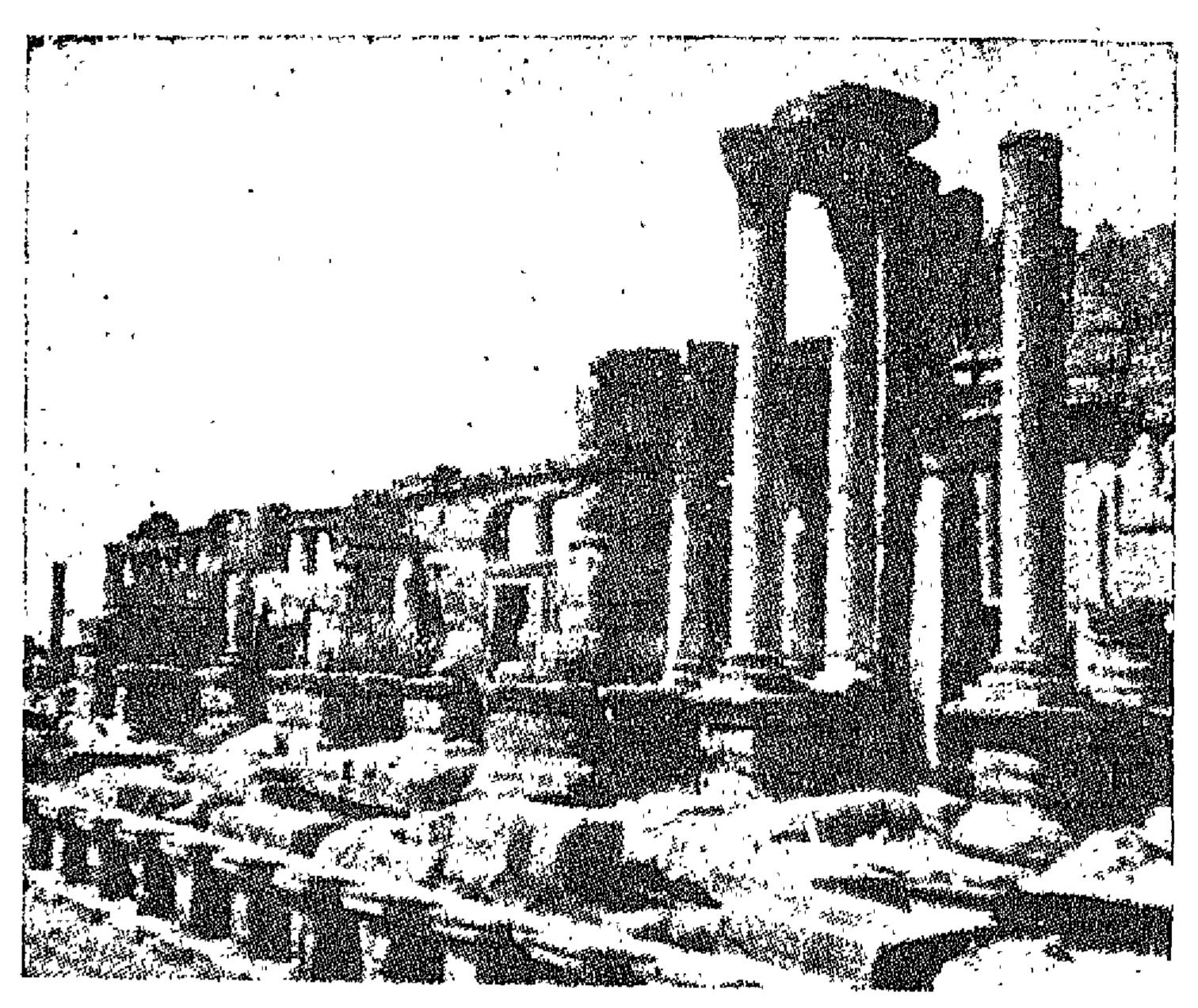


ِير. ئى



أينها سرت في (الفوطة) ، ترى عيون المياه العذبة والشيلالات الفضية

ماءها في الاحوالض .. وجداول متعددة تتسلل تحت أقدامك بين المناضد ، وقد انسكست فوق مياهها الاضواء اللونة .. وبعض هذه الملاهي يقدم في السهرة برامج موسيقية وغنائية منوعة ، تحييها مطربات وراقصات من فنانات الاقليمين الشمالي والجنوبي ، وفنانات لبنان .. ثم نخلف هذه المنطقة العامرة ، كي تصعد بنا السيارة طريقا جبليا متعرجا ، نحو (بلودان) .. وفي الطريق ، نمر بعدد من المصايف والمواقع الجميلة ، أولها :



بقایا مدرج أثرى ، في مدینة ((تدمر)) (أو ((بالمرا)))

شبع بردى: وهو بحيرة صفيرة ترصع واديا جميلا يشرف عليه الطريق الجبلى من على ، فتبدو البحيرة في قاع الوادى وكأنها ماسة تبرق وسط الرمال ٠٠ وعلى ضفة البحيرة يتناثر عدد من المقاهى الهادئة ، وقد غصت بروادها الذين جلسوا يستمتعون بالجو الشاعرى ويتناولون ما طاب لهم من الطعام والشراب ٠٠

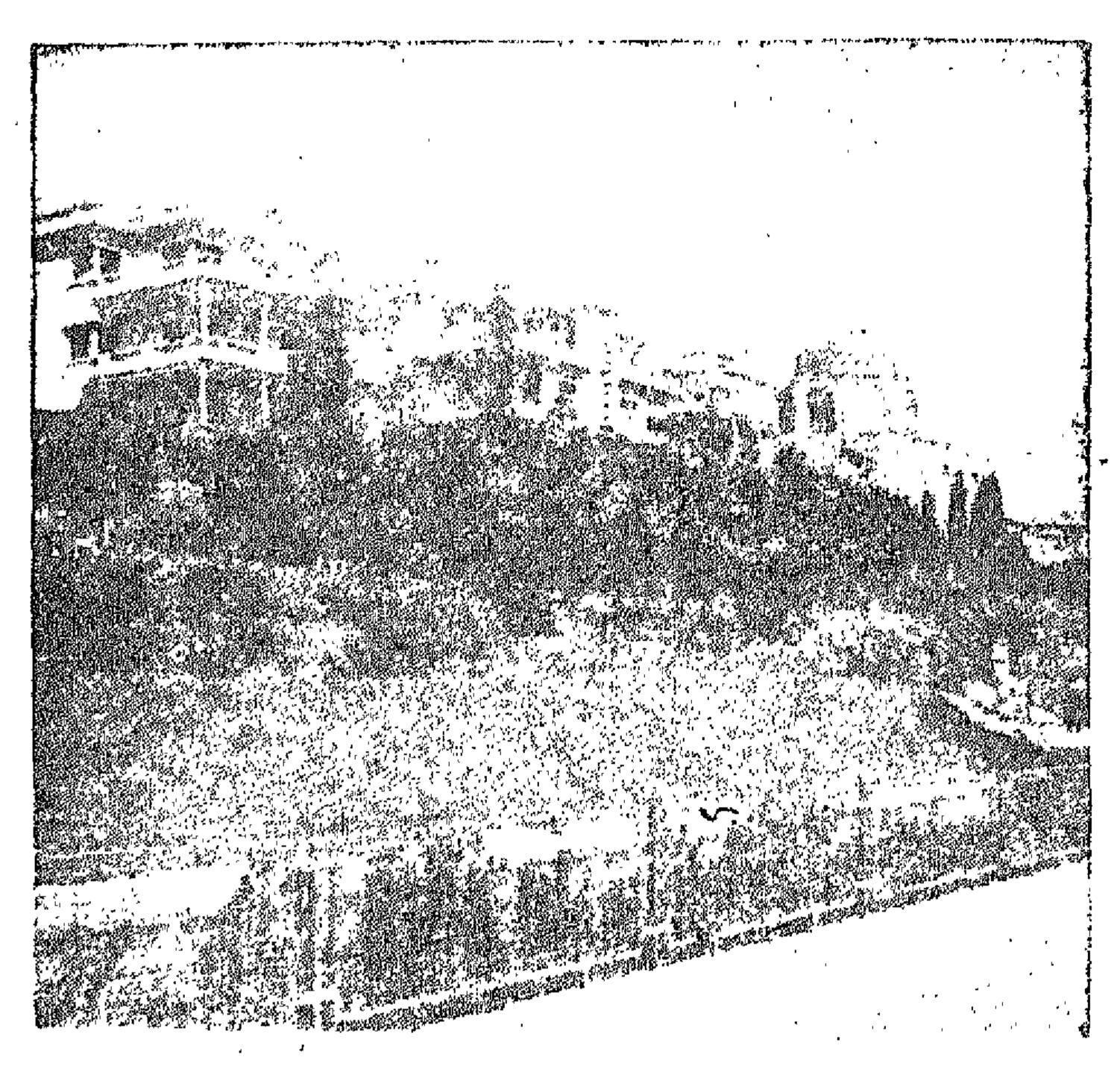
فاذا صعدت من قاع الوادى الى الطريق انطلقت بك السيارة في الطريق الجبلى المتعرج نحو نبع آخر تنبثق فيه المياه من قلب الصخور ، ويطلقون على القرية أو المصيف

الجبلى الذى يقع فيه اسم: بقين (وينطق الاسم بكسر الباء وتشديد القاف مع كسرها). ولا تكاد تبلغ هذه القرية الجبلية _ التى ترتفع عن سطح البحر نحو ١٣٥٠ مترا حتى ترى عشرات السيئارات العامة والخاصة متراصية عند مدخل المقهى الرئيسى ذى الطابقين ، المعلق على حافة الجبل ، وقد ازدحم في داخله مئات من الرجال والنساء والاطفال ، وتكأكأ عدد كبير منهم على صنبور يتناولون منه جرعات من ماء النبع المعدني العذب ، البارد كالثلج . فاذا غادرت (بقين) ، مضت بك السيارة تتسلق الطريق فاذا غادرت (بقين) ، مضت بك السيارة تتسلق الطريق

فاذا غادرت (بقين) ، مضت بك السيارة تتسلق الطريق المتعرج ، الذى تحف به الجبال والوديان ، والقرى والخضرة والينابيع ، حتى تبلغ بعسد دقائق المصيف السنورى الأشهر :



((باقة)) من الفتيات السوريات يرقمن رقعة (السماح) التقليدية



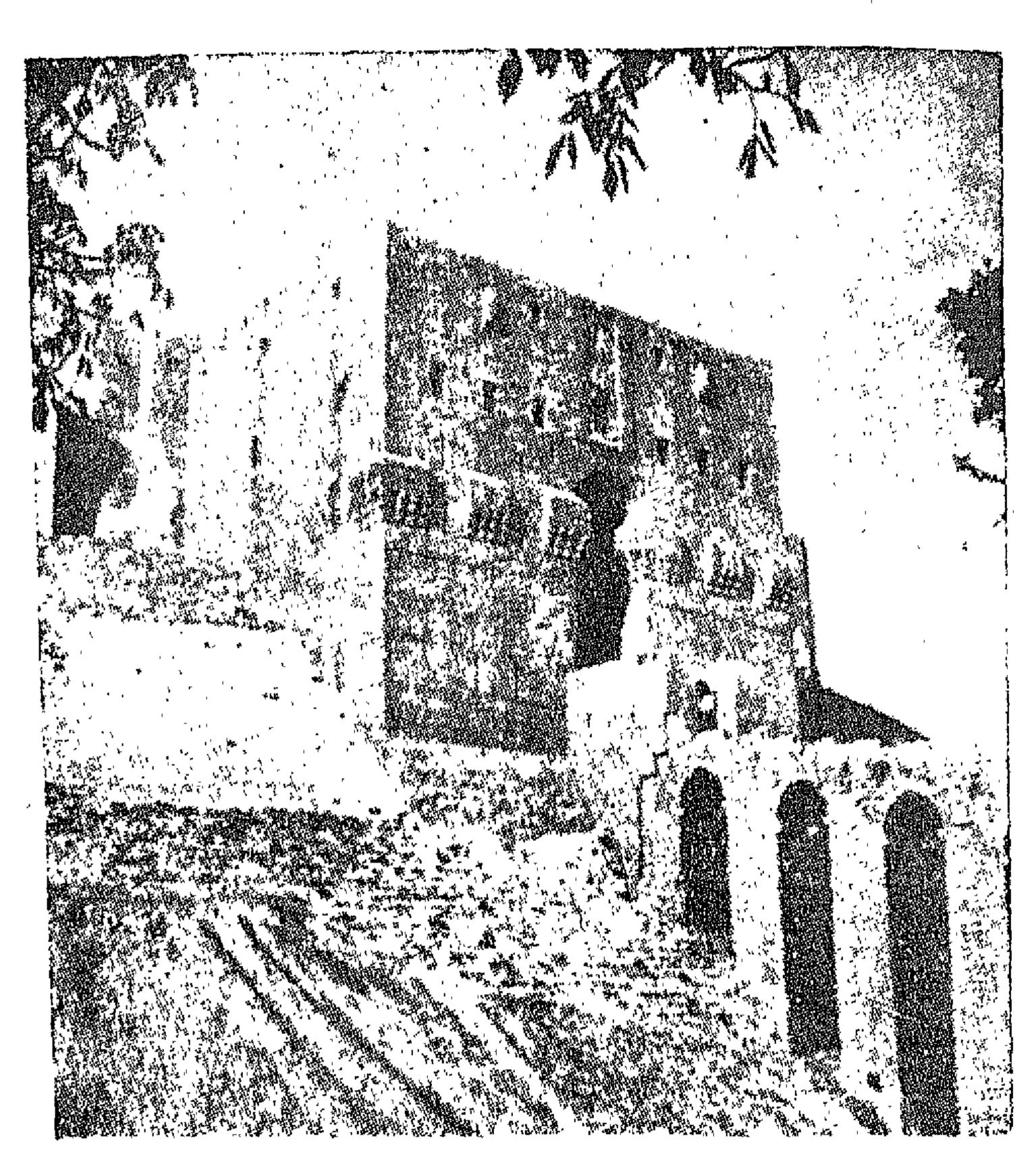
قصور دمشق الحديثة تطل على الطريق من فوق الروابي الخضر

بلودان: وترتفع عن سطح البحر ١٥٠٠ متر ، وتستطيع أن تعتبرها قرية كبيرة أو بلدة صفيرة ، فيها عدد كبير من الحوانيت ، والمقاهى ، والفنادق _ من كل مستوى _ وفى مقدمتها (فندق بلودان الكبير) الذى يعتبر من فندادق . الدرجة الاولى العريقة التى تمت الى المستوى الدولى الذي كان سائدا في الثلث الاول من هذا القرن ، قبل الحرب الأخيرة ، وبه شرفة خلفية هائلة تطل على منظر خلاب الوادى السحيق ، وتعزف فيها جوقة موسيقية في الامسيات للوادى السحيق ، وتعزف فيها جوقة موسيقية في الامسيات

٠٠ كما تنبسلط أمام مدخله من الناحية الاخرى شرفة مماثلة تزدحم بنزلاء الفندق وبفيرهم من الرواد والزائرين.
 وتعقد في هذا الفندق - في المناسبات - مؤتمرات عربية مختلفة ، كما عقدت فيه منذ أوائل هذا القرن مؤتمسرات واجتماعات سياسية وثقافية بالفة الاهمية .

فاذا اردت مكانا أكثر ارتفاعا من مستوى هذا الفندق ومنا حوله من شوارع ومقاه ، فانك تستطيع أن تمضى فى الطريق الجبلى الصاعد بضع مئات آخرى من الامتسار ، فاذا أنت أمام مقهى جميل بندس وسط الاشجار هو مقهى (أبو زاد) ، ويخيم عليه هدوء شاعرى بالغ الروعة ، وهو مسزود بمقاعد مربحة من أحدث طراز . . ولا تلمس مبلع الهدوء المخيم على هذا المكان الا اذا هبطت منه مرة أخرى الى قلب بلودان ، فاذا المقاهى والمطاعم تفص بالطاعمين والشاربين ، ولاعبى النرد ، ومدخنى « المنارجيلة » ، التى والشاربين ، ولاعبى النرد ، ومدخنى « المنارجيلة » ، التى الرجال والنساء . .

فاذا غادرت (بلودان) هابطا الى دمشىق ، ففى وسعك ان تسلك طريقا آخر غير الذى جئت منه . وفى هذه المرة لن تمر بد (بقين) و (نبع بردى) ، واتما ستمر بمصيف آخر لايقل جمالا عن بلودان ـ وان قلعنه صخباوازد حاما هو مصيف (الزبدانى) ، الذى يرتفع عن سطح البحسر ۱۱۷٥ مترا . . وهناك تستطيع ان تتسكع فى طرقات القرية الجبلية الوادعة . وتتناول قمعا من البوظة (الجيلاتى) المطاطة التيهية التى يحلو مذاقها فى الاقليم السورى عموما وتكثر حوانيتها النظيفة فى كل مكان . . ثم نعرج على الحاوت المجاور فتبتاع شيئا من الفاكهة المنوعة الرخيصة الاثمان ، مثل الخوخ والبرقوق والكمثرى ، (ويطلقون عليها هنك

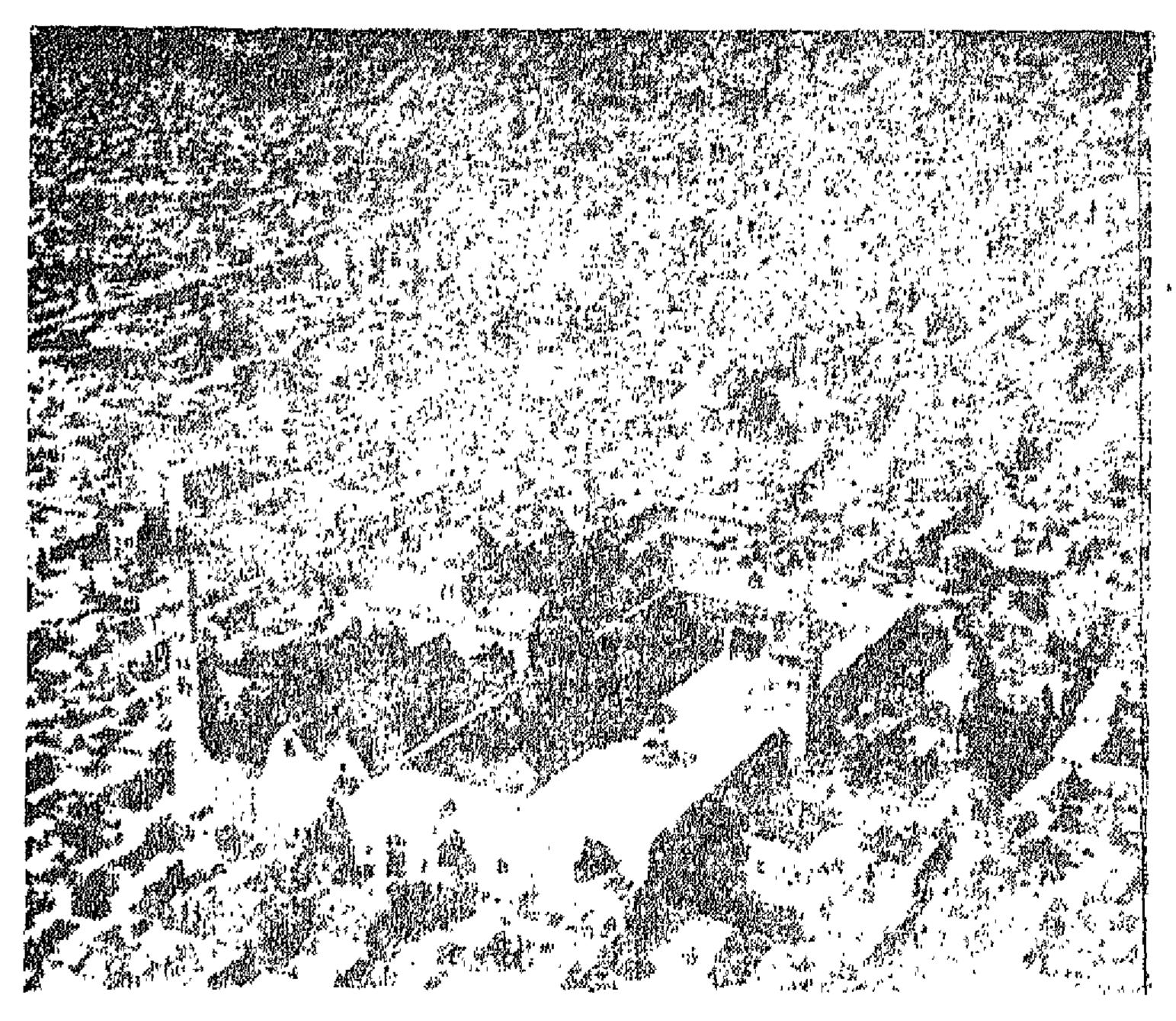


جانب من قلعة حلب التاريخيه

أسماء أخرى مثل: الدريق، والانجاص. الخ) . . فاذا تعبت من المشى فى القرية والجبل ففى وسعك أن تستريحى أحد المقاهى لتطلب كأسا من شرابهم المقضل (العرق) ، وهو يستخرج من العنب ـ ويقـابل (الزبيب) فى اقليمناا

الجنوبي ـ ولا تستفربن أن يحضر لك الساقى مع الكأس نحو عشرين طبقا صغيرا من «المزة» ، في مقدمتها ظبعاً الطبق القومي المفضل (اللبنة) ، وهي أشبه باللبن الزبادي . .

فاذا هبطنا من الزبدائي لنقوم بجولات اخرى في الفوطة مررنا بعدد من المناطق ذات الموقع الطبيعي الجميل وسواء بجوار نبع من الينابيع و أو وسط غابة أو بسستان وفي بعضها ترى جداول المياه تنساب بين مناضد المقاهي ومن فوق فوقها الاشجار تظلل الجالسين و كما هو الحال في (زحلة) بلبنان و.



منظر عام التقط من الطائرة لدمشق يتوسطها المسعجد الاموى



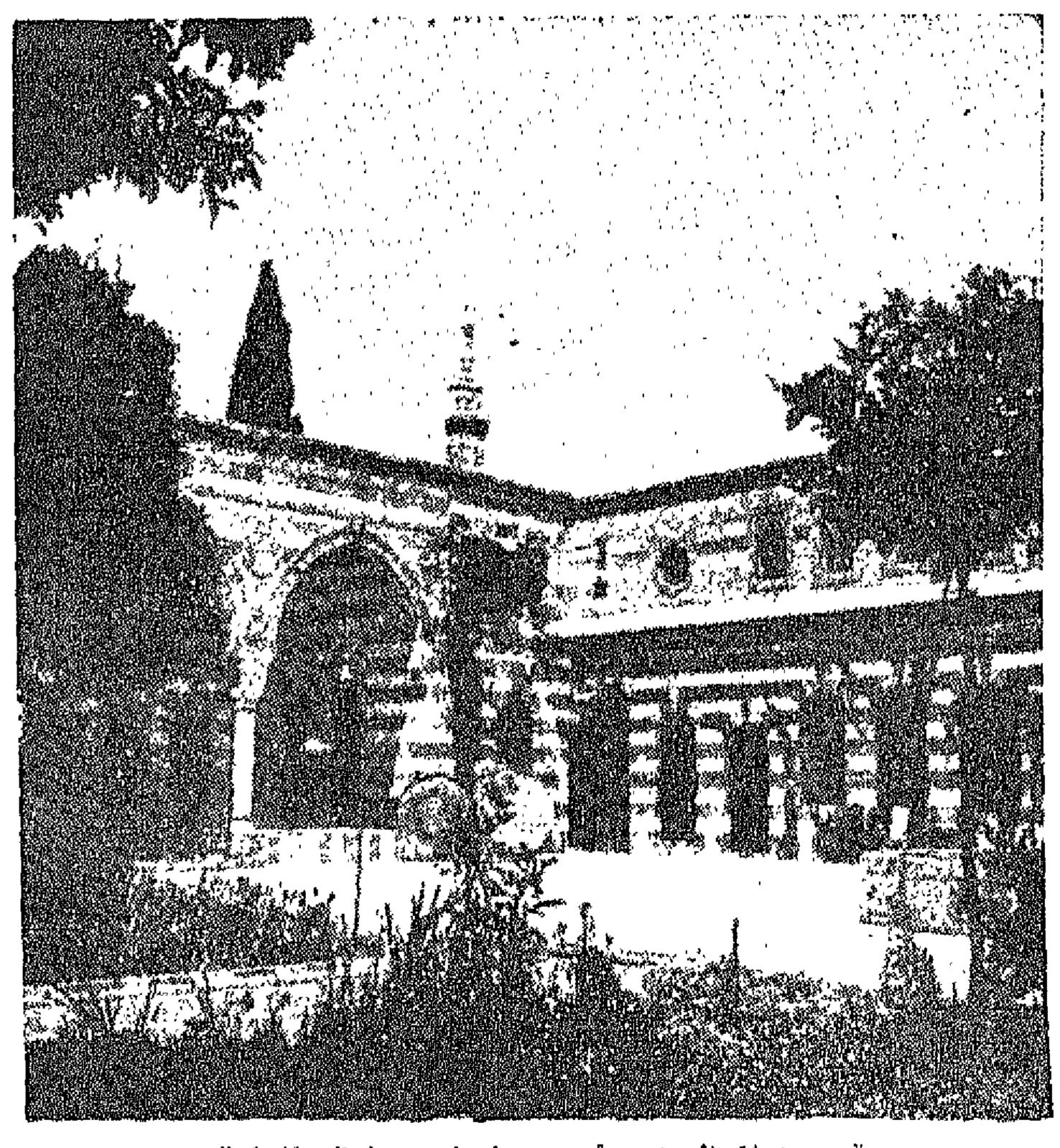
المسجد الاموى .. من أشهر معالم دمشق التاريخية

وطوال الطريق بين هذه المفانى والقرى والمصايف ٤ ترى سيارات الدمشيقيين تنتحى جانبا من الطريق ٤ أو أركانامن الحقول ، فتخرج العائلات من السيارات لتفترش الحشائش أو تتناول وجبة طعام في ظل الاشجار ، وتستهوى مناظر الطبيعة الجميلة أنظار الرسامين من أفراد قافلتنا ٤ فيخرج

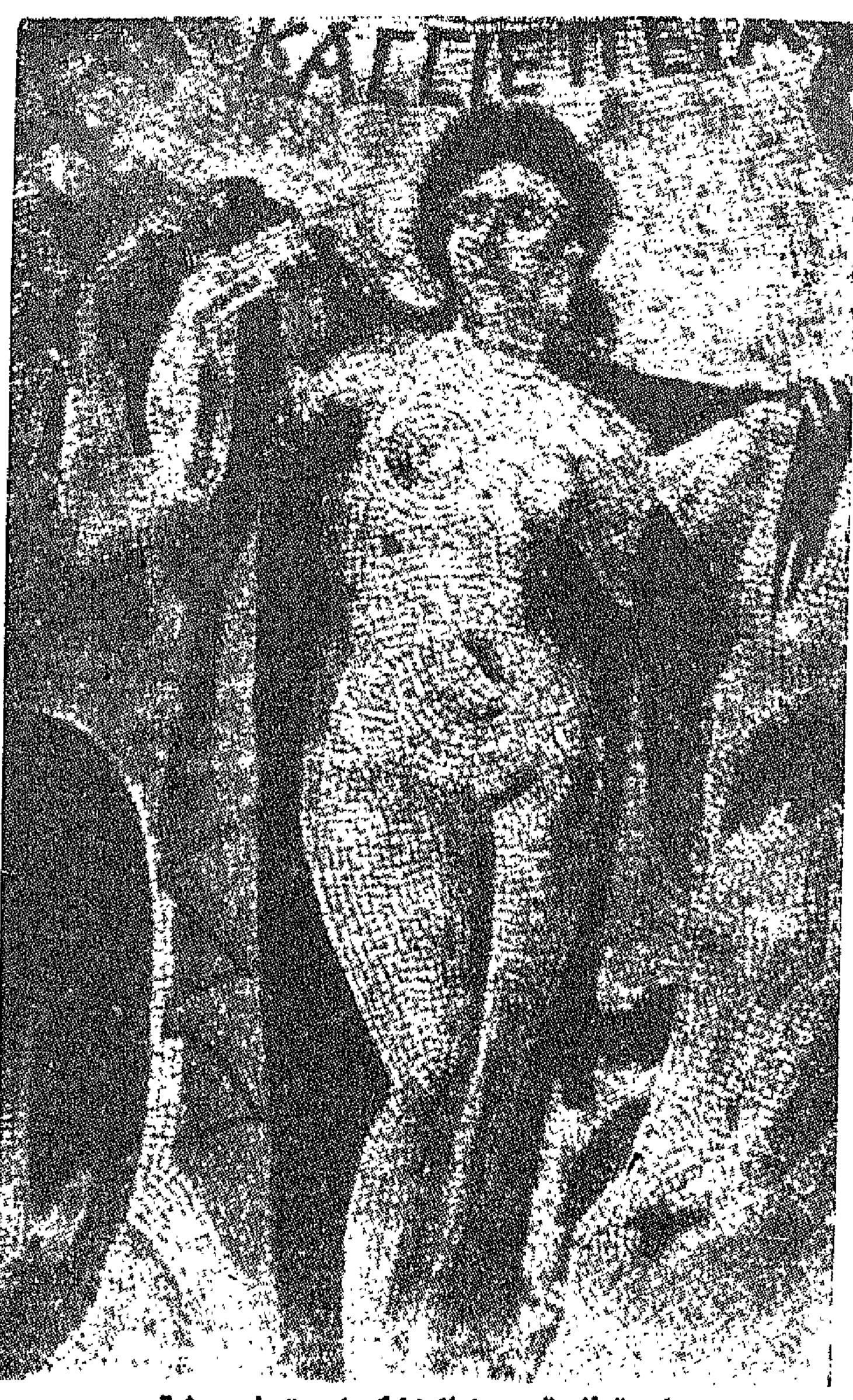
رأيت وسيمعت لك في الأقليم الشيمالي

الفنانون « سسيف وانلی » و « الحسين فوزی » و « علی الدیب » أقلامهم الملونة واوراقهم ایستجلوا علیها رسوما تخطیطیة سریعة للمناظر التی تستهویهم . .

وقبل عودتنا الى دمشق ، نتوقف برهة في منطقية (ميسلون) ، لنزور قبر الشمهيد « يوسف العظمة » ، بطل موقعة (ميسلون) المشهورة التي خاضها المجاهدور



قصر (العظم) ، أحد متاحف دمشيق الهامة

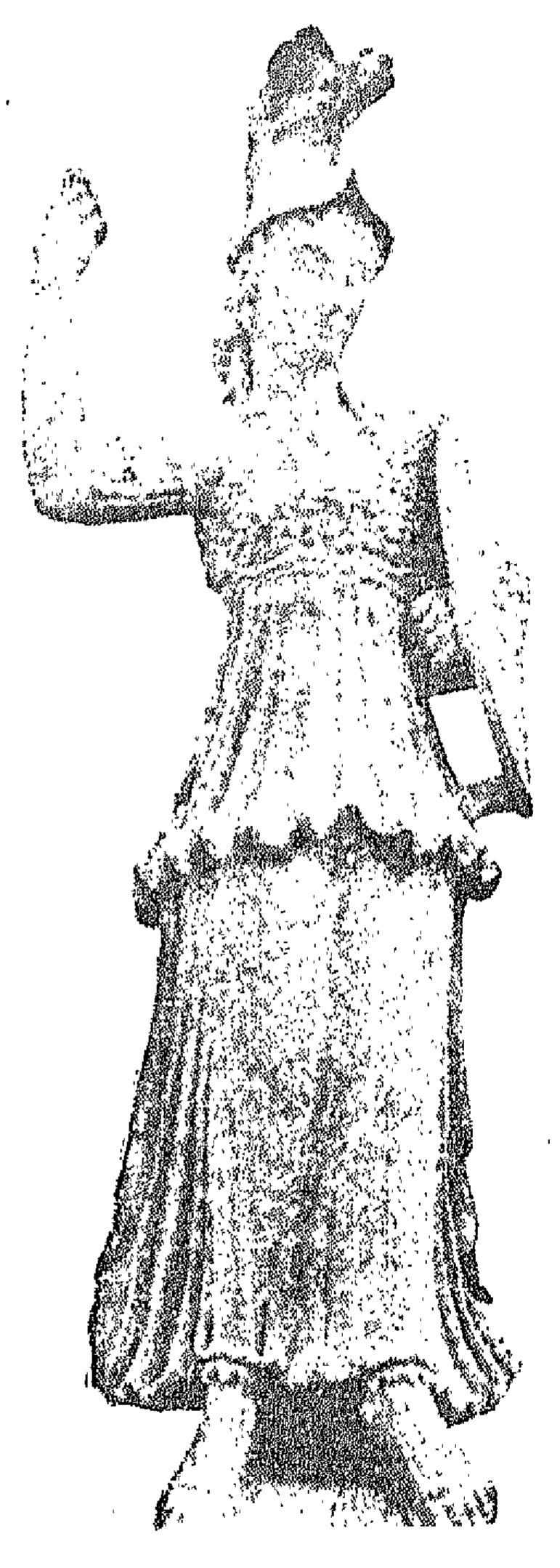


لوحة أثرية من (الموزايكو) بمتعف دمشق



حديقة متحف دمشق القومى الحافل بالاثار والتحف

السوريون البواسل ضد الاستعمار الفرنسى الفاشم . . وأكتفى بهذا القدر عن مفانى الفوطة ومصايف دمشق . . كى أصحبك صباح غد فى جولة نزور فيها معالم مدينة دمشيق ذاتها . . وقبل أن نبدأ هذه الجولة ، تعسال نلم بطرف من تاريخ الاقليم السورى بصفة عامة :



تهثال اللالهة ((منيرفا)) بهتحف دمشق

قال أحد كبار المؤرخين عن سوريا: ((انها الوطن الثاني لكل رجل منقف في العالم)) . فلقد تعاقبت عليها كثير من الحضارات القديمة ، فتركت فيهسا آثارها التى تعتبر اليدوم تراثا ضعما وثمينا ، ففي كل مكان منها تنتشر آتار من عصبور الحيثيبين • والاراميين ، والأشوريين ، واليــونان ، وافـرس . والرومان ، والعسسرب ، والصليبيين والاوبيين . والماليك ، والعثمانيين . . وخلال كل تلك العصور. شهدت الارض السسسورية اعنف أحداث الساريح . وارتوت بدمآء المحسساريين والفيرة من كل تلك الأحناس, ا

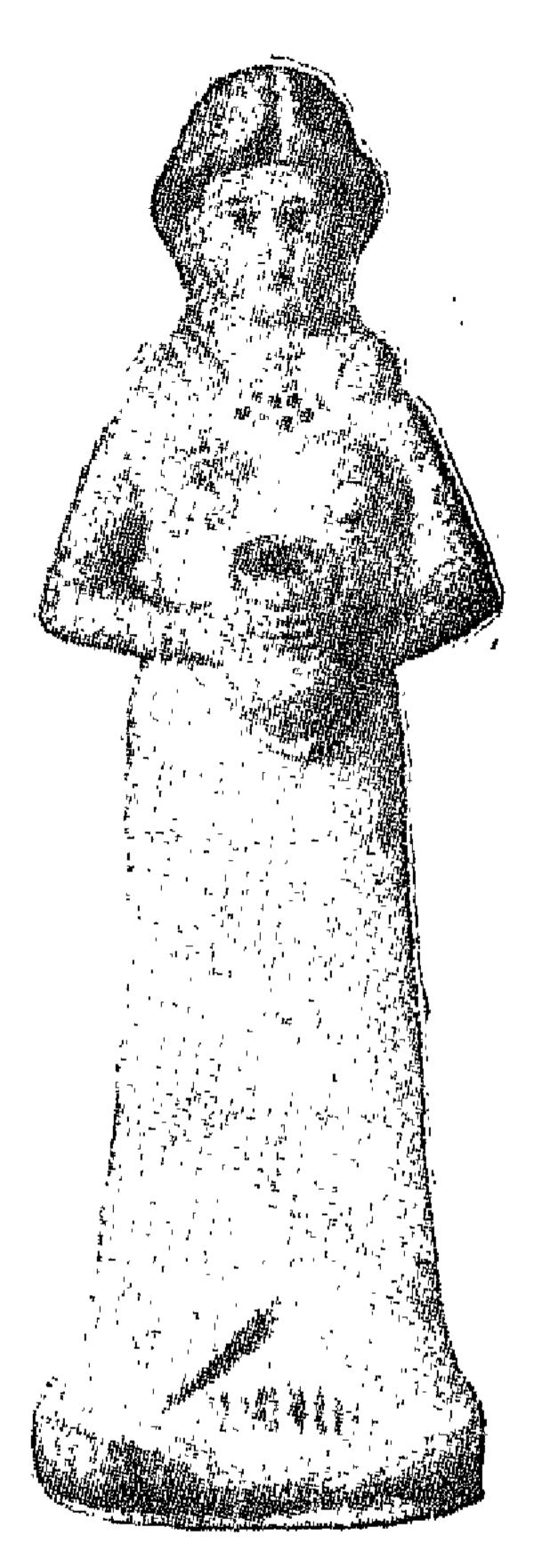
ولعل أشهر الاماكن التى تضم آثار ذلك التاريخ العريق، مدينتا (تدمر) _ او (بصرى أو (بليرا) _ و ليهام افى الشيام) . . وتليها فى الاهمية قرى ومواقع أخرى

بها آثار هامة ، منها: قبر هاببل ، معلولا ، قلعة الحصن ، صيدنايا ، كنيسة الزنار ، دير القسديس كنيسة الزنار ، دير القسديس سمعان . . النح .

وقبل أن أروى لك شيئا عن كل من همذه المدن والمبقاع ، تعال نزر أهم المعالم السياحية في مدن سوريا الرئيسية الخمس: دمشق ، حاب ، حمص ، حماه ، اللاذقية:

دمشق

يطلق على دمشتق بجدارة روصف (أقدم مدينة في العالم) والمقصود بهذا انها أقدم مدينة ظلت مأهولة بالسكان على مر العصود ومازالت مزدهرة حتى البحوم • فهناك مدن أقدم منها ، لكنها اندثرت وعفى عليها الزمان . . ومدن أخرى كانت ذات امجاد وتاريخ ، ثم ففدت قيمتها ولم يبق منها غير اطللل دارسة (مثل بصرى الشام ، التي دارسة (مثل بصرى الشام ، التي كانت عاصمة الرومان المحتلين لسوريا ذات يدوم ، ثم تضاءات



تمثال لالهة الاخصاب بمتحف دمشق

قيمتها بعد جلائهم فلم يبسق منها اليسسوم غسير قرية عسفيرة لا تكاد تحسب في عداد المدن السورية الرئيسية). وتدين دمشق ببقائها وازدهارها الى موقعها الهام (فى ملتقى



قارات ثلاث) ، ومناخها المعتدل ، ثم الى نشاط المعتدل ، ثم الى نشاط الها وحيوبتهم .

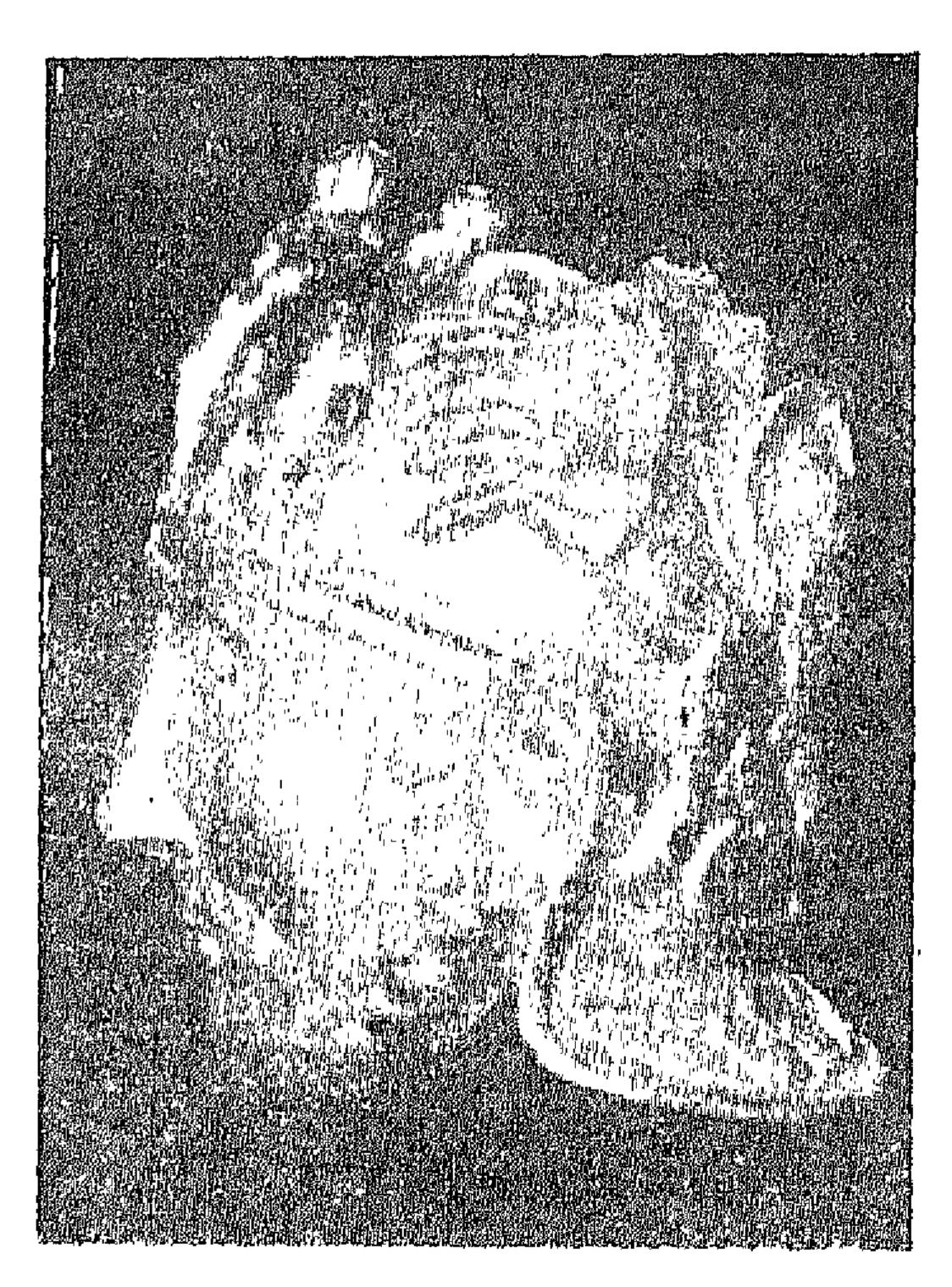
وتعداد سكان دمشق يبلغنحو معداد سكان دمشق يبلغنحو معداد الفاتسمة وقبيله منذ جلاء الفرنسيين عنها منذ جلاء الفرنسيين عنها الخيرة المقاب الحرب الاخيرة المسرعة هائلة: فشقت الشوارع الفسيحة المناسوري الكبرى الكبرى الكبرى الكبرى

وشيدت العمائر والمبانى الحديثة ، بل انشئت فيها أحياء كاملة على الطرز العصرية (مثل «حى المهاجرين » الذى سلفت الاشارة اليه) ، بحيث صار زائر دمشق اليوم يزى فيها المدينتين القديمة والحديثة تتجاوران وتتجاذبان نظر السائح ، وتتقاسمان اهتمامه ووقته . .

ولا يملك زائر دمشق الا ان يذكر ما قاله فيها الشاعر (الامرتبن): (الى اقترب منها ، فيسبح ناظراى في اروع وأغرب أفق وقع عليه نظر انسان: انها (دمشق)! . . مآذن المساجد التي لا حصر لها ، وقباب القصور ، تعانق وتعكس أشسعة الشمس الفاربة . . والميناه الزرقاء المتلألئة لسبعة أنهار تختفي شيئا فشيئا عبر الطرقات والحدائق . . » أو قول الاديب ((موريس باريس)): ((حلم) قديم قدم الدنيا ، يستكين تحت أشجار الصفصاف ، على ضسفة الدنيا ، يستكين تحت أشجار الصفصاف ، على ضسفة

النهر السريع .. دمشق ، في شبابها الزاهر ، وشيخوختها العريقة ، وهي تذيع شهرتها الخالدة من بين تلالها الشامخة الحمراء ، تبهرنا وتثير فينا الرقة والحنين .. انها وطن من اوطان الخيال ، وموطن من مواطن الشميعر ، وقصر من قصور الروح! »

وفي العدد القادم نواصل باذن الله جولتنا في دمشيق ، وسواها من مدن الاقليم السورى ، •

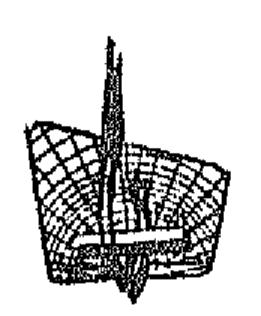


قناع وخوذة من المصر الروماني ، بمتحف دمشق



لمعنة العربية إلى تحققت بفعل توجيه ورعاية (الاس م) كالولال المع

ويحية إنى ابطاله الأوفياه النسيت أرسوا فواعد هَذَا الصيع الشامخ..





Go ACL

بعيراء انتشار إشعاع التليغزيون العربي لحت كل مكات يتقيم ركب الصناعة القريبة، ويرتقع ...

الهويمسلم ويغييهم الغلائلة المستهية مقاین (۲) برمیة

- ابتراجها والعيد التاسع للتورة المباركة

حجست السليقزيون السنموذجي العربي

عِنْ أَشَالُهُ وَيَصْمِيمُ لَهُ الْجِذَا لِهِ الْمُعَلِّمَةُ ، بِالْمُولِيهِ فِي . بِالْفُولِيهِ الله أويعادة ويتم البيع النقديمين عن طريعي سركة النصم ويتم عمليات التقسيط والنقديمعلايت عمرا فنديحت وفزيع

ليؤكدعن الصناع العرب

ودتاه اعتبالا

﴿ الشَّرُلَةُ تَنْ مَنْ عَبْدِهِ الأَحْرِرَةُ مَا وَيُوخِرُهُا الْمُنْدِةُ وَإِلْصِيانَةُ وَقِطْعِ الفيامِ

والمنسين والمنزاء العرب على النجاح الساقي

وتصعيرهم على التغويه في كل ميدان جديديتهم منه عن جراءة

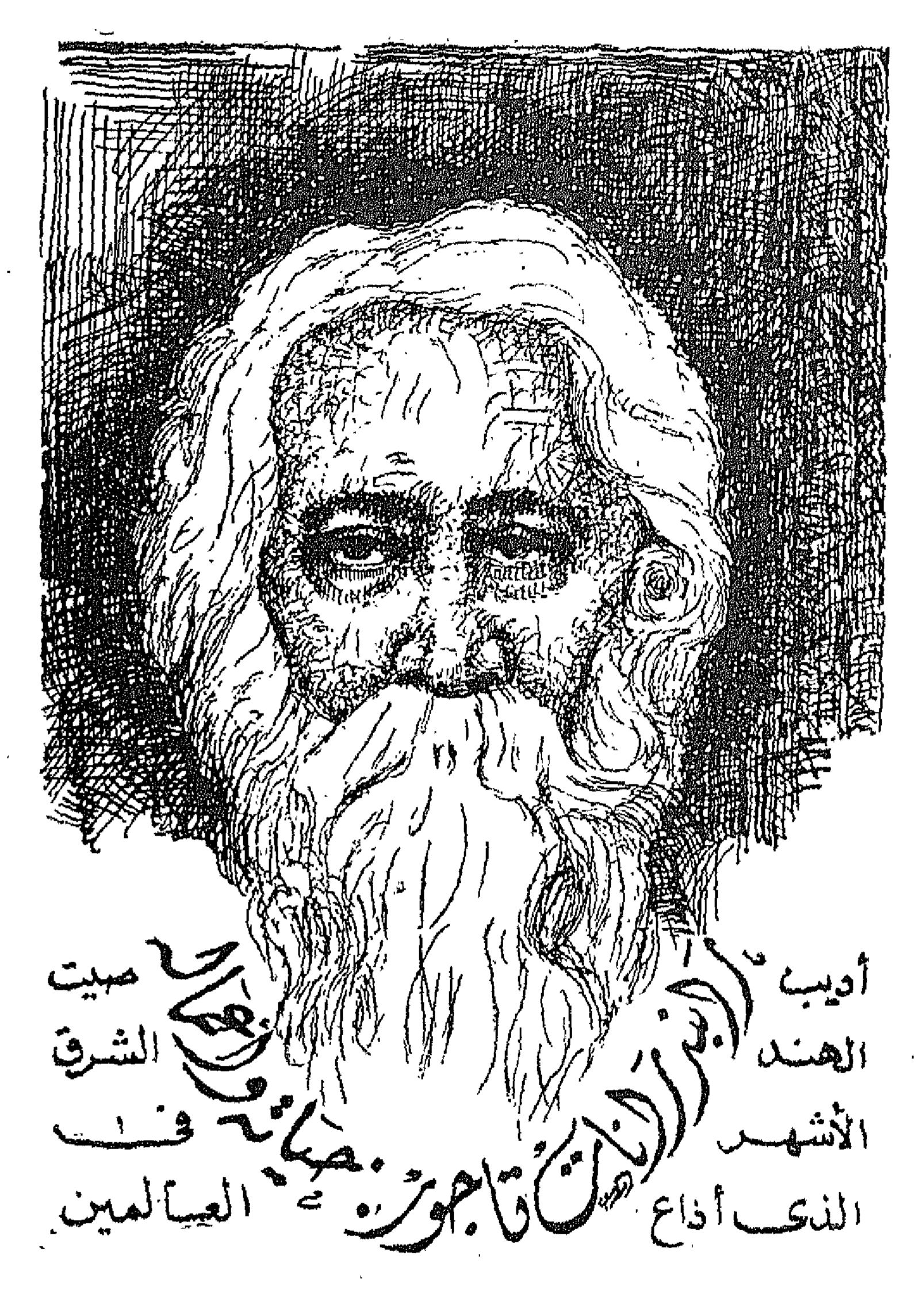
على عات عاق المالية

ضحكة في الظلام!

القصة التى تفوق فيها الروائى الروسى المعاصر: ((فلاديمبر تابوكوف)) على قنبلته الأدبية الأخرى: ((لوليتا))

لم تقو ثروته ، ولا زوجته ، ولا ابنته على دفع السأم عن نفسه ، والقلق عن روحه ، والوحشة عن قلبه . . حتى اذا بلغ به المضيق أقصاه ، لح وجها في الظلام . . وجها خيل اليه أن يد فنان بارع قد رسسمته على لوحة من نسيج فاحم السواد . .

وتدله في هوى صاحبة الوجه وهجر من أجلها زوجته وابنته وراح يطوف بها بلدان أوربا وينفق بسيخاء . فهل تراها عرفت له حبه وكرمه وافضاله؟ هذا هو السؤال الذي نسج حوله الكاتب الروسي الأبيض « فلاديم نابوكوف » ـ مؤلف « لوليتا » ـ قصته متخذا خيوط نسيجه من أحداث مثيرة لونها الفزع » والقسوة » والفجور » والخيانة الفاضحة . . فقد ظن كثير من النقاد أن « لوليتا) ـ التي أثارت فحجة في الاوساط الأدبية العالمية منذ عامين ـ هي أعظم منها وأروع » حتلي لقد أجمع النقاد بسببها على أعظم منها وأروع » حتلي لقد أجمع النقاد بسببها على منح «نابوكوف» لقب: «امير كتاب القصة المعاصرين .) من منور شريبا . . احجز نسختك من الآن



اعداد وترجمة: على شلش

عزيزي القاريء ٠٠

احتفل العالم , منذ أسابيع قليلة بالذكرى المئوية لميسلاد شاعر الهند الأكبر وناثرها وفنانها العظيم : رابئسدرانات تاجور •

وقد قدمنا لك فى الاعداد السابقة من كتابى ومطبوعاته عددا من روائع تاجور ، نذكر منها على سلبيل المثال روايته الممتازة «حطام السفينة» ، التى ترجمناها بعنوان : «قلوب ضالة» (مطبوعات كتابى : العدد ١٢) ، ومسرحيته المعروفة : تشيترا (كتابى : العدد ١٥) ، وقصلته العاطفية الجذابة : المنبوذ (كتابى : العدد ٥١) ، وقصلته العاطفية الجذابة : المنبوذ (كتابى : العدد ٥١) ، وقصلته العاطفية الجذابة .

واليوم، يساهم كتابى فى احياء ذكرى ميلاد هذه العبقرية الفذة ، التى أنجبتها الهند السخية ، وقدمتها للعالم ، كتشارك بها فى رصيد التراث العالى •

ولقد كان تاجور _ كما سسترى بعد قليل _ فنانا على صعيد واسع ، متعدد الزوايا · وهو لم يكن فنانا فحسب ، وانما كان رجل عمل أيضا · · شخلته قضايا بلاده ، على اختلافها وتعددها · بل اننا لانجانب الحق اذا قلنا انه قدشغل نفسه _ الى يوم عماته _ بقضايا العالم بأسره ·

والآن ، ندَّعَكَ مع الصَّفحات التالية ، لتعرفك بحياة الرجل العظيم وأعماله :

حياة تاجور

فى القرن الحادى عشر الميلادى كانت الهند مقسمة الى ممالك صغيرة ، تربطها عقيدة دينية واحدة ، هى العقيدة المبراهمية ، المنسوبة الى « براهما » ، الاله الخيالق القيادر •

وفى احدى هذه الممالك _ وكانت تسمى (كانوى) _ عاش رجل من البراهمة يدعى « باهاتانا راينا » ، كان كل اهتمامه منصبا على العبادة والدين •

وقد حدث أن طلب ملك البنغال من جاره ملك كانوى أن يبعث اليه بوفد من البراهمة ، ليعاونه في تنظيم حفل ديني بالمملكة ٠٠ وكان أن وقع اختيار ملك كانوى على « بهاتانا راينا » ، فأرسله على رأس وفد مكون من خمسة براهمة ، حوالي عام ١٠٧٢ .

وتم الحفل بنجاح ، لكن «بهاتانا راينا» لم يعد الى مملكته ، اذ آثر أن يقضى بقية حياته في البنغال ، حيث تزوج ، وكون لنفسه أسرة صغدة ٠٠

من أعظم الأسر في التاريخ ٠

وسرعان ما نمت الاسرة الصغیرة ، وامتدت أصولها وفروعها عبر السنین ، الی أن ارتقی معظم أفرادها مدارج الشهرة والمجد فی تاریخ البنغال ، فقد کان الامیر « دوارکا نات تاجور » - جد رابندرا نات - مصلحا کبیرا ونصیرا للحلم والفن ، وکان ابنه « دیفندرا نات » من رواد حرکة الاصلاح الدینی فی القرن الماضی ، کما ضمت الاسرة رسامین وشعراء وفلاسفة ، ساهموا فی احیاء الثقافة الهندیة فی القرن الماضی ، فلیس من عجب - اذن - أن یصف البحاثة الائمریکی « ول دیورانت » أسرة تاجور بأنها من أعظم الائسر فی التاریخ !

ومع هذا اتيح لتاريخ هذه ألاسرة العريقة الموهسوبة أن يشهد ـ قبل أن ينصرم القرن الماضى ـ تفتح موهبة جديدة ، أضافت الى رصيد الأسرة رصيدا جديدا ، أشد وأقوى •

يقول نهرو :

« لقد لعبت أسرة تاجور دورا ضـــخما فى شـتى حركات الاصلاح فى البنغال ، خلال القرن التاسع عشر ، وكان فيها رجال لهم من عظمـة الروح شـأن كبير ، وكتـاب وفنـانون ممتازون ، لكن رابندرا نات بزهم جميعا ، وسما عليهـم ، » متازون ، تلك الموهبة الجديدة المتعددة الجوانب قـد تركـزت فى الفتى الأسمر . النحيل ، الهادىء : رابندرانات تاجور ،

الخالدون على موعد!

ولد رابندرا بمدینه (کلکتا) ، عاصمة ولایة البنغال ، التی کانت اذ ذاك اکثر ولایات الهند تقدما وکان مولده فی السادس من شهر مایو عام ۱۸٦۱ ، فهو قد زلد فی السبعینیات من القرن الماضی ، أی فی ذات العقد الذی سلجل میلاد مواهب آخری افی أقطار أخری من العالم اضافت بدورها الی حصیلة التراث الانسانی شدیئا جدیدا نافعا ومن هذه المواهب مواطنه العظیم : غاندی . وأدیبا فرنسسالم المعروفان : روهان رولان واندریه جیسد ، ورائد القصسة القصیرة : أنطون تشیکوف ، وأدیب بریطانیا : جونجالزورثی، وشاعر ایراندا : ولیم بتلریبس ۱۰۰ الغ

واسم « رابندرا » معناه باللغة البنغالية : الشمس · وقد أطلقه عليه أبوه تيمنا به ، وعلل ذلك بقوله : « دعوته رابندرا دومعناها الشمس د لانه سيجوب العالم ، وسيهندى الناسى ينوره » • •

ثلاث حركات ثورية

وقد ولد رابندرا ابان فترة خطيرة في تاريخ البنغال والهند على السواء ، ذنك لان مطلع القرن الماضي قد سبجل في البنغال

انبعاث ثلاث حركات على جانب كبير من الخطورة . اونها حركة اصلاح دينى تبناها مصلح ذكى هيو « راجا راموهان روى » ، الذى أرسى دعائم عقيدة دينية جديدة ، استوحاها من الديانة المسيحية ، والاسلام ، والنصوص الدينية القديمة ، فجاءت مريجا حيا يقوم على تقديس الكائن الاعظم ، ومحاربة عبادة الاصنام ، وابطال العادات السيئة التي كانت منتشرة في ذلك الحين ، كعادة احراق الزوجة بمجرد وفاة زوجها ! وكان هدف الحركة الثانية احياء الادب واللغية ، وتطويرهما ، وقد نهض بها رائد ثورى ، هو « شاندرا وتطويرهما ، وقد نهض بها رائد ثورى ، هو « شاندرا شاترجى » .

أما الحركة الثالثة فقد تحولت الى الناحية القومية ، وسلجلت فيها تقدما كبيرا ، أثر على كثيرين من معاصريها ·

ولم تكن أسرة تاجور بمعزل عن هسنة الحركات الثلاث ، وانما شارك فيها جميع أفرادها ، وكانت دار الأسرة النبي ولد فيها رابندرا مركزا للنشاط الشورى ، على اختلاف ابعاده الثلاثة .

ومن ثم نشأ رابندرا في جو حافل بشتى ألوان النشاط الأدبى والوطنى والدينى ، مما أثر على روحه الرقيقة ، وجعله يمتزج بما حوله امتزاجا عنيفا ، حطم في نفسه كل الحواجز والسدود التي تعوق الشاعرية والتأمل والحيال ، وهي صفات وخصائص كانت قد تشكلت في داخله •

آثار عكسية

على أن هذه النشأة التى أمدته باستقلال مبكر فى الروح ، لم تكن ذات آثار حميدة فى جانب آخر من حياته ، ذلك لان محاولات ارساله الى المدرسية مالبثت أن فشيلت تمساما ،

ولم يكن ذلك راجعا الى تقصير أو غباء من جهته _ فقد شهد له كل من عرفه فى تلك السن بالذكاء والالمعية _ وانما هو نفور من نظام التعليم الذى كان سائدا فى ذلك الحين ٠٠ فهو يصف أيام دراسته بقوله: « كان علينا ان نجلس جامدين بلا حراك ، كقطم أثرية فاقدة الحيساة فى أحسد المتاحف ، بينها الدروس تنهم علينا من على ، مثلما تنهم حبات البرد على الزهود! »

وهو يعنى بالزهور هنا الاطفال ، الذين كان يرى ضرورة اتاحة كافة الفرص أمامهم ، لكى ينمو فى حرية وانطلاق ، لكن هل نما هو فى نطاق هذه الحرية التى طالب بها ؟ • • الحق ان فسله المتكرر فى الانتظام فى الدراسة قدا أصابه فى البداية ـ بخيبة أمل وقنوط ، جعلاه ينطوى على نفسه ، ويبقى فى الدار رهين الجدران •

غير أن هـذا القلق والقنوط لم يلازماه طـويلا ، اذ مالبك أن فتح عينيه على الطبيعة الخلابة ، التى امتـدت مظاهرها أمامه بلا حدود • فقد اعتاد أن يقضى معظـم أوقاته في حديقة هادئة ملحقة بالدار •

وسيطرت الطبيعة بحسنها وروعتها على روحه تماما ، فراح يتأمل كل شيء حوله ، وهو يناجى الطيورالسابحة في الفضاء، ويغازل الورود والازهار ، بل انه كان يرخى العنان لقلبه وعقله ، متيحا لهما أن ينهلا من هذا الحسن الماثل أمامه بلا ثمن، متأملا في الوقت نفسه _ كل صغيرة وكبيرة تقع عليها حواسه المتفتحة العطشى •

عود الى ماض عريق

وحار الوالد المثقف الطيب ـ دفندرا نات ـ في أمر ولده المتمرد القلمق : ماذا يفعل من أجله ؟ ان داره منتدى

للثقافة ، وملتقى للمثقفين والفنانين ، فماذا عساهم يقولون لو علموا بأمر هذا الولد الهارب من الدراسة ؟

فكر الأب طويلا ، واستعان باتساع أفقه ، وبعد نظره · وما لبث أن استدعى المعلمين الى داره ، حيث عهد اليهم بأمر وابندرا · ·

ونجحت المحاولة هذه المرة و فقد أبدى الصبى اهتماما ، لا مزيد عليه ، بالدراسة والعلوم و لسكنه كان اهتماما من نوع غير مألوف بالنسبة لمن هم في سنه و ذلك لانه تعلىق بالأدب القديم أيما تعلق ، وبذل من الجهد والعناء ، في فهمه واكتناه معانيه ، القدر الذي يبذله الدارس المتخصص ، مع فارقالسن والتجربة وكانت أسفار « الاوبانيشاد » أول ماوقعت عليه عيناه : فقد استهواه سمو المعاني ، وعفة الخيال ، وعمق الفكرة عيناه : فقد استهواه سمو المعاني ، وعفة الخيال ، وعمق الفكرة أشعارهم ، ونهل من فيض معينهم ،

رحلة الى لندن

وأحس أبوهأنه ماض في طريق وعرة ، وهو لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره بعد ، ومن ثم قرر ايفاده الى انجلترا ، حتى يكمل تعليمه هناك ، ليعود بعد ذلك متسلحا بالاسلحة التى تعينه على مواجهة الحياة .

وأبحر الفتى الى لندن فى العشرين من سبتمبر عام١٨٧٧. ، يرافقه شقيقه ، بقصد دراسة القانون ٠٠

لكن القانون لم يلبث أن تحول ألى أدب وذلك لأن رابندرا لم يكن تستهويه دراسة علم جافكالقانون ، وانعا اجتذبه ذلك التراث الهائل من الشعر الذي خلفه شكسبير وملتون وشيلي ووليم بليك ، فراح يعب منه في ساعات فراغه ، تاركا أصول القانون وأبحاثه ...

وهكذا حالفه الفشل في الدراسة مرة أخرى ، فعاد الى وطنه بعد عام واحدقضاه في لندن ، غارقا في خيال الشعراءالانجليز، متأملا مظاهر الطبيعة من حوله ،

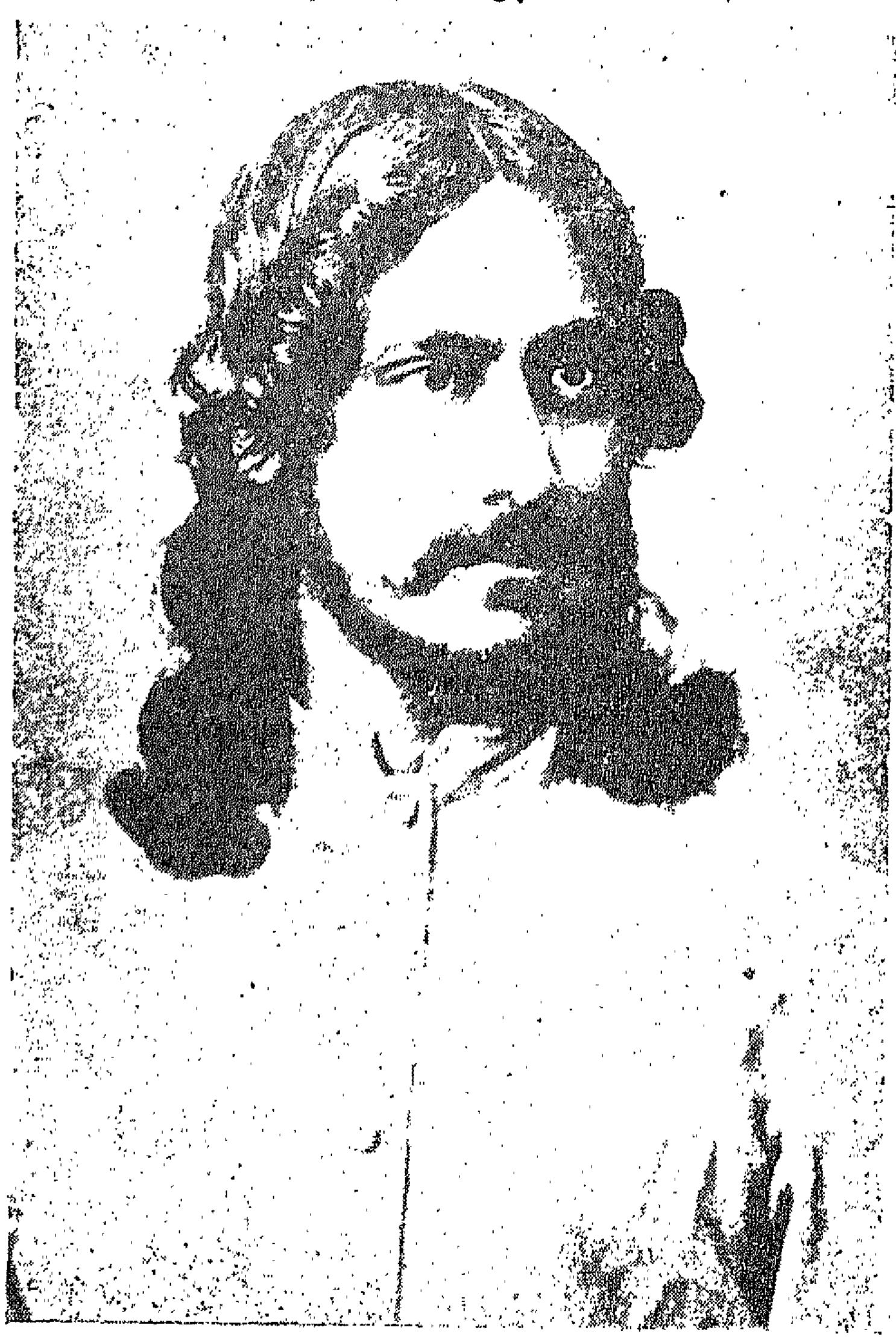
زواج ٠٠ من الشمعر والفن

عاد رابندرا الى الهند ليجد ان الأفكار الثورية ـ فى الدين والائدب والسياسة ـ قد شرعت تنفيذ الى أفئيدة النياس وعقولهم • وظهر رابندرا على مسرح الحياة ، وفى نفست تصميم على الخلق والاضافة • لقد تفتحت موهبته ، فأخذ ينظم الشعر ، ويغنيه ، ويلحنه ، آنا بنفسه وآنا آخر بمعاونة أخوته وأقاريه •

وخرجت أشعاره وأغنياته ـ أولماخرجت ـ في ثوب بسيط وأفكار واضحة بسيطة أيضا ، لكنها حملت معها روحا جديدة لم تكن مألوفة في الشعر البنغالي آنذاك ، مما لفت الانظاراليه، وجعل النقاد والمتزمتين على السواء يناصبونه العداء ، فهم لم يألفوا لونا من الشعر أوالا دب على شاكلة ما أحدثه هذا الفتي اليافع الذي عاد من بلاد مستعمريهم ، وفي جعبته الكثير من كنوزهم ، بينما في روحه آمال كبار ، ومضى القرن التاسيع عشر يحث الخطى نحو النهاية ، لكن كهل عام انقضى منه كان يعلى من شأن موهبة « رابندرا نات » التي ازدادت توقدا واشتعالا ، واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، والنهاية والنهاية والنهاية والنهاية والنهاية والنهاية واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، واستعالا ، والنهاية والنها

كيوبيد يطارده

لكن هل يمكن أن يسلم شاعر رقيق الحس والوجدان من تجربة الحب الحقيقي ؟ • • ان تاريخ الأدباء والشعراء يجيب بالنفى القاطع على السؤال ، فما بالنا بشاعر بلغت به الرقة والحساسية حدا جعله يعتبر نفسه جزءا من الطبيعة ذاتها ؟



تاجور في شبابه ((عام ١٨٨٥))

لقد أحب الفتى ، منذ نعومة أظفاره ، هذه الطبيعة ، وعشق حسنها . . فلم لا يعشق المرأة ؟ أو ليست كالزهرة الغضسة التي أسره حسنها ، قبل أن ينعمق في تركيبها ؟

آهد هفت روحه الى المراة ، وهو على عتبات عامه الثالث والعشرين . فقد أحب فتاة رقيقة ، يشمع من عينيها ذكاء نفاذ ، وتطل من وجهها روح هادئة خجولة . وكان اسمها ، (عريناليني ديفي)) . . التقى بها في مدينة كلكتا ، فأحس بالهوى يعتصر جوانحه . ولم يلبث أن طلب يدها .

وتزوج الشاعر الفنان ، وانزاحت عن قلبه تلك الوحشة التي تسللت اليه اثر عودته من انجلترا ، لكنه لم يلبث ان انتقل الى الريف ، فاستقر في ربوعه ، ومعه زوجته ، حيث عاش هناك فترة ، انجب فيها اطفالا من الشعر والانس على السواء .

دار السلام

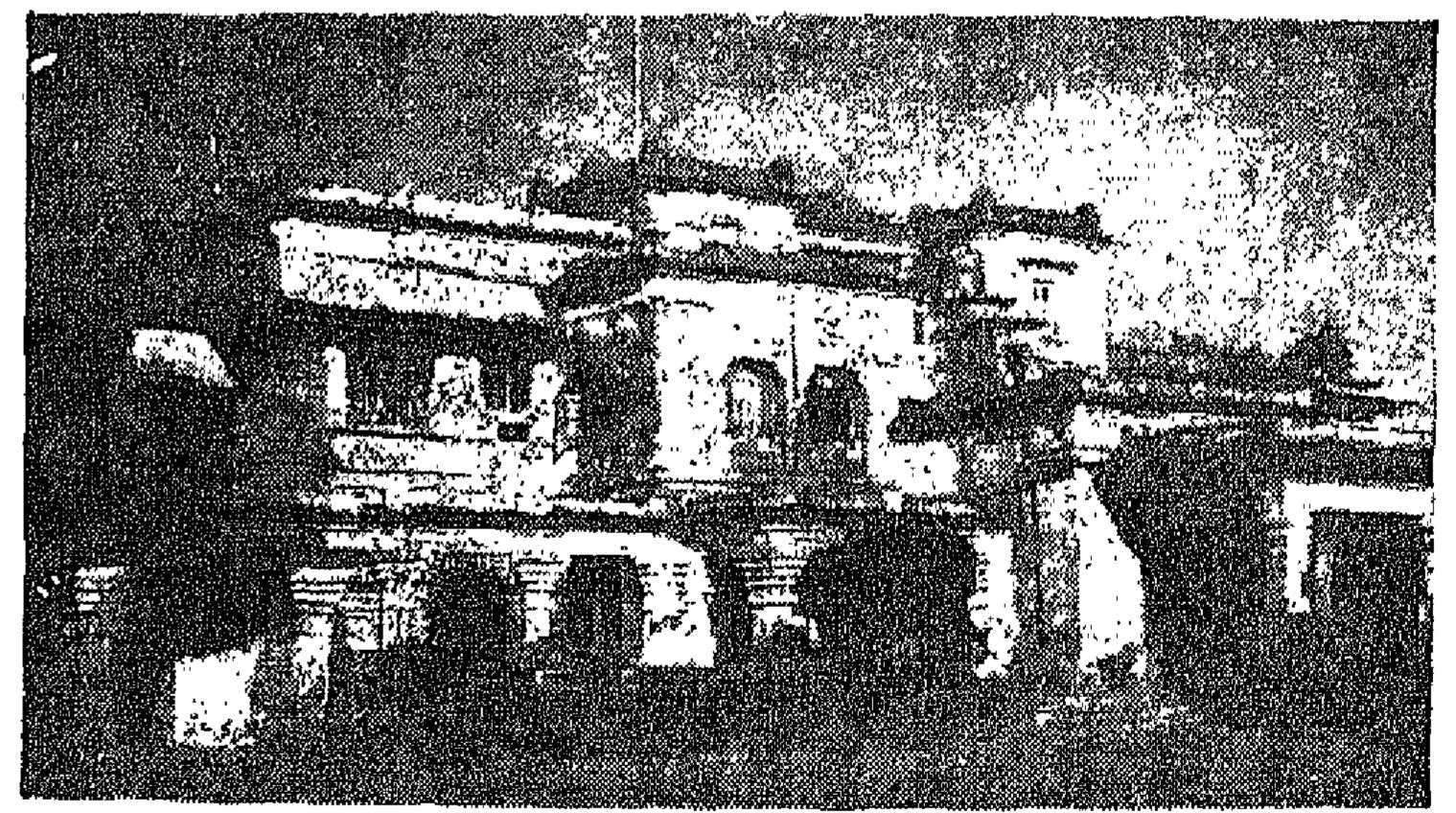
وفي عام ١٩٠٠ رحمل مسرة أخرى الى الخسارج ، فزار الحليرا وابطاليا وفرنسا ، سائحا متاملا ، لكن تيار الحلين الى وطنه لم يلبث أن جرفه من جسديد ، فعاد الى الهند ، وقد أصبح صيته يدوى في كل الاقطار التي زارها ، والتي له نزوها ، والتي

وفي تلك الأثناء كان تاجور مهتما ببلاده اشد الاهتمام ، وبهؤلاء الناس الطيبين الوديعين ، الذين يملأون الريف نشناطا وخيرا . ومن ثم فكر في ضرورة العمل على خدمتهم وتيسير سبل التعليم المام اولادهم . وهو لا ينسى أنه قاسى الأمرين من ذلك النظام التعليمي البغيض ، الذي فرضه الاستعمار على بنى وطنه ، لذلك استقر رأيه على تأسيس معهدمتواضع لخدمة الريف وأبنائه . ففي عام ١٩٠١ اختار تاجور بقعة هادئة بالقرب من مدينة كلكتا ، اسسس فيها ذلك المهدد

الصغير، الذي عرف باسم (شانتينكيتان) ، أي دار السلام . وكان أبوه قد مر بهذه البقعة قبل مائة سنة ، فتأثر كثيرا بهدوئها وصفاء جوها ، مما جعله يؤسس هناك قاعة للصلاة والعبادة ، خصصها للمسافرين والحجاج المجهدين من عناء الطريق ...

فلسفته في الحياة والترسة

كان تاجوريو من بالعلم والتعليم ، ويؤمن أيضا برسالتيهما ، لكنه كان يبغض الوسائل المتبعة في عصره ، وخاصة في تربية الطفل ، ومن ثم اخذ على عاتقه مهمة تثقيف الأحيال الفصة عن طريق اتاحة الفرص أمامها ، لكى تنمو وتتفتح في حربة وانطلاق موجهين بتعاليم مأخوذة عن خبرة عميقة بنفسية الطفل . . كانت المدرسية _ لديه _ ميكانا محببا يجب أن يرغب الطفل فيه ، بحيث لا يفر منه ، كما فر هو من قبل يرغب الطفل فيه ، بحيث لا يفر منه ، كما فر هو من قبل . والمعلم _ لديه _ بطل ، وفنان مبدع للحياة . . والتعليم _ في النهاية _ لابد أن يجعل حياتنا متسقة مع الوجود بأسره



صورة للدار التي كان تاجور يفضلها لسكناه في ((شانتينگيتان)) وقد الهمته كثيرا من روائعه

.. أن الحرية ، والتعبير الذاتي الخلاق - والاتصال الايجابي بالطبيعة ، والعلاقة المباشرة بحيساة الجماعة .. كل هذه مبادىء اساسية لفلسفة تاجور في التربية ، تلك الفلسفة التي نبعت من فلسفته في الحياة ، وهي فلسفة تتركز في الترجيب بالحيساة والابتهساج بها ، كما نحتفي بالسسفادة الداخلية الناشئة عن تحقيق الأهداف وبلوغها .

المصائب لا تأتى فرادى!

ولم يكد تاجور يستقر في معهده هذا ، حتى فجع في زوجته ، التي توفيت في عام ١٩٠٢ . ثم توالت المصائب بعد ذلك ، واحدة تلو الآخرى: توفيت ابنته الكبرى في عام ١٩٠٥ وتوفي أبوه في عام ١٩٠٥ ، وابنه الاصفر في عام ١٩٠٥ . . وكان قد مر بتجربة ألموت قبل ذلك ، حين فقد امه وهو في السابعة من عمره . لكنه وجد عزاء _ آنذاك _ في حداتة سنة . أما وقد جاوز الأربعين ، فالمسيبة أعظم _ كما يقول شاعرتا العربي _ ذلك لأنه أحس بالعالم يخبو ، وبالوحشة تخيم على الكائنات من حوله . وماذا يصنع شاعر مرهف الحس في ظرف كهذا ؟ . . لقد أعتصرته المحنة ، وزلزلته من الحس في ظرف كهذا ؟ . . لقد أعتصرته المحنة ، وزلزلته من الداخل . . فلم يجد سوى الشعر في النهاية ، فحط رحاله ، ومضيبث القلم والورق لواعجه وأشجانه ، حتى انتظم لدبه في النهاية ديوان كامل من التسعر الفنائي ، اطلق علمه اسم في النهاية ديوان كامل من التسعر الفنائي ، اطلق علمه اسم و جيتا نجالي) : أي ((قربان الأغاني)) .

قربال الأغاني يرفعه الى المجد

كان ظهور ذلك الديوان _ الذي در عليه فيضا من الشهرة و العديد فيضا من المديوان و العديد فيضا من المنفيالية . و العديد في عام ١٩١٢ ، و كتب لكنه لم بلبث أن ترجم ألى الانجليزية في عام ١٩١٢ ، و كتب

مقدمته الشماعر الأيرلندى الكبير وليم بتلر يبتس ، الذى المحتفى به ، وسعى الى معرفة ناظمه ، الى أن التقيا فى لندن ، حيث جمعتهما صداقة وطيدة ، دامت سنوات طويلة ، وانتهت بوفاة يبتس فى عام ١٩٣٦ .

كتب يبتس في مقدمته يقول:

(لقد حملت معى مخطوط هـنه الترجمة اياما ، وكنت أطالع فيه في القطارات ، وفي عبريات الأوتوبيس ، وفي المطاعم . وكثيرا ما كنت آكف عن المطالعة ، فاغلق المخطوط ،خشسية أن يلحظ على أحد جنوني به ، فهدده القصائد الفنائية قد استعرضت بأفكارها عالما كم تمنيت مد في أحلامي مان أعيش فيه . »

ولم يكن موقف «يبتس» من أشعار تاجور موقفا غريبا ، أو مفالى فيه ، ذلك لأنها قدمت للعالم لونا جديداً من الاحساس التعمري ، المنظوم بعاطفة مشموبة ، يسمندها عالم بأكمله من الصور والأفكار .

واستقبل العالم الديوان استقبال الفزاة الفاتحين ، وصفقت لناظمه أوربا ، سواء في ترجمته الانجليزية أم في زميلتها الفرنسية ، التي قام بها أديب فرنسا الكبير « أندريه جيد » . . .

أول شرقى ينال جائزة نوبل

وقدرته المحافل الأدبية ، ورشحته لجائزة نوبل ، فنالها في عام ١٩١٣ . ومن طريف ما يذكر أن تاجور تنازل بومئذ عن قيمة الجائزة لمدرسته ، ورفض أن يستفلها لصالحه ! . . وقسد نال تاجور جائزة نوبل للأدب في وقت مبكر ، فلم يكن قد مضى على قرار توزيعها ـ منذ وفاة صاحبها المخترع

السویدی الفرید نوبل ـ اکثر من اثنی عشر عاما . وبدا کان أول أدیب من الشرق یفوز بهذه الجائزة . . وفی ذات السنة (۱۹۱۳) منحته جامعة کلکتا شهادة



تا جود بین حسد من معجبیه ومستقبلیه آثناء جولته فی اوربا عام ۱۹۳۰

الدكتوراه . . ومنحه منك بريطانيا وسام الفروسية برتبة «سير» في عام ١٩١٤ .

ولعل القليلين هم الذبن يعرفون قصة هذه الرتبة الأخيرة . ذلك لأنه تنازل عنها في عام ١٩١٩ ، احتجاجا على مذبحة « أمر تزار » التي شهدها اقليم البنجاب ، ولم يقبل منذ ذلك التاريخ أن يعيدها الى الحباة مرة اخرى .

المرسة الصغيرة تتحول الى جامعة دولية

على أن الشعر والفن لم يصرفاه عن رسالته الاجتماعية التى آمن بها . ففى غمار الصراع السياسى الذى شهدته الهند فى الثلث الأول من هذا القرن : كان تاجور بمثابة قارع الطبول لشعبه المعذب الضائع . . واساه ، وحدده من أعدائه ، وحثه على التقدم والنهوض . فهو لم يمكن قط منعزلا عن قضايا بلاده ، وقضايا الانسانية كافة ، ولم يمكن من ذلك الصنف من الشعراء الذين يلوذون بالأبراج العاجية وقت الخطر . .

كان تاجور شعلة نشاط ، لا يخمد لها أوار ، رغم تقدمه في السن ، ورغم زهده ومرضه . .

لذلك نجده يفتتح في عام ١٩٢١ جامعته الكبيرة ، التى بدات _ يوم أسسها واطلق عليها اسم شمانتينكيتان _ بخمسة فقط من التلاميذ . وقد جعل شمارها : «حيث يلتقى العالم بأسره في مكان واحد » . . ذلك لأنه كان يؤمن بضرورة ازالة الخلافات والحواجز التى تعوق اتصال بنى البشر ، على اختلاف عقائدهم ومستوياتهم ، فهو يؤمن بوحدة الانسان أينما كان . يقول : « أن الفيز فا بهاراتى تمثل الهند بما لديها من ثروة فكرية مطروحة للكافة » . . وبها المفهوم الانساني الرفيع أوضع تاجور المربى قيمة الالتقاء

الثقافى ، أو المعاشرة الثقافية ، على حد تعبير النائب المحالي للسدير « الفيزفابها التحالي » وهو الاسلم الذي عرفت به الجامعة ...

وهكدا ضمت أقسام (الفيزفا بهاراتى) العديدة ، طلابا من شنى أنحاء الارض ، يختلفون اليها ليدرسوا فيها كافة العلوم العصرية وغير العصرية على السواء . ذلك لانك تجد فيها الموسيقى والرقص جنبا الى جنب مع الدراسات القديمة ، كدراسة اللفات والاديان .

وللجامعة أيضا تقاليد وروح خاصة ، تجعلان منها نمطا فريدا من الجامعات . كما أن لها تواما آخر لا يقل عنها مكانة أو شهرة . . تلك هي شرينكيتان : دار الشروة ، التي اسسها تاجور لتكون مركزا لاصلاح الريف بالقرب من شانتينكيتان .

وفى هـذا المركز بدل تاجور تجربة عمره بأسرها ، فقد تدافعت الى ذهنه انطباعات طفولته وصباه عن الفلاحين الذين عاشرهم ، وخبر احبوالهم ، ومن ثم لم يستطع أن يقاوم الاحساس العنيف بضرورة مساعدتهم . .

ستدياد عصره

كان شفف تاجور بالرحلات جما ، فريدا في الوقت ذاته ، فمنذ أن قام بأول رحلة الى انجلترا في صلاة ، وهو دائم التفكير في التنقل والارتحال لكنه لم يكن تفكيرا مجردا لذاته وانما قام على أساس أن الرحلات وسيلة للتفاهم ، وتبادل المعرفة والخبرة ، وكان هذا التفكير يزداد حدة كلما تقدمت السن بتاجور . فقد زار اليابان في سن الخامسة والخمسين ، وزار أوربا أكثر من مرة بعد أن تجاوز الستين .



تاجور في بداية حياته ، والى جواره زوجته ((مزيناليني ديفي)) ، وكانت اذذاله في الثالثة عشرة من عمرها

لم يدع تاجور قطرا معروفا دون زيارة أو زيارتين وقد أمدته هذه الزيارات والرحلات بشعبية لا نظير لها و فما من قطر زاره ، الا وتجمع أهله لمصلفته والترحيب به ، بل ومطاردته أيضا أينما حل العلم فقد كانوا يلمسون في أحاديثه عذوبة وأبوة حانية ، وكلما ازدادوا قربا منه ، كانوا يحسون بجلال ومهابة يشعان من وجهه وعينيه الوقادتين ، ويتأملون هذه النفحة التي أهداهم الشرق اياها ، فلا يملكون الاعجاب والثناء والشرق المالم والثناء والثناء والثناء والثناء والثناء والثناء والثناء والثناء والمالية وال

لقد صوره الروائي الفرنسي الكبير رومان رولان ـ وقد كان صديقا حميما له ـ بقوله :

«هادى النبرة ، متناغم الحركة ، عيناه سوداوان لماعتان ، تعكسان جلاله الصافى • اذا قاربته فكأنك تدخل هيكلا ، فتخاطبه بصوت خفيض • انك تلحظ فى وجهه النبيل ، خلال النغم ، وموسيقى الخطوط ، ذلك الالم الذى يسيطر عليه ، كما تلحظ رجولة فذة تتحدى معارك الحياة • »

تاجور في الاسكندرية والقاهرة

وكانت مصر ضمن الأقطار التى زارها تاجبور فى عامه الحامس والسبتين ٠٠ وهى قد عرفته _ على البعد _ شاعرا فحلا ، ألهم الكثيرين من شعرائها ومثقفيها الشبباب فى فترة مابين الحربين ٠

وكثيرا ما تتبعه المثقفون والأدباء وتنسموا أخبراه ، وودوا لو صافحت وجوههم وجه هذا الشاعر ، الذي بهرهم يقوة خياله وصفاء روحه ، ثم جاءت الفرصة على غير موعد سابق ٠٠

ففى صباح السبت ٢٧ من نوفمبر عام ١٩٢٦ ، رست بميناء الاسكندرية الباحرة الرومانية (الامبراطور تراجان) ، قادمة من أوربا ، وعلى ظهرها الضيف العظيم ، يرافقه عدد من أفراد أسرته ، من بينهم ابنه وزوجة ابنه وحفيدته الطفلة . وما أن علم الناس بوصوله ، حتى حفوا لاستقباله على

وما أن علم الناس بوصوله ، حتى خفوا السبتقباله على ظهر الباخرة • ووقف هو يرحب بهم ، ويتفرس في وجوههم مبتسما محييا ، كطفل وجد ضالته بعد طول غياب •

يصفه الاستاذ نيقولا يوسف ـ وقد أتيح له أن يراء في شبابه ـ بقوله:

« كان ـ آنئذ ـ شيخا في الخامسة والستين ٠٠ مديد القصامة ، أسمر اللون ، مشرق الوجه مستطيله ، عريض الجبهة ، مهيب الطلعة ، ذا لحية بيضاء مسترسلة ، وشعر أبيض متهدل ، يبدو تحت قلنسوة عالية ـ غير منتظمة الحواشي ـ من القطيفة السسوداء ٠٠ ذا عينين واسسعتين سوداوين عميقتين ، يشسع منهما الذكاء والحنان ، وابتسامة حلوة بريئة ، وصوت منخفض مسموع هاديء النبرة ٠٠ تكسوه عباءة فضفاضة برتقالية اللون ، تستر ماتحتها من الملابس الشرقية . ويرى من تحت ذيولها ، بنطلون ، رمادى عادى ٠٠ عادى ٠٠

فلسفة الشباعر هي فلسفة الشبعب

رافى اليسوم التالى أقسيم له احتفال ضسخم على مسرح الحمراء » بالاسكندرية ، شهده جمع حافل من المسئولين والمثقفين ورجالات الجالية الهندية • ثم ألقى تاجور محاضرة قيمة ، عنوانها « فلسفة قومنا » ، قال فيها انه ليس فيلسوفا ، وانما هو شاعر فحسب « كالكثير من أهل الهند لاتتعدى فلسفة الشعب » • • وتلك فلسفة الشاعر

- يرى الشمعر والفلسفة سملاحين من أسلحة تحقيق كمال الاتصال بالحياة ٠٠ ودعا الى « الانطلاق الى حيث تجد النفوس ماتتوق اليه من حقيقة الحياة الروحية ، التى هى أساس الكمال الانسانى ومضدر الطمأنينة النفسية ٠ »

وانتقل تاجور بعد ذلك الى القاهرة ، حيث كان فى استقباله _ بالمحطة _ عدد كبير من العرب والا جانب ، وعلى رأسهم أهير شعراء العصر أحمد شبوقى .

أهير الشيعراء يحتفي به

وفى المساء أقام أمير الشعراء حفل شاى لتكريمه بداره المعروفة باسم: كرمة أبن هانىء ، شهدها عدد من السياسيين والأدباء ، من بينهم: سعد زغلول ، أحمد لطفى السيد ، حافظ ابراهيم ، محمد حسين هيكل ، عبد العزيز البشرى ، وكثيرون غيرهم من العرب والاجانب .

و نهض تَاجور ، فارتجل كلمة باللغة الانجليزية ، حيا فيها الحاضرين ، وشكر لهم تأجيل انعقاد مجلس النواب احتفاء به ، ثم أشار الى روح الشرق في النقافة والشعر قائلا :

« ان بلدكم بلد شرقى هو مصر · وقديما كان الشرق مهبط الشعر ومهد الشعراء · وقديما كان الشرقيدون أند الناس احتراما للشعر واعزازا للشعراء ·

« تلك ميزة الشرق المعنوية _ وهى ميزته الكبرى _ وانى سأحمل الى بلادى مجموعة من نفائس الثقافة العربيـة ، لـكى ينتفع بها المتأدبون من أهل بلادى ٠٠ « ٠٠

عبد الوهاب يغنى لتاجور

ثم جاء دور الموسهيقى والغناء . فغنى الموسميقار محمد عمد الوهاب بعضا من أغانيه ، بينما الضميف السكبير منصت ، متتبع للنغم ووقع الكلمات ، وليس من غرابة في ذلك فقد

كان تاجور يجيد الغناء كما يجيد التلحسين وقد استمع اليه الجمهور في الاسكندرية والقاهرة وهو يغنى شعره ملحنا ، فطرب له أيما طرب ، وحار الناس _ آنذاك _ اذ سمعوه يلون صوته في براعة ، ومقدرة فائقة على الترخيم والتلوين ...

ولم تنقطع حفلات التكريم بعد ذلك ، اذ تتابعت وتنوعت ، مصحوبة بصفحات كاملة من صحف ذلك العهد في التعريف بالضيف العظيم ذي الموهبة المتعددة الزوايا ٠٠ كتب عنه طه حسين والعقاد والرافعي وهيكل والمازني ، ونظمت من أجله قصائد التكريم والترحيب ، وأفاض الخطباء والادباء في ذكر مكانته وهزاياه ٠

العودة للوطن

وانتهت زيارة تاجور في الثاني من ديسمبر ١٩٢٦ ، بعد سبة أيام قضاها في « قطعة من فؤاد الشرق » _ على حد تعبيره في احدى قصائده عن افريقيا _ غنية بأحاسيسها وحبها له ٠٠ وعقب عودته الى الوطن ، دعته جامعة اكسفورد في عام ١٩٢٨ لالقاء سلسلة من المحاضرات على طلبتها ٠ لكنه ما أن استعد للسفر ، حتى داهمه المرض ، فألزمه الفراش فترة من الوقت ، اضطر خلالها الى الاعتار عن قبول الدعوة ٠

رسائل من روسيا

ثم سافر الى الاتحاد السوفييتى فى عام ١٩٣١ ، حيث أقام فترة ، درس فيها أحوال الشعب الروسى .. وخرج من رحلته هذه بكتاب جعل عنوانه : وسائل من روسيا ، جمع فيه انطباعاته عن الحياة والفكر هناك . وما أن لاحت نذر الحرب العالمية الثانية فى الجو السياسى ، حتى بادر الشاعر بالعودة الى وطنه ـ وهو أشد مايكون

مقتا واحتقارا للنازية والفاشية ، اللتين سبق له أن هاجمهما في عقر دارهما _ حيث أقام في شانتينكيتان ، بين تلاميسه ومواطنيه من الفلاحين البسطاء ٠

وفى ١٩٤٠ منحته جامعة اكسفورد درجة الدكتوراه فى الأدب ، تقديرا لجهوده ، واعترافا بفضله وللك للكنه لم يأبه كثيرا بهذا الشرف الذى ناله وتلك كانت عادته فقد مضى الى نفسه يراجعها ، غير ملتفت الى صليحات التقدير والثناء التى عمت العالم بأسره ، قانعا ببيت صغير متواضع ، شليده من أديم الارض ، وأطلق عليه اسم «سيامالى » ، وئم يبخل عليه بقصيدة تعد من أروع شعره •

بداية النهاية

وحلت ذكرى ميلاده الثمانين ، فاجتمع الناس للاحتفال به و تكريمه ، لكنه لم يكن في حال تسمح له بمشاركتهم ، اذ كان المرض قد سرى الى جسمده الرقيق ، فأقعمده عمن الحركة ٠٠٠

لقد ضعفت صحته ، وازدادت حالته سوءا ، يوما بعد يوم ومع ذلك كان يقاوم المرض ، وينحمل رُجاعه _ رغم سيخوحته _ بشمجاعة وصمللابة ، دونهما شمجاعة وصملابة ابن العشرين .

لم يكن يخشى الموت قط · اذ المون لديه _ كما عبر عن ذلك فى قصيدته التى ستطالعها فى غير هذ المكان _ أجازة ينالها المرء ، ليحلق بعد ذلك فى عالم أعظم وأكمل ·

لكن ، أيصنت رجل عطوف القلب _ اعتبر العالم بأسره وطنا له _ على هذه الظالم الوحشية التي كانت ترددها الانباء من حوله كل يوم ، ناقلة اليه تحركات الجيلوش الهتلرية في أوربا ، وغير أوربا ؟ • • أو يلوذ بالصمت ، بينما

الحارس العظيم ينهى نوبة الحراسة

لقد كان قيظ يوليو من ذلك العام _ ١٩٤١ _ يلهب الارض ومن عليها ، ومع ذلك لم يضعه الشاعر في الاعتبار ، مثلما وضع ذلك اللهيب الحقيقي الذي كان يوشك أن يلم بأطراف الارض بين لحظة وأخرى .

وهرع الشاعر ذات ليلة ـوعلى التحــديد في الليلة قبل الاخيرة من شهر يوليو ـ الى القلم ، وراح يسلطر أحاسيسه شعرا ، حتى انتظمت أمامه قصيدة سكب فيها خلاصة عقله وقلبه ، ومنها :

ها قد أزفت ساعة الرحيل ٢٠ اني أمضي صـفر اليـدين ، لكنما الأمل يغمر قلبي ٠

ان الطير في فضنائه يحلق ، لا ليجوب الخلاء، وانما ليعود _ من حيث أتى _ الى عالمه الاعظم •

لقد أحس بدنو منيته ، ومع ذلك فالامــل يغمر قلبه الغض النابض! • • الاعمل في خلاص البشرية من زبانية الدمار •

ولم تكذ تمضى ثمانية من الأيام على هذه الحادثة ، حتى فاضت روح الحارس العظيم _ فهكذا وصفه غاندى _ فى السابع من أغسطس عام ١٩٤١ ، ١ لم تحلق فى الفضاء ، وانماعادت _ من حيث أتت _ الى عالمها الأعظم !

نظرات في أدب تاجور وقيه ترى ، ماذا تركت لنا هدده الحياة الحافلة التي بلغت نمانين من السنين ؟ ٠٠

لقد عاش رابندرا نات تاجور هذا العمرالمديد بصدقواخلاص لنفسه وعالمه ، وكان غزير الانتباج متنوعسة ٠٠ لم يترك بابا من أبواب الفن أو الأدب دون طرقة أو أكثر من أنَّامله الرقيقة

نظم شعرا ، وكتب قصصافصيرة وروايات ومسرحيات ، وألف أغان ومقطوعات موسيقية ، ومثل وحاضر ، ودبج بقلمه رسائل لإُصدقائه وأقاربه بلغت حدا كبيرا من الروعة والكمال، وألف في النقد واللغة والتاريخ وعلم الجمال ، وجاب العالم متنقلابين بلدانه ٠٠ وماذا أيضا ؟

أكمل فنان عرفه العالم

الحق ان تاجور قد حبر مؤرخیه و نقاد أدبه ، لکنهم أجمعوا بی النهاية على انه كان فنانا بأوسع معانى هـذه الكلمة ، بل ان أحدهم ــ وهو الدكتور ســوكو مارسن مؤلف تاريخ الأدب البنغالي _ قد قال عنه انه « أكمل فنان عرفه العالم » ، ثمأضاف الى ذلك قوله:

« كان المرء يحس ، اذا ما التقى به أو قرأ له ، بأنه يقترب من جبل شامخ من جبال النجربة والحكمة الأنسانيتين » • •

الطبيعة هي الأم الحنون

ا واذا كان تاجور قد نفى عن نفسه صفة الفيلسوف. واذا كان مؤرخوه و نقاد أدبه قد شاطروه هذا النفى ، بمعنى انه لم يكن فيلسوفا ، ذا نظسرية متكاملة شساملة كما هي الحسال



تاجود یؤدی مشهدا تمثیلیا فی احدی مسرحیاته ۰۰ و کان فی المدی الثانیمة والعشرین (التقطت فی عام۱۸۸۳)

بالنسبة للفلاسفة الاكاديميين ، الا انه كان مفكرا ذا نظرات عميقة صائبة ، نشرها في مؤلفاته وابداعاته ٠٠

وأبرز هذه النظرات نظرته الى الطبيعة ١٠ ذلك انها كانت مفتاح الحقيقة بالنسبة لادبه وفنه ٠ وهو قد تعلق بها منه نعومة أظفاره ، كما يتعلق الطفل بشدى أمه ٠ ومن ثم اعتبر نفسه من مظاهرها ومكوناتها ، شأنه في ذلك شأن الشجرة والنبات ٠

كتب الى ناشر شعره ذات مرة يقول:

د اننی ـ أیضا ـ أفهم الشخص الذی تنظر الیه باعتباره رابندرا و فهو شیء من أشیاء الطبیعة ، كالبرعم والتویج فی الاشجار والنباتات ولو انه أزهر وأورق بشكل طیب ، ولو انه ذبل وخبا ، لا حدث أی ضرد من جراء ذلك ! »

وهذه النظرة مستمدة من فلسفة الهند القديمة ذاتها فلك لان الشرق ـ وتمثله الهند ـ يحترم الطبيعة ، ويسلم بها ، ولا يثور عليها • اذ ثمة علاقة وثيقة تربط الانسان بغيره من كائنات الطبيعة ، وهي علاقة أشد ماتكون وضروحا في الهند • لكن كيف يصل الانسان الى تحقيق هذا الترابط الوثيق ؟ • • ذلك ماشغل بال تاجور • لكنه سرعان ما أجاب عليه في شعره وفنه وأدبه • • اذ دعا الى مصادقة الطبيعة ، الى الحلول فيها ، الى التعاون معها ، حتى نتمكن في النهاية من فض أسرارها وكشف غوامضها • •

الشياعر يرى الحقيقة ويظهرها للناس

لم یکن تاجور قد تجاوز عامه الثانی عشر حین فاضت أحاسیسه ، وظهرت الی الوجود شعرا ، لفت أنظار الناس ، وجعلهم یهتمون بامره ۰۰

وقد لازمه نظم الشبعر الى أرذل العمر ، وجر عليه الشهرة

والصيت . فقد ترك ــ بعد وفاته ــ تراثا شعريا لا نظير له في أدب بلاده الحديث . .

ان متذوق شعرة يحس ، فور الانتهاء من المطالعة الأولى ، بانه ولج عالما حافلا ، سمدنته الحب والصفاء ، ولحمته الانطلاق والشفافية . . وما أن يعاود المتذوق طرق باب هذا العالم الشعرى الفسيح ، حتى يحس بأنه جديد عليه ، وأنه لم يدخله من قبل ، بل أنه يحس أيضا أنه كان يبحث عنه . . وفي شعر تاجور عفوية لا حد لها ، وهي عفوية تلمح فيها آثارا من حكمة الهند وروحانيتها . ذلك لأن تاجور لم يرفض التراث القديم ، وأنما أنكب عليه ونهل منه ، وأعتبره مرحلة من حقه أن يضيف اليها . وتلك كانت ميزته الكبرى ، ولخد في اللغة البنفالية ، ونهض بأساليبها ، وادخل عليها الكثير من التحسينات والإضافات .

مبادىء أولية في تلوق الشعر

على أنه من واجب المتذوق، قبل أن يطرق باب هذا العالم الشعرى ، أن يضع في اعتباره بعض المبادىء الأولية ، التي اقترن بها الشعر العالمي المعاصر وهي :

ليس الشمر هو الواقع بدقائقه وتفاصيله ، وانما هو خلق جديد لهذا الواقع .

للفكار. وأنما الشعر مطابقا للنثر في شرطى الوضوح وتسلسل الأفكار. وأنما الشعر وسبيلة للتعبير ، مخالفة تماما للوسيلة الاخرى ، وهي النثر . والفرق بينهما ليس في مسألة الشكل أو المجاز ، وانما هو فرق في طريقة التفكير والاحساس . ومن ثم يكون للشعر أن يبتعد عن وضوح النثر ومنطقيته ، ويكون له أيضا أن يستعين بالرموز ، وغير ذلك من وسسائل ويكون له أيضا أن يستعين بالرموز ، وغير ذلك من وسسائل

• الشعر يخضع للتجربة ، التي ينسجها الشاعر ومق هواه وثقافته واحساسه ومن ثم يكون من العسير أن يفسر وأن يحلل الى عناصره الأولى الموجودة في الواقع . فقد يرى الشاعر السسماء بلون الدم ، رغم أننا نعرف أنها زرقاء صافية ، وهنا يقع الخلاف . أذ يجب أن ندرك أن الشساعر يعرف ـ كما نعرف نحن ـ لون السماء في الحقيقة والواقع ، لكنه ، في تجربته الشسعرية ، قد رآها على خلاف لونها الحقيقي ، وهذا من حقه .

وعلى هذا نجد تاجور يصف السكون _ في احدى قصائده _ بانه مشمس ، فلا غرابة في ذلك ما دمنا قد اتفقنا على ولوج عالم التجربة الشموية ، وتحن خالين تماما من الأحكام المسبقة ، ومن النزعة المنطقبة الآخدة بالاسباب والمقدمات قبل النتائج ...

لماذا تمدت الأشكال الفنية ؟

لقد عرفنا عن تاجور تنوع انتاجه الفنى ، فما سبب ذلك ؟ . . الجواب أنه كان فنانا كاملا ، كما قال الدكتور سوكومار من قبل ، والفنان الكامل لا تؤرقه مسألة الشكل الفنى ـ أى انقسامه الى قصة أو قصيدة أو مسرحية ـ وانما يؤرقه الموضوع ذاته بما فيه من دلالات ومضامين ، ثم تأتى بعد ذلك مرحلة أخرى هى ما تسمى بمرحلة التفاعل بين الشكل والمضمون . . هذه المرحلة هى التى تحدد الشكل فى النهاية ، فقد يرى المبدع موضوعه لا يستقيم الا فى شكل قصيدة ، ومن ثم يخرج العمل الفنى منظوما فى قصيدة ،

لقد هوى تاجور الرسم وهو على مشارف عامه السبعين ، و فسر ذلك بقوله : ((أن لوحاتى هي شعرى منظوما في

خطوط » . ومعنى ذلك أنه وجد فى الرسم وسيلة مسعفة لنقل مضامينه ودلالاته ، وتوصيلها الى المتلقى والمتذوق . . فلا بأس اذن من أن يستعين بالرسم لافراغ هذه المضامين والدلالات .

ومثل آخر . . يقول تاجور في قصيدة له ، شرح فيها تغلب روح كتابة القصة القصيرة عليه:

«اننی اشعر بالاضطرار الی کتابة القصص و واحدة تلو الاخری ، وبطریقتی الخاصة حول حیاة التواضیعین الخاملین من الناس ، وحول مسائل ذات دلالات صفیم ، بسیطة حقا وواضحة ،)

من ذلك كله نتبين مدى الشعور بالمسئولية لدى تاجور ازاء المضامين والدلالات ، وهو شعور جعله ينوع من الأشكال الفنية . بقدر حاجته الى هذا الشكل أو ذاك !

شاعريته أساس في كتاباته

على أن روحه الشاعرة وشاعريته المتدفقة قد تفليتا على ما عداهما من صفات وخصائص فنية ، تمتع بها هذا الشاعر الفذ .

ففى أول مسرحية له _ كتبها عام أ ١٨٨١ اثر عودته الأولى من انجلترا _ نجده يستعين بالشعر في صبياغة أفكاره ، بدلا من الحوار النثرى ، المألوف في المسرحيات الحديثة .

كذلك لم يكن تاجور في نثره محللا منطقيا ، يأخذبالمقدمات والأسباب قبل النتائج ، وانما تسلل الشعر الى نثره ، فغلف الفاظه ومعانيه _ في أحيان كثيرة _ بالرقة والعذوبة وجنوح الخيال .

الحب الانساني الشيامل

وللم يكن تاجور يقدس شيئا قدر تقديسه للانسان .. باعتباره ظاهرة طبيعية . ومن ثم أحبه تاجور ، وأخلص له حتى النهاية ، والتقى به في شتى انحاء الأرض ، وأقام له في كتاباته وأشعاره هيكلا ، تلا فيه الصلوات من أجله ، في كل مكان ...

وكما أحب تاجور الانسان أحب الحياة أيضا ، ونظر اليها كحركة متجددة على الدوام . . ومعنى ذلك أن الحياة لديه أزلية تسمح بتناسيخ الأرواح ، وما الكون كله الا وحدة شاملة تجمع هذه الحياة بما بعدها من حياة أخرى .

تبوءة ابيه تتحقق

القد مضى تاجور ، ورحل ألى الحياة الأخرى التي تشدها : بعد أن شفل العالم بموهبته أكثر من نصف قرن . . .

غير أن العالم لم ينس هذه الموهبة التي شيغلته ، وانما استضاء بنورها ، وقبس من اشيعاعها . . تماما كما تنبيا أبوه من قبل ، حين قال انه _ كالشيمس _ سيجوب العالم ، وسيهتدى الناس بنوره .

اعماله في سطور

- م الشر من ١٥ مجموعة شعرية ، أشهرها: جيتا نجالي ؛ البستاني ، القمر المهل ، الطيور الشاردة .
 - أكثر من ١٠٠ قصة قصيرة .
- م اكثر من . . ٧ أغنية ، من بينها النشـــيد القومى للهند المعروف باسم : جانا جانا مانا
- م نحو ٢٥ مسرحية من فصل واحد و فصلين ، اشهرها: تشيئرا ، الضعمية ، مكتب البريد ، الملك والملكة .

نحو ٨ روایات نشهرها: حطام السیفینة (أو قلوب ضالة) ، چورا .

مؤلفات في الأدب الشمعبي وفلسمفة اللفة وعملم الجمال والرحلات .

مجموعة ضخمة من الرسائل الخاصة ، التي بعث بها الى أولاده واصدقائه .

پ مجموعة من الرسوم واللوحات تربو على ٢٠٠٠ لوحة .

هؤلاء قالوا عن تاجور

ماذا كان تاجور: أكان حالما وشاعرا ، أم مغنيا ، أم فنانا وموسيقارا ، أم مؤلفا مسرحيا وممثلا ، أم روائيا وكاتب مقالة ، أم معلما وانسانيا ، أم قوميا وعالميا ، أم فيلسوفا ورجل عمل ؟ . . حتى هدا السجل الموجز لتعدد جوانب حياته لا يفي بأكثر من صورة متواضعة لما كان عليه الله المناه المناه

انعا الذي يملأ نفسك في حضرة تاجور هو تجلى فكرته الروحية في كل شيء من كيانه المادي .

((طه حسين))

لقد قام خير قيسام بالمهمة الموكولة اليه ، مهمة تنوير معاصريه ، وتوجيههم نحو السبيل السوى ، (رومان رولان))

لا أظننى عرفت فى الآداب العالمية نبرة أسمى وأجمل من نبرة تاجور. أن ما يعجبنى فيه ، ويملأنى دموعا وابتساما ، تلك الحيوية الخصبة التى يفيض بها شسعره ، فتجعل من التعاليم البرهمانية العويصة شيئا خفاقا ، نابضا بالروح !

ان قیصائده تبسستعرض بأفسکارها عالما کم تمئیت احلامی ، أن أعیش فیه ، (ولیم بناریبنس))



صورة نادرة تمثل تاجور وهو يؤدى أحد ألعطانه بمصاحبة ابن أخيه .

بأقة من شعر تاجور وأقواله

والآن ، بعد أن فرغت من مطالعة حياة الشياعر العظيم ، يمكنك أن تمضى في مطالعة هذه الباقة التي التقيناها لك من انتاج تاجور . ونقدم لك أولا باقة من نسيعره وأقواله ، ثم مقتطفات من ديوانه المعروف: ((الطبور الشياردة)) . . وأخيرا نقدم لك قصته القصيرة: ((موظف البريد)) .

دلال !

قال لی فی همس: ارفعی عینیك یا حبی فنهرته بحدة ، وقلت: « امض! » ، لكنه لم بحرك ساكنا . وقف أمامی ، وأمسك بكلتی بدی ، فقلت: « دعنی! » ، لكنه لم يمض .

أدنى وجهه من أذنى ، فنظرت البه ، وقلت: « يا للعار! » ، لكنه لم يحرك ساكنا .

ولامست شفتاه وجنتي ، فارتجفت ، وقلت : ((يالجراتك!)) ، لكنه لم يخجل .

وثبت زهرة في شعرى ، فقلت: « لا فائدة! » ، لكنه وقف بلا حراك .

ثم أخذ الأكليل عن عنقى ، ومضى بعيدا . .

اننی ابکی ، واسال قلبی: لم لا بعود مرة اخری ؟!

(من ديوانه: البستاني)

حنان

رایتها ، فیما بری النائم ، تجلس الی جوار راسی ، کانت تداعب خصلات شعری باصابعها فی دفله ،

وهي تعزف بلمساتها لحنا .

وتأملت وجهها ، وغالبت دموعی ، حتی انهال علی حزن کلمائی التی لم أنطق بها ، ففجر نومی کما تفجر الفقاعة .

ونهضت جالسا ، فرأیت تورد الطریق عبر نافذتی ، مثل عالم من الصمت استقر علی النار ، وحرت:

ترى ، أكانت هي في تلك اللحظة تحلم بمأ كنت احلم به أنا ؟

. . أو كان حُلمها يتجاوب مع حلمى ؟ (من ديواته: هدية المحب)

أغنية للام

أماه ، سوف أنسج سلسلة من اللالىء بدموع حزنى ، لتكون سوارا يحلى جيدك . . ان الثروة والصيت يأتيان منك ، ومن أجلك يعطيان ، ويمسكان عن العطاء ، لكن أساى لا يشاركنى فيه أحد قط ، فهو لى فقط ، وحينما أقدمه اليك ، قربانا منى ، تكافئيننى وسماحتك ، سركتك وسماحتك ،

أنشودة الوداغ

أيها الأخوة ، قولوا لى وداعا ، فها قد منحت اجازتى ا افنى أنحنى لكم جميعا ، ثم أمضى فى رحلتى ، وها أنا أرد لكم مفاقيح بابى _ مستفنيا عن كل مطالب دارى ، ولست أبغى منكم سوى كلماتكم الطيبة . فقد كنا جيرانا لمدة طويلة ، لكنكم منحتمونى

اكثر مما أعطيتكم.

وها قد النبلج الفجر، وانطفا المصباح الذي كان ينبر زاويتي المظلمة.

فقد جاء من يعموني ٠٠ وهااندا على استعداد للرحيل. (من ديواته: جيتا نجالي)

**

الحقیقة طیبة ونافعه . اذا ما اتصهات بطریقة او بأخری به بحیاة الانسان .

ليس من داع _ في القصة القصيرة _ الى السرد الملون ، وتكديس الوقائع والحوادث ، والتفلسف والوعظ .

شخصيتنا هي أول حق فينا : فنحن موجودون ، وذلك ما لا شك فيه .

لیس الابن عزیزا علی آبیه ألذاته ، ولکن لأن الاب بری فیه امتداد نفسه ، ویری فیه خلود حیاته لاجیال مقبلة ،

فلسفة الهند تصور الحربة على انها كمال الاتصال بما يحيط بنا ، فاذا نقص اتصالنا نقصت حربتنا .

الجمال هو ادراك الحقيقة كما هي ، والحقيقة - من حيث هي - جمال لا يعدله جمال .

نحن الهنود نؤمن بشيء لا نهائي هو سر الوجود ، وليس فيه شيء من معنى العدم ، وغاية أدباننا جميعا أن تدفعنا لنجد حربتنا فى اللانهائى الكائن على أنه حقيقة ملموسة مفهومة ولا يمكن أن يكون تطهيرا ما هو ايمان بشىء موجود تمكن معرفته عن طريق الروح .

الأمم تختلف فى ظواهرها وتقاليدها وافسكارها ، ولسكن الرقى الحقيقى لن يتم الا بالتعاون بينها جميعا ، وبعمل مشترك يقوم به العقل البشرى .

تاريخ الانسان انما هو تاريخ تشبيد الانسانية العالمية .

ديوان: الطيور الشاردة

والآن نقدم لك شيئا جديدا من روائعه الشمعرية _ لم يسبق أن ترجم الى اللغة العربية _ وهو ديوان: « الطيور الشماردة » ، الذي سنطالع أهم ما جاء فيه من مقطوعات في الصفحات التالية .

وقد ظهر هذا الديوان في عام ١٩١٦، حيث قدم فيه تاجور طرازا جديدا من الكتابة الشعرية القريبة من الشعر المنثور، مزج فيه العاطفة بالعقل، والحسكمة بالوجسدان، فخرج في النهاية متخذا شكل مقطوعات قصيرة، لا تزيد سطور معظمها على سطر واحد، لكنها سرغم قصرها ستحمل شحنة مشعة من الحكمة والعاطفة في آن واحد،

ومما بذكر أن الشياعر قد نظم هدده المقطوعات - أو « الحكم » بمعنى آخر - أبان الحرب العالمية الأولى ، وكان قد أحس - أذ ذاك - بدنو منيته ، ومن ثم أطلق العنان لروحه الشاعرة ، المتيمة بالانسان حيثما كان ، وأخذ يتنقل

من بستان لآخر ، كطير شارد ، الى ان لجأ الى المرفأ العنون الذى طالما لجأ البه من قبل . . مرفأ الحب الانسانى ، فنظم هذه الدرر القصار المشحونة ، التى تردنا الى نبع الحكمة الهندية ، بكل ما فيها من صفاء وجمال وعذوبة :

لست تجد قوة الله العظيمة في العاصفة ، وانما تجدها في النسيم الرقيق .

يحنو الليل على الأزهار فتتفتح في سرية ، ثم يسمح للنهار بتلقى الشكر على ما أداه من صنيع .

طبعت قطرات المطر قبلاتها على الأرض ، وهمست: أماه ، اننا أطفالك الحانين البررة ، نعود اليك س السماء .

تهر الأفكار بذهنى كأسراب البط فى السلماء . . اننى اسمع رفيف أجنحتها .

تحب القناة أن تحسب أن الأنهار لم توجد الا لكى تمدها بالماء .

ان الذي يبفى عمل الخير يطرق الباب ، آما الذي يحب فيجد الباب مفتوحا .

الفنان عثبيق للطبيعية ٠٠ ومن ثم فهو عبيدها ؛ وهو سيدها ! سيدها !

اننا ندنو من العظمة حين نكون عظماء في تواضعنا.

米米米

العفة ثروة تأتى من وفرة الحب وسخائه.

米米米

يهمس القوس للسهم قبل أن ينطلق: حريتك في يدي .

أينها الأفكار الهلوعة ، لا تخافي منى . . اننى شاعر .

米米米

حين يفدو الانسان حيوانا يسكون ــ عندئذ ــ أسوأ من الحيوان .

لا يمكن قط للزيف ان يتحول الى حقيقة ، ولو أدى به الأمر الى الاستعانة بالسلطة والقوة .

فليكن اللموتى خلود الصيت والشهرة ، وليكن للأحياء خلود الحب .

الحب هو الحياة في تمامها وامتلائها ، كالكاس مليمة بخمرها .

اطفئى المصباح متى شئت ، فاننى سوف أتبين ظلامك ، وسوف أحبه .

طوبى لن لا تفطى شهرته على حقيقته.

ذات مرة تراءى لنا في المنام أننا كنا غريبين ، ثم استيقظنا فوجدنا أن كلا منا عزيز على الآخر .

اننی اجلس الی نافذتی هذا الصباح ، حیث یمر بی العالم کعابر سبیل ، فیقف لحظة ، وینحنی لی ، ثم یمضی .

السند أستطيع أن أتخير الأجود . . فالأجود يتخيرني .

تنتمى الراحة للعمل ، مثلما تنتمى الجفون للعيون .

تشق الزهرة الرضيعة برعمها ، ثم تصبيح : ايها العالم العزيز ، ارجوك ، لا تجعل الذبول يتطرق الى نفسك .

米米米

اننا نطالع صهفحة العالم بطريقة تجانب الصواب ، ثم نقول انه يفرر بنا ويخلعنا .

تهر ربح الشباعر بالبحر والفابة ، باحثة عن صوته هو ا

الانسان يضبع المتاريس امام نفسه ا

فلتكن الحياة جميلة كزهور الصيف ، وليكن الموت جافا كاوراق الخريف ،

فى الموت يصبح الكثير واحدا ، أما فى الحياة فالواحد يصبح كثيرا .

قالت القوة للعالم: الله ملكى ، فسيجنها العسالم على عرشها . وقال العب للعالم: الله ، فوهبه العالم الحرية في داره .

العجنور اغصان ممتدة في باطن الأرض . والأغصان جذور في الهواء .

التطم زوجة عليها أن تتكلم، والنوم زوج يقاسي في صمت .

يولند العظيم طفلا، وحين يموت يهب العالم طفولته.

米米米

اذا أنت أغلقت بابك دون الزيف والضلال ، فسوف تمتنع عليك الحقيقة .

الفراغ في نشاطه عمل ، وسكون البحر يشير الأمواج . الفراغ في نشاطه عمل ، وسكون البحر يشير الأمواج .

قالت الكلمة للعمل: اتنى خجلى من خوائى ، فقال العمل للكلمة: انى أعرف كم أكون مسكينا حين أراك .

صوت حزین عشش بین حطام السنین ، یفنی لی فی اللیل قائلا: انی احببتك ،

**

اننى أسكب الماء من جرتى وأناً سائر في طريقي ، فلا يتبقى لدارى الا القليل .

انتى أترك الأشدياء الصفيرة من خلفى لأحبابى . . اما الأشياء الكبيرة فاننى تارك اباها للجميع .

أيتها المرأة ، انك تجعلين من عمق دموعك سبباجا يحف بقلب العالم ، مثلما يحف البحر بالأرض .

يرحل الظلام صوبالنور ، لكن العمى يرحل صوبالموت .

المديح يخجلني ، مع أنني أسعى اليه سرا.

يا أرضى ، جئت الى شباطئك غرببا ، وعشت في دارك ضيفا ، وغادرت بابك صديقا .

لفد انتهى وقت العمل . فاليك وجهى يا أماه ، خبئيه بين ذراعيك ، ودعينى أحلم .

كلمة واحدة تبقى لى فى صمتك ، أيها العالم ، حين أموت . . هى أننى « قد أحببت » . .

**

اننا نعيش في هذا العالم حين نحبه ،

احب العالم الانسان عندما ابتسم - وذعر منه عندما ضحك .

صمت الاله ينضج أفكار الانسان ، ويجعلها كلاما .

سندرك يوما ما أن الموت لأيستطيع قط أن يسلب ما جنته أرواحنا من مكاسب لأن مكاسب الروح جزء لا يتجزأ منها .

المهى ، دعنى أعيش بحق ، حتى يصببح الموت حقا بالنسبة لى .

أن تاريخ الانسنان ينتظر _ في صبر _ انتصار الانسسان الممتهن .

فلتكن آخر كلماتي أنني أثق في حبك .

موظف البريد ترجمة: المحرر

كان موظف البريد بمارس عمله في قرية (اولابور) . وكانت القرية صغيرة الاتستحق ان يقام فيها مكتب بريد الولا أنه كان بوجد بالقرب منها مصنع كبير اسعى صاحبه الى انشاء مكتب البريد السهيلا لأعماله .. وكان موظف البريد قد نشأ في مدينة (كلكتا) الكبيرة الكبيرة ،

فأحس - فى هذه القرية النائية - باحساس السمكة حين يخرجونها من الماء . وكان مكتبه ، ومسمكنه الصغير الملحق به ، فى كوخ معتم ، بالقرب من بركة موحلة . وتحيط به من كل جانب احراش كثيفة الاشجار ..

وكان موظفو المصنع مشغولين يعملهم على الدوام ، الى جانب انهم لم يحكونوا من بيئة موظف البريد ، ابن (كلكتا) الغخور بنشأته ، النفور من صحبة الغرباء . . ومن ثم لم يكن للفتى اصدقاء في القرية ، وكان عمله قليلا ، لا يشغل كل وقته ، فازداد احساسه بالفراغ الذي يعيش فيه !

وحاول آن يزجى وقت فراغه بنظم الشيعر ، لكنه عجز عن الاستفراق بقلبه في هذه الهواية . . فان المسكين كان يذوب شيوقا وحنينا الى (كلكتا) . . كان يتمنى لو أغمض عينيه عن الفابات ألموحشة التى حوله ، ثم فتحهما فاذا هو يذرع شوارع مدينته الكبرى الفسيحة ، ومن حوله العمارات الشياهقة التى تحجب سحب السماء!

وكان مرتب الفتى ضئيلا ، فكان يطهو طعامه بنعسه ، ويتقاسمه مع فتاة بتيمة تدعى «راتان» ، كانت تعنى بشؤون مسكنه المتواضع ، وفي المساء ، حين تنصاعد سحب الدخان من أكواخ القرية ، وتزقزق العصافير والحشرات في كل دغل ، ويغنى السحاذون أغانيهم المالوفة في أماكن اجتماعاتهم اليومية . . وحين بحس كل شاعر موهوب بانتفاضة غامضة في أو أو ساله ، وهو بتامل رعشة أو راق الشحر في احراش في أو المنامو) المكثيفة . . عندئذ كان الفتى يوقد مصاحه و بنادى خادمته :

_ راتان!

فتجيبه « راتان » ، التي كانت تجلس خارج الكوخ في انتظار ندائه:

- هل دعوتنی با سیدی ؟ فیسالها: « ماذا تفعلین ؟ »

- ينبغى أن أوقد نار المطبخ ، لطهو الطعام . فيجيبها موظف البريد:

- دعى نار المطبخ تنتظر قليلا ، واشعلى لى غليونى أولا فتسدخل « راتان » ، وتنفخ فى فحمة متقدة كى تذكى نارها ، ثم تشده له الفليدون . . فيتيح له ذلك فرصة التحدث اليها . يسالها عن امها ـ وهو موضوع للحديث لا ينضب ـ فتسترسسل فى الذكريات ، وهى جالسة على الارضعند قدميه : لقد كان أبوها شغوفا بها اكثر من آمها ، ولهذا فهى تذكره فى صورة أكثر وضوحا . . ثم تروح تحدث سيدها عن أخ صفير لها كانت تلعب معه لعبة صيد السمك على شاطىء البحيرة . . ويحلو الحديث ، ويمضى الوقت ، على شاطىء البحيرة . . ويحلو الحديث ، ويمضى الوقت ، طعام ، فيكتفى بشرائح من الخبز تقدده له الفتاة على النار ، طعام ، فيكتفى بشرائح من الخبز تقدده له الفتاة على النار ، ثم يكملان عشاءهما بالبقية الباردة من وجبة الصباح .

وفى بعض الامسيات كان الفتى يتحدث عن ذكريات اسرته هو .. عن أمه ، وأخته ، وكل أعزائه الذين يفتقدهم قلبه فى وحدته الموحشة .. ومن فرط ما ألفت الفتاة البسيطة احاديثه عنهم ، صارت تشدير اليهم فى كلامها كأنهم أمها ، واختها ، وأخوها ، وكأنها كانت تعرفهم طوال حياتها!

وذات عصر ، كان المطر ينهمر ، والنسبم البارد يهب على الفابة ، ورائحة الحشائش الرطبة تملا الجو ، وراح عصفور برسسل نواحه الحزين الشاكى بلا انقطاع . . ولم يكن لدى الفتى ما يفعله ، فجعل يرقب اوراق الشسجر التى بللتها قطرات المطر الفضية ، وهي ترتعش في العراء ، والسسحب القاتمة تتجمع من بعيد . . ولم يملك أن حدث نفسه : « آه

لو كان بالقرب منى كائن حنون يفهمنى ، واستطيع آن اضمه الى صندرى! » . . وخطر له أن ذلك بالضيط ما كان العصفور يحاول أن يقوله . وهو الشعور نفسه الذى كانت أوراق الشجر الهامسة تحاول أن تعبر عنه!

ثم هز الرجل المستوحش راسه في اكتئاب ، وهتف مناديا: « راتان! » . وكانت را ان متمددة تحت شجرة « الجوافة » ، تأكل بعض ثمارها الفجة ، فنهضت على عجل تلبى نداء سيدها . . الذي ابتدرها بقوله: « لقد فكرت ان اعلمك القراءة! » . . ثم انفق بقية الامسية في تعليمها الحروف الابجدية ، فأظهرت ذكاء وسرعة بديهة . . بينما استمر المطر بهطل بغزارة ، حتى امتلات القنوات والحفر والفجوات ، وتعدر السير في طرقات القرية . .

وذات ضحى ، انتظرت التلميدة النحيبة ان يدعوها سيدها كعادته ، فلما طال انتظارها ، حملت كتابها وتسللت الى حجرته في هدوء ، فألفته مضطحعا في فراشسه . واذ حسبته نائما ، استدارت لتنصرف في سكون ، فاذا هو بناديها . وسألته : « هل كنت نائما يا سيدي ؟ » ، لكنه أجابها بصوت واهن : « بل اني مريض ، تحسسي جبهتي ، الا تجدينها ساخنة ؟ »

وفي وحشته ، وكآبة الجو المطير ، أحس بحنين الى لمسة حانية من يد ناعمة على جبينه . . وانتابه شوق الى وجود المراة المحبة . . شوق الى قربى الأم والأخت . . ولم يخب امله ، فقد كفت «راتان» عن أن تكون فناة صغيرة ، وقفزت فجأة الى مرتبة الأم : فاستدعت له طبيب القرية ، وأعطته الدواء في اوقاته المقررة ، وسهرت طوال الليالى الى جواد فراشه . .

على أنه لم يكد يبل أخيرا من مرضه ، حتى كأن صبيره

على الاقامة فى القرية الصغيرة قد نفد ، فكتب الى رؤسائه فى كلكتا طالبا نقله الى جهة اخرى، بسبب عدم ملاءمة القرية لصحته .

واذ اعفیت « راتان » من مهمتها كممرضیة ، عادت الی مكانها السابق خارج الباب! .. لكنها لم تعد تسمع النداء القدیم . وصارت تطل احیانا علی سیدها ، فتراه جالسا فی مقعده بلا حراك ، او مضیطجعا فی سریره ینظر الی لا شیء .. فبینما كانت « راتان » تنتظر نداءه ، كان هو ینتظر الرد علی طلب نقله ..!

وبعد نحو أسبوع ، سمعته لا راتان ٢ ذات مسناء بنادیها . . فاندفعت الی مخدعه صدائحة ، من قلب خلی ، کمدا اعتادت أن تفعل :

ے هل نادیتنی یا سیدی ؟ فأجابها: « انی راحل فی الفد یا راتان! »

ــ الى اين ؟

ــ الى موطنى .

_ ومتى ستعود ؟

_ لن أعود!

واستطرد يقول: أن طلب نقله قد رفض ، فاستقال من عمله ، وتأهب للعودة الى موطنه!

ازم كلاهما الصمت ، برهة طويلة ، ثم نهضت « راتان » فمضت الى المطبخ لتحضر له وجبة طعام . . لكنها لم تمكن سريعة في انجازها كمادتها . كان رأسها قد امتلأ بأشياء كثيرة تفكر فيها . فلما فرغ سميدها من عشائه ، سمألته بغتة : « هل لك أن تأخذني معك الى موطنك ؟ »

فضحك وقال: « يا لها من فكرة! » . . لكنه لم ير داعياً لان يشرح للفتاة لماذا بدت له فكرتها سنخيفة ومستحيلة!

• وطوال تلك الليلة ، راح جوابه الساخر يرن في الذيها ، في صحوها ومنامها: « يا لها من فكرة!» . . فلما استيقظ في الصباح ، وجد حمامه اليومي معدا . كانت قد نهضت قبل شروق التسمس لتجلب له الماء من النهر ، فلما فرغ من الحمام سمعته يناديها ، فدخلت صامتة ، ونظرت الى وجه سيدها متطلعة ، تنتظر اوامره . فقال لها : « لا ينبفي لك أن تقلقي بسبب رحيلي يا « راتان » ، فسوف اوصي خلفي كي بعتني بك »

يا لقلب المراة . وغموضيه! . . لقد احتملت « راتان » فيما مضى أكثر من تقريع من سيدها ، دون تذمر ، لكنها لم تحتمل هذه الكلمات الرقيقة . . فأجهشت بالبكاء وهتفت : « كلا ، كلا ، لا حاجة بك لأن توصى بى أحمدا ، فلست أبغى اليقاء هنا يعد الآن »

وعقلت الدهشبة لسبان الفتى ، فلم يحر جوابا . . انه لم ير « راتان » على هذه الصورة من قبل!

ولم يلبث أن وصل موظف البريد الجديد ، فسلمه سلفه مهام عمله ، ثم أعد عدته للسنسفر الى كلكتا . لمكنه قبل أن يبدأ رحلته ، استندعى « رأتان » ، وأخرج من جيبه مرتب الشهر الأخير مد فلم يحجز منه سوى نفقات السفر مد ومد يده به اليها ، قائلا : « هاك مبلغ أرجو أن يكفيك لفترة من الوقت » . . لمكنها بدلا من أن تتنساوله منه ، ارتمت عند قدميه صارخة : « أوه ، بربك لا تعطنى شمينًا . لا تزعج نفسك البتة بسببى ! » . . ثم انطلقت تعدو بعيدا ، لا تلوى على شيء !

لَبِثُ مُوظفُ البِريد يرقب ابتعادها في أسي . . وأخيرا

تناول حقيبته ورفع مظلته فوق رأسه ، ثم سار متباطئا نحو الزورق الذي سوف يقله ، وخلفه تابع يحمل صندوق متاعه المصنوع من الصفيح . وحين أوغل الزورق في عرض النهر ، أحس بالكابة تجثم على صدره وتثقله . . وبحافز يغريه بأن يعود ادراجه ليصطحب معه تلك الصبية اليتيمة التي لا سند لها ولا صديق . . لكن الربح كانت قد ملأت الأشرعة ، والزورق قد بلغ وسط النهر بالفعل ، مخلفا القرية بعيدا وراء ظهره . . فلم يجد المسافر عزاء له الا في رحاب الافكار الحكيمة التي راودته : عن تعاقب اللقاء والفراق في الدنيا . . وعن الموت ، ذلك الفراق الأكبر الذي لا رجعة منه !

لىكن «راتان » لم تظفر بشىء من هده التاملات يريح خاطرها ، فمضت تطوف حول مكتب البريد والدموع تهطل من عينيها ، ربما كان لايزال يراودها الامل د في ركن خفى من قلبها د في ان سيدها الحبيب سوف يعود ، ولعل ذلك ما انقذها من الاستسلام لليأس ، والمرء من طبعه أن يتعلق في ضراوة بأمل عقيم ، حتى بأتى يوم يجف فيه معينه ، وعند ئذ يقطع الحبال التي تقيده اليه ، ويطير لائذا بالفرار! . . تلكهي شيمة الطبيعة الشرية . . أن تستمر اخطاؤها الحمقاء ، وليس من السهل أن يتغلب العقل والمنطق على الآمال العقيمة وليس من الحوفاء!

.. ثم تعقب ذلك تعاسمة اليقظة .. ولمكن ، لا ينقضى وقت طويل ، حتى تعماود المرء الرغبة الملحة في أن يعود الى ارتكاب نقس الاخطاء!



عزيزى القارىء ٠٠

حياة الشعوب مرايا تظهر على صفحاتها صود عديدة لا يسلكه هـذا الشعب أو ذاك داخل الاطار الاجتماعي الذي يعيش بداخله .. وكثيرا ما تأتي الصدورة غريبة ، محيرة ، باعثة على الدهشدة ، وكثيرا أيضا ما تتوافق الصدورة مع ما يحمله القارىء من صور قريبة الى حيداة الشعب الذي ينتمي اليه . لكن هـذه الصدور – على أية حال – لا تعدم عنصر الامتاع ، بل والافادة في النهاية ..

وفى هــذا الباب الجــديد الذى نقـدمه لك لأول مرة ، متتعرف الى لون من الوان الحياة لدى الشعب الياباني . وهو لون من السلوك الاجتماعي بعتزبه اليابانيون أيما اعتزاز ، ويضعون له القواعد والأصول ، ليساير طريقتهم في الحياة .. الى البساطة ، والتواضع ، والرغبة في التامل ، وعشق الجمال . ان تناول الثماى ـ مثلا ـ له هنا قواعد وأصول لا يجوز الطعن فيها ، واتما هي واجبة الاحترام ، بالنسبة للكبير والصغير على السواء . . بل انها اصبحت عقيدة بذاتها . . تو ـ بي . . .

CHA-NO-YU (Tea Cult Of Japan)

وقد اخترنا لك كتابا في هذا الموضوع عنوانه:
. التى الشا ـ نو _ بى: عقيدة شرب الشاى في اليابان، وهو من تاليف الكاتب الياباني لا ياسينوسيكي » فيكيكيتا ». وقد أعده الزميل: يوسف حمودة .

في العصور القيديمة كان الرهبان البوذيون ، في الصين واليابان ، يشربون الشباي ، ويطلون اقبالهم عليه بلنه يقيد الصبحة ، وينعش القوى الذهنية! وتوارث الیابانیون هذه العادة عن اسلافهم ، فاهتموا بانشای اهتماماً لایعادله اهتمام بقیة شعوبالعالم مجتمعة . وقد ابتكروا منذ اربعة قرون ونصف مطقوسا لتنساول الشمای ، اطلقوا علیها اسم: «شا منو مدی » .

((الشا ـ نو ـ يي)) تسلية وتقليد اجتماعي

يتناول اليابانيون الشاى خلالوبعد كل وجبة من الطعام ، كما يقدمونه لضيوفهم دون تقيد بتوقيت معين . وهم يعدونه وسيلة لخلق جو من الالفة بين المضيف وضيوفه .

والشا - نو - بى تقليد فريدتتميز به اليابان ، ويستخدم في اعداده مسحوق الثناى لا أوراقه ، وهى طريقة ترجع - في الأصبل - الى العسينيين الذين نقلوها الى اليابان عن طريق الرهبان البوذيين .

على أن الملاحظة القابرة لطقوس الشاب نوب بى قد توحى بانها ((مجرد الميكيت اجتماعي معقد)) ، وهذا ما يرفضه أصحابها . اذ يعتقدون أنها تقليد اجتماعي راسخ ، جهدير بالاحترام ، بعيد عن التعقيد .

و الهسلاً الموجّز لك طريقة اعداد الشباي ، وكيفية تناوله ، والحفل الذي يحصص له ، ويسمى شاك نوك يي .

فعند اعداد مستحوق الشباى يلزم وضعه في وعاء أكبر من وعاء الشباى العادى ، ثم يصب فوقه الماء المفلى .

واعداد الشاى الثقيل (كيوشا) يستلزم عجن المزيج بضفط مافى الوعاء بواسطة فرشاة مصنوعة من الخيزران والما الشاى المخفيف (يوسيشا) فيستلزم اضافة كمية كبيرة من الماء الى المسحوق ، ثم يحرك المزيج بشدة ، أو يرج حتى يصير كثير الرغوة ، واذ تتم هذه العمليات الثلاث يبدأ تقديم الشاى الى الزوار والضيوف .

انتقال الشاي من الصين

يؤخذ الشاى من الاوراق الصغيرة ، أو من براعم شجيرات الشاى ، وهو يزرع - كما هو معروف - فى الصين واليابان والهند وسيلان ، وقد انتقل من الصين الى اليابان ضمن الشياء أخرى كثيرة انتقلت عن طريق التبادل الحضارى بين البلدين ، ويبلغ عمر شجرة الشاى نحو مائة عام ، وقد يبلغ عمر بعضها مانتى عام ، وكلما كانت الشهجرة متقدمة فى العمر كانت آوراقها أعذب مذاقا .

ومن المعروف أيضا أن للشاى - بالاضافة الى مذاقه اللطيف - فائدة غذائية لا يستهان بها ، فالشائى اليابائى الأخضر يحتوى على فيتامين ا ، ث وكذلك يحتوى - بدرجة كبيرة - على الألكائين والمنجنيز ، الذى يساعد على قتل الميكروبات ، كما أن به كمية من الحديد الذى يلعب دورا هاما في تنقية الدم .

اساتذة الشباب نوب يي

أخذت عادة تقديم مسحوق الشاى اليابانية في الانتشار منذ نقله الرهبان البوذيون الى اليابان في القرن الخامس عشم .

ولقد وجد اباطرة اليابان وحكامها - أيضا - متعة كبرة في تناول مسحوق الشباى . بل أن بعضهم كان بخصص في قصره حجرة خاصة ، يقدم فيها مسحوق الشباى لزواره ومريديه . ومن بين الذين وضعوا اسس الشبا - نو - يي رجل الدين شبكو (١٤٢٢ - ١٥٠٢) والشباعر النابغ جوو (١٥٠٣ - ١٥٥٥) ، وقد عارض الاخير فكرة استخدام ادوات الشباى الغالية ، كما وضيع مجموعة من القواعد الاقتصادية البسيطة لحفلات الشا - نو -يي وقعد كان من

رأيه أن تقديم مستحوق الشساى انما هو تقديس للنقاء والصفاء الواجبين بين بني البشر .

على أن هذين الأستاذين قد خلفا . من بعدهما ، أفرادا أخرين ، اخذوا على عاتقهم اتمام رسالة الشا ـ نو ـ يى . قمنهم من ابتكر التصميمات نفرف وحدائق الشباى ، ومنهم من تفنن فى أعداد الأدوات التى تتصل باحتفالات الشباى ، ذ لأوانى والعلب المختلفة الاحجام .

وهكذا أحدت تقاليد الشما في من ترسيخ وتتدعم محتفظة بسماطتها الاولى ، رغم أن الطبقة الارستوقراطية فد أحانت الشما من في ألى مباراة في الفخامة والاسراف!

توجيه التعوة للنساب نوسيي

يقوم المضيف باختيار الضيف الرئيسى ، ويسمى : « شو دياكو » ، ويخطره بالدعوة قبل الحفل بأسبوع على الاقل . كما يقوم - أيضا - بدعوة أربعة ضيوف آخرين ، التناسب مكانتهم الاجتماعية مع مكانة الضيف الرئيسى ، الذي تعرض عليه السماؤهم لابداء الرأى فيها .

وقد كانت الدعوة في الماضي تتم ببطاقة مكتوبة ، لكن البطاقة لم تعد الآن أمرا جوهريا - اذ يستعاض عنها - في كثير من الاحيان - بالمحادنة التليفونية ، على أن المتمسكين بتقاليد الشيا - نو - بي لا يقبلون مثل هذا التصرف الاخير، وانما يصرون على أن تكون دعوة الضيوف ببطاقة مكتوبة بخط المضيف نفسه .

أما موعد الحفل فهو سختلف باختلاف فصول السهة . ففي الصيف يتم في الساعة السادسة صباحا ، أو في وفت الظهيرة . أو في الأصيل . وفي الشتاء تحدد الساعة الرابعة بعد الظهر موعدا الحفلات الثماى ، حتى يتمكن الضيوف من مثماهدة الحديقة الملحقة بفرفة الشماى .

وعندما يطول النهار - في أشهر يونيو ويوليو وأغسطسى، يكون من الأنسب أن يبدأ الحفل في السادسة مساء .

كما جرت العادة أن يحضر الضيوف قبل موعد الحفل بربع ساعة. وهناك نظام خاص للملابس التى يلزم ارتداؤها في الحفل ، اذ يجب آن تتكون من عباءة حريرية سوداء ، وحف ورداء تحليه شارة العائلة باللون الابيض ، وقميص ، وحف ابيض ، ومن المحرم على الزائر أو سائر رواد الحفل أن يرتدوا الملابس الزاهية ، أو ذات الألوان الفاتحة .

وعلى الضيف أن يحضر ومعه مروحة مطوية ، وبعض الورف ، وقطعة قمهاش حريرية ، السيتخدامها في تنظيف الأواني التي ستعملها!

في مكان الانتظار (يوريتسبكي)

ينجمع الضبوف _ قبل دخولهم حجرة الثماى _ فى مكان الانتظار ، وهو عبارة عن حجرة متسعة ، تغطى ارضيتها ثلاث قطع من الحصير ، ولها مدخلان ، احدهما لدخول الضبوف من الحديقة ، والآخر يؤدى الى حجرة الشماى .

وما أن يصل أحد الضيوف حتى يخف الستقباله _ عند المدخل الرئيسى للمنزل _ مندوب عن رب الدار : يقوده الى حجرة الانتظار ، حيث يقوم الضيوف بتبادل التحية والثناء على كرم المضيف .

والمحافظة على التحضور في الموعد المحدد عنصر أساسي في التيكيت الشا ـ نو ـ يي ، ذلك لأن هناك اعتقلاا يجعل من تأخر الضيف فالا سبنا ، يشوه بهجة الحفل .

و هوم ممثل المضيف بمراقبة وصول الضيوف الى غرفة الانتظار . وما أن يتم ذلك حتى يعمد الى الطرق على مدقة خشبية . لكى يخطر المضيف بوصولهم ، فينتقل الأخير من

غرفة الشاى الى غرفة الانتظار ، ممسكا بيده اليمنى فرشاة كبيرة من الريش .

وفى اثناء الانتظار يقوم الضيوف بمشاهدة الأدوات المختلفة التى تضمها غرفة الانتظار ، كالصندوق الذى تحفظ فيه المحبرة وفرشاة الكتابة ، واللوحة المعلقة على الحائط ، وصينية الدخان ، والمدفأة الصفيرة ، والفلاية ، والفناجين المخصصة لتقديم الشراب المعطر . . ذلك لان هذه الاشياء تختار خصيصا لحفلات الشا ـ نو ـ بى ، كما يعتز المضيف بها اعتزازا كبرا .

وما أن يقوم المضيف بفتح الباب المنزلق ـ وهو مصنوع



المضيف ، في حالة تأمل ، قبل الشروع في خدمة ضيوفه . وتري امامه أدوات الشماى كالوعاء والمفرفة والفرشاة . . الغج ب

من الورق ويؤدى الى غرفة الانتظار - حتى ينحنى راكعا على عنبة الباب دون أن نبس بحرف ومعنى ذلك ال المضيف قد أصبح على استعداد لاستقبال الضيوف في حجرة الشباى .

ويرد الضيوف تحبة مضيفهم بمثلها . ثم يعود المشيف الى حجرة الشاى تاركا الباب مفتوحا نصف فتحة .

وبعد دقیقتین أو ثلاث بنتقل الضیوف الی حجرة الشدای، و بمرون من الباب المنزلق ، الذی یکون المضیف قد سبقهم الی فتحه تماما .

ويخصص لكل ضيف زوج من (الصنادل)) ، لاستعماله في حجرة الشاى . وحين يكون الجو ممطرا يرتدى الضيف قبقابا وقبعة كبيرة من القش . وينتظر ممثل المضيف في الخارج غالبا ، كي يعد لكل ضيف صندله . ذلك لأن حجرة الشاى تعد مقدسة ، ولا يجب أن توطأ أرضها بالأحذية . التي يكون الفبار قد علق بها في الخارج .

ممر الحديقة (روجي)

ويبدأ الحفل تحت اشراف الضيف الرئيسي، فور الانتقال من غرفة الانتظار الى حجرة الشاى . ويعد لكل فرد فى الحفل مكان خاص لجلوسه .

وقد جرت العادة في اليابان أن تلحق بكل بيت _ أيا كان مستواه _ حديقة خلفية ، وإذا كان الياباني على ثراء ويهوى اقامة حفلات الثماى ، فأنه بقوم ببناء ركن للثماى في حديقة بيته ، أو غرفة للثماى في مواجهة الحديقة ، ولعل همذا راجع الى حب اليابانيين للطبيعة والمناظر الجميلة ، ومن ثم فهم يهتمون اهتماما كبرا بتنسيق الحديقة ، وتوزيع المرات والمابيحو جداول الله الصغيرة التى تتخلل أرض الحديقة ،

بحيث يبدو الترابط بين الطبيعة والفن موحيسا ، يدعو الى الهدوء والتأمل . الهدوء والتأمل .

وها المر المسمى: روجى المتاس جاءا هاما فى الحديقة ولا يقل الاهتمام بتنسيقه وزخر فته عن الاهتمام بتنسيق وزخر فته عن الاهتمام بتنسيق وزخر فة حجرة الشاى ذاتها ويبلغ طوله عادة نحو ٢٠ قادما وتنحصر أهميته فيما يعود على الزوار من متعة التأمل العقلى والبصرى التي يمارسونها حين يمرون به ويلحظون عدم انتظام الأحجار التي تغطيه واختلافها في اللون والحجم والتكوين الما يجدون انفسهم ملزمين بالسير داخله احتى لا تعوقهم الطحالب والأشواك التي تنتشر على ارض الحديقة الخارج نطاق المر .

وليس الممر _ بعد هذا _ مستقيما ، وانما يتعرج بغير انتظام ، كما أن أحجاره تكون _ في الفالب _ مبتلة بالماء الذي بتلألأ فوقها ، مما يزيد في جمال الممر وحسنه .

ويصل الضيوف _ في مسيرهم بالمر _ الى نقطة قريبة من حجرة الشاى ، حيث توجد _ عادة _ بوابة صغيرة ، أو حاجز منخفض ذو باب .

وقى الطرف الآخر من البوابة أو الحاجز بوجد مصباح وحوض اقيما من الاحجار ، على الطراز القديم ، ليكونا مكانا للفسيل ، حيث يقوم الضيوف بفسل أيدبهم وأفواههم ، واصلاح هندامهم وهم يستعينون بمفرفة ومناشف صفيرة توجد بجوار الحوض ولفسل الأيدى يتناول الضيف المغرفة ويهلاها بالماء بيده اليمنى ، ثم يصب ما فيها فيده اليسرى، وعليه بعد ذلك الا يضع المفرفة على شفتيه!

ويخضع الماء في الحوض لحالة الطقس ، ففي الصيف يكون باردا ، اما في الشبتاء فيستحسن أن يكون دافئا . وطبيعي أن يقوم الضيف الرئيسي باتمام شكليات التطهر

قبل باقى الضيوف ٠٠ وبانتهاء هنده الطقوس يستعد الضيوف للخول حجرة الشاى ٠

حجرة الثباي (شاشينسو)

ليسبت هناك قاعدة خاصة بموضع حجرة الشاى ، فقد تلحق بالمنزل كجزء منه ، وقد تقام فى مكان منعزل عن المنزل و تبلغ مساحتها ... فى الفالب ... نحو تسبعة أقدام مربعة ونصف قدم . وبالحجرة ... أيضا ... مخدع ، ينحنى أمامه الصبيف الرئيسى حين دخوله الحجرة ، ثم يركع شكرا واحتراما ، متوجها ببصره الى اللوحة المعلقة على الحائط ، أو الى آئية مليئة بالرهود ، تحل محل اللوحة فى حالة ما اذا كان الحفل فى المساء .

وغالبا ما تحتوى اللوحة المعلقة على أبيسات من الشسعر تتعلق بمناسبة الحفل ، أو بشخص الضيف الرئيسى ، كذلك قد تحتوى على اقتباس من الأدب الياباني أوالصيبني القديم ، أو صورة نادرة لأحد كبار الرسامين القدامي .

ولكى تحظى المعلقة بتقدير الضيوف يجب أن يكون المضيف الدى اختار أبيات الشعر أو عبارات الحسكمة متضلعا في الأدب الياباني والأدب الصيني ، وكذلك في الرسم والخط ، كما يجب أن يكون خبرا في أنواع الاقمشة الحريرية لاختيار اللوحة من أجود أنواع القماش .

غرفة الخدمة

ويلحق بحجرة الشاى غرفة أخرى صغيرة بسمى : غرفة المخدمة ، وهى تشبه غرفة المؤونة ـ الكراد ـ فى بيوتنا ، وفيها يتم أعداد أدوات الشاى وغسلها ، أما الطعام فيعده فى المطبخ طاه ماهر تحت أشراف المضيف شخصيا ، ثم ينقل الى غرفة الخدمة . ومنها الى غرفة الشاى . وما أن يوصد باب حجرة الشاى بالمزلاج ايذانا بتمام حضود

الضيوف ، حتى ينهض المضيف الى غرفة الخدمة ، ثم يعود حاملاسلة مليئة بالفحم الخشبى ، بأحجام وأشكال مختلفة ، وبها كذلك حلقندان لحمل الفلاية وملقط للنار وفرشداة صفيرة من الريش .

ثم يشرع المضيف في السعال النار في الموقد _ وهو عبارة عن صندوق عميق مربع الشبكل يبلغ حجمه نحو ١٧ قيراطا مكعبا _ وبذلك يأخذ باقى الصيوف في الانتقال قريبا منه . . وينهض المضيف مرة اخرى قاصدا الى غرفة الخدمة ، ثم يعود ليعلن في أدب أن ((طعاما بسيطا)) قد تم اعداده .

تقديم الطعام طبقا لطريقة كباسيكي

يتطلب الميكيت الشياب نوب بي أن يحمل كل ضيف حفيبة صغيرة لا تسمح بنفاذ الماء منها ، حتى يستطيع أن بضع فيها ما يتبقى امامه في الصينية من طعام ،

ولما كان الطعام الذي يقدم في غرفة الشاي _ كجزء من حفل الشا _ نو _ يي _ يتطلب عناية كبيرة ، فان المضيف اخذ على عاتقه هذه المهمة ، ومن ثم يذهب بنفسه الى السوق ، صباح اليوم المخصص للحفل ، لينتقى افخر اثواع السمك والخضروات ، وعالما ما يقوم بالطهى و خدمة ضيوفه بنفسه ، دون الاستعانة بطأه أو خادمة .

وتتضمن قائمة الطعام: خضراوات ، حسماء من عجينة العول ، اتواع مختلفة من الاسماك تقدم وحدها في اطباق من الصيني الفاخر أو مع الخضراوات ، كما تتضمن أيضا أشياء فاتحة للشهية تقدم في أطباق صغيرة مطلبة بطلاء جذاب ، فاتحة للشمية بفرغ المضيف من نقل الطعام الى حجرة الثماى ، يقوم بدعوة ضيوفه الى تناول خلاصة الارز ، في أكواب ذات اشكال مختلفة ، ثم يتجه الى الضيف الرئيسي ، ويقدم اليه شيئا فاتحا للشبهية ، ويصبله خلاصة الارز ، ثم يمر بباقى

الضيوف ، موزعا عليهم خلاصة الأرز وفانح الشهية . وبعد الانتهاء من تناول الطعام ، يقوم كل ضيف بتنظيف صينيته بواسطة ورقة يحضرها معه . ثم ينهض المضيف فيحمل الصواني الموضوعة أمام ضيوفه ، ابتداء من صينية الضيف الرئيسي ، وبعد ذلك بقدم لهم الحلوى ، وبهذا تنتهى المرحلة الأولى من الشياب نو _ يى . وعندئذ بتقدم المضيف الى ضيوفه ، داعيا اياهم الى خارج حجرة الشاى ، فصد الراحة والاستمتاع بالهواء الطلق وجمال الطبيعة ، استعدادا للمرحلة الثانية .

الحقل المخصص للشاى الثقيل

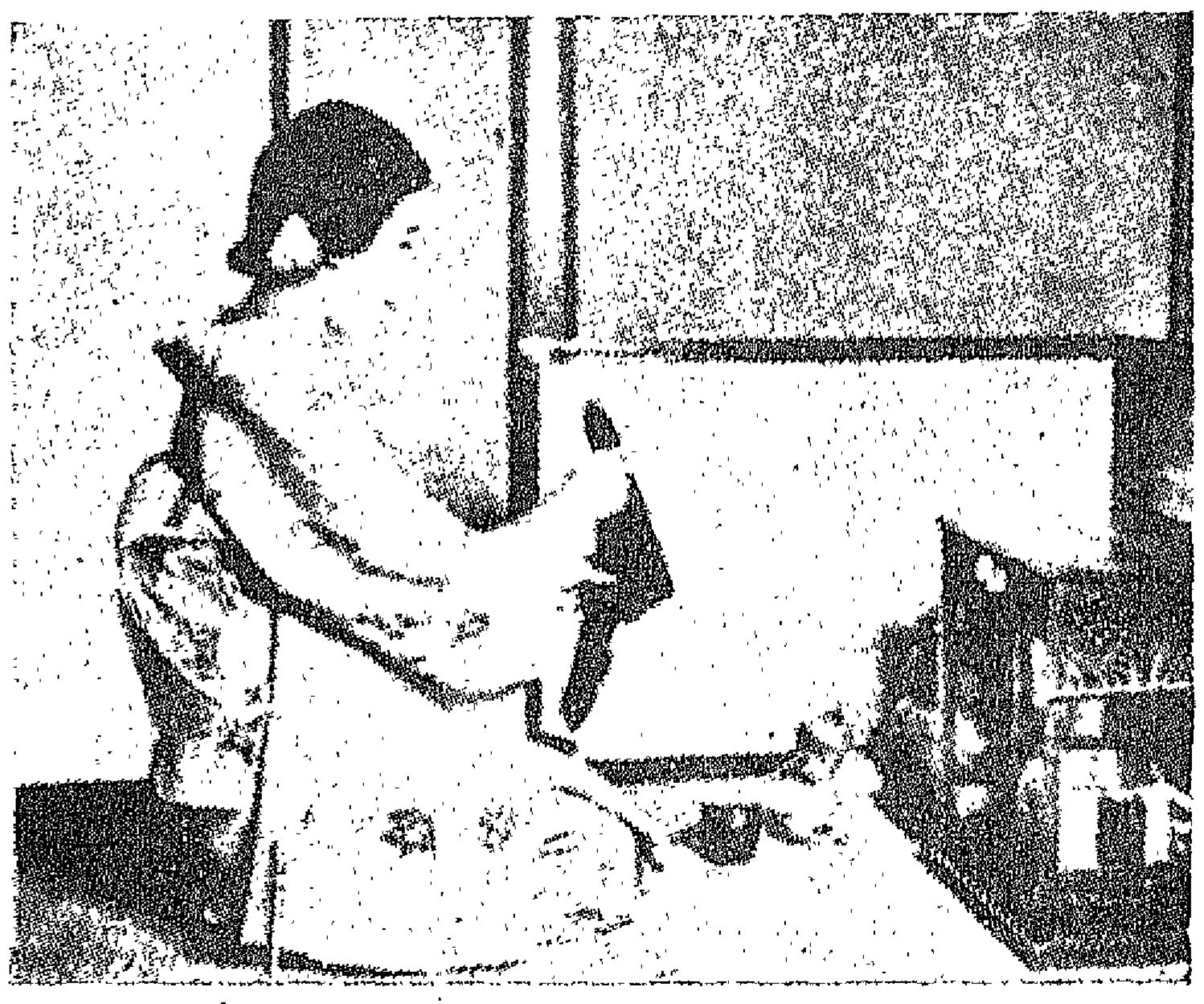
فى الفترة ما بين المرحلتين الأولى والثانية ، قوم الضيوف بالتدخين وشغل الوقت بالحديث . وما أن تصل الى أساعهم دقات الناقوس الخشبي أو النحاسي ـ وهي دقات خفيفة كأنها أنفام الموسيقي ـ حتى يكفوا عن الحديث، وبذا بتهيأون للمرحلة الثانية .

وقبل الدخول الى حجرة الشاى مرة اخرى ، يقوم الضيوف باتباع ذات الشكليات التى اتبعوها فى المرحلة الاولى ، اذ يقصدون الى مكان الفسيل ، ثم يأخذون فى دخول حجرة الشاى واحدا بعد الآخر ، وفى هذه المرة تكون المعلقة قد استبدلت بآنية زهور ، تضم غصنا من شهرة الكاميليا ، وبرعما نصف متفتح، وبعض أوراق الزهور، وكلها ينتقى بعناية وحرص حتى ترضى أذواق الضيوف ، أضف الى ذلك ما تضيفيه على حو الحجرة من جمال وروعة يتفقان مع جلال الحفل ،

الشاى الثقيل يجب أن بكون قلبل الرغوة

على انه عجب مراعاة بعض القواعد الأساسية قبل تقدم الشياى الثقيل للضيوف ، وهي قواعد تتحلو للمشاهد

مراقبتها وتتبعها ، اذ يقوم المضيف بوضع المفرفة في يده اليسرى ، ثم يرفع غطاء الفيلاية ويضيعه فوق قطعة من الخيزران ، وعندئذ ينقل المفرفة الى يده اليسرى ، ويصب قليلا من الماء المفلى في وعاء الشاى الذى توجد به فرشاة من الخيزران، يقهم بتحريكها داخل الوعاء ، ضمانا لنظافته ، وفي النهاية يشناول قطعة خاصة من القماش لتجفيف الوعاء ، مراعيا عدد الضيف مقدارا من مستحوق الشياى بالمعقة ، مراعيا عدد الضيوف ، ويضعه في الوعاء ، ويصب فوقه الماء المفلى ، وعندئذ يقوم بعجن المسحوق بواسطة الفرشاة ، على أن يقلل قدرالامكان الرغوة الناتجة من تحريك الفرشاة ، على أن يقلل قلم الشيال دون والمنطقة الفرشاة ، ولك لان العمادة جرت على أن يقدم الشيال دون



ابنة المضيف تقوم بتنظيف أدوات الشاي استعدادا لتقديمه .

رغوة ، أما الشياى الخفيف الذي يقدم في نهاية الحفل فهن واحب اللضيف أن يزيد رغوته •

وحين ينتهى المضيف من عمل الشماى يقوم بوضع الوعاء امام الضييف الرئيسى ، الذى يقوم بدوره بصب جزء معه في كوبه ، ثم ينقل الوعاء الى جاره ، وهكذا الى أن يتم صب الشماى لجميع الحاضرين ،

وفي هذه الاثناء يدور بين الجميع حديث متنوع متفرق ، متخلله حديث آخر لله بديره المضيف بنفسه للمخاص سوع وتاريخ وعاء الشاى وأدواته الاخرى ٠٠٠

الشاي الخفيف (يوسوشا)

يقدم المضيف الشياى الخفيف في حجرة الشياى أو في حجرة أخرى أكثر السياعا . وعند ذلك تظهر أبئة المضيف لتشيارك في هذه الرحلة وقد تحل محلها زوجة المضيف أو إحد أصدقائه .

وما أن ينتهى تناول الشاى الخفيف حتى ينهيا الضيوف المفادرة الحجرة ، أذ يكون الحفل قد تم ، كما يكون من حقهم أن ينتقلوا الى غرفة الانتظار مرة اخرى، كى برتدوا احذيتهم، استعدادا للخروج ، بعد أربع ساعات ممتعة شفلوها بالحديث والمتعة وتناول الشاى بأنواعه المختلفة .

وفي اليوم التالي يقوم الضيوف بشكر مضيفهم على كرمه وحفاوته بهم الما شفويا واما كتابة في رسائل خاصة .

معرسة للكرم الخالص والملاطفة الصادقة

تنطاب حفلات الثما - تو - بي مجهودا عنيفا من المضيف المضيفة ، كي ستطيعا أن يبعثا السرور والمتعة في نفوس ضيع فعيد .

يوقهم . غير أن الجدير باللاحظة هنا أنه ما من أحد يستمتع بحفل الشا - نو - بى قدر استمتاع المضيف نفسه . ذلك لأن احسساسه بأن كرمه قد نال التقسدير ، وأن الضيوف قد سعدوا بالحفل ، يجعله أكثر الناس سرورا وغبطة .

ان الضيافة والخدمة التي تتم في ظل حفلات الشاى اليابانية ليست أمرا عاديا هينا ، وانما هي مدرسة يتعلم فيها الافراد دروس المكرم الخالص والملاطفة الصادقة . ويقتضى هذا أن يكون المضيف - وضيوفه بالتالي - على قدر طيب من الثقافة والحكمة ، يقول احد أساتذة الشا - نو ي في ذلك:

« على من يريد أن يكون أستاذا في فن الشاب نو ـ يى أن يطلع جيدا ، وأن يطلع دائما . »

الياباني يعيش الى اليوم كما كان يعيش أسلافه

ان أثر عقيدة الشا - نو - بي بسدو في كل بيت باباني ، رغم أد غالبية الشعب إلياباني لا تعرف دقائق وتفاصيل هذه العقيدة ، والبيت الياباني نفسه مكان لصفاء اللهن وعشيق الفن ، تزيده عقيدة الشا - نو - بي - التي تهدف الى غرس الروح الجمالية في النفوس - بساطة وتواضعا ، ومع أن في اليابان الآن عددا كبيرا من المطاعم والمسادب والفنادق والاندية العصرية ، التي تتبع الاسلوب الاوربي أو الامربكي ، الا أن الشعب البياباني ما يزال - حتى اليوم - بعيش حياته بالطريقة التي كان يعيش بها أسلافه في القرون المعلية . والطريف أن الشهباب الياباني مجده الى اليوم حريصا على تلقي أصول الشا - نو - بي ، اعتقادا منه بأنها تساهم في غرس الاتزان والكياسة والاطمئنان والبشاشة تعمل على توقيشه ،

وسائل جديدة لعصر جديد

على أن عقيدة الشا للتطوير والترقية وقد بدا كثيرون مئزمتة وأنما هي قابلة للتطوير والترقية وقد بدا كثيرون من عشاقها يستخدمون المقاعد والموائد بدلا من الابسطة والوسائد و أذ كثيرا ما تجد المضيف جالسا فوق الحصير طبقا للطريقة القديمة وينما قد أعد ألموائد والمقاعد لضيوفه ممن لا تستهويهم الطريقة التقليدية ...

للا الله هي عقيدة الشيال نو _ بي التي يدين بها ملايين من البابانيين . وهي _ كما رئيت _ قصرفهم نحو النحلي بصفات وسيحايا حميدة ، وتغرس فينفوسهم الحب والاخاء والنبل ، يعيدا عن وطأة المجتمع الأوربي المسرف في تفدير حضارته .





القصة التي احتلت في الأدب السابات مكانة "قيس وليلي" في الأدب العيزي

للكاتب الساباني المساصر" بوكيوميس بما"



عزيزي القاريء ٠٠

لكل شعب من شعوب العالم قصة غرامية ، يعتبرها ابناؤه مثالا لما يجب ان تكون عليه العلاقة بين الفتيان والفتيات وغالبا مايكون ذلك الغرام عذريا ، مليئا بالعواطف السامية ففى الادب العربي نجد من هذا النوع قصة (قيس وليلل و (جميل وبثينة) ١٠٠ الخ ، وفي الادب الانجليزي (روميو وجسولييت) ، وفي الادب الفسرنسي (بسول وفرجيني) و (أوكاسان ونيكوليت) ، وفي الادب الاغريقي القديم (دافني وكلو) ١٠٠ الخ ٠

وفى اليابان ، ظهر _ عام ١٩٤٥ _ كتاب دصوت الأمواج ، الذى نقدمه لك فيما يلى بعنوان « غرام فى الجزيرة » ، فهلل له النقاد وغمروه بالثناء ، وانزلوه منلزلة قصص الغلرام الخالدة ، فهى _ على حد قول أحدهم _ « قصلة عالمية ، يمكن أن تدور وقائعها فى أية دولة من دول العالم ! »

والقصة من تأليف الروائي اليساباني المعاصر « يوكيسو ميشيما» • وتقع حوادثها في احدى جزر اليابان الصغيرة ، التي يعيش أهلها حيساة بدائيسة بالغة التزمت • • ومع ان سعيهم وراء الرزق كان يفرض على الرجال منهم أن يعملوا منذ شروق الشمس الى غروبها ، وعلى النسساء أن يتحملن برودة مياه البحر ، أثناء مزاولتهن مهنة الغطس التي كانت تحتم عليهن التجرد من ملابسهن ، الا ان كل ذلك لم يحسل بين « شنجى » و « هاتسو » ما بطلى القصة من أن يتلاقيا ويتبادلا كؤوس الغرام • غير أن الشائعات الخبيشة سرعان ماتدخلت بينهما ، فأحدثت من التطورات في علاقتهما ، ومن المواقف المثيرة بينهما ، ماسوف تستمتع بقراءته فيما يلى • •

من هذه المواقف ، استطاع « يوكيو ميشيما » ان يصور قصة غرامية ، بلفت حد الروعة في تصوير العلاقة البريئة الطاهرة التي جمعت بين الفتي والفتاة ، في اسلوب ينبض بالدفء والحنان ، كما سترى :

المؤلف في سطور

• ولد فى طوكيو عام ١٩٢٥ .

• تخرج من مدرسة (بير)
عام ١٩٤٤ ، وقلد أنعم عليه
الامبراطور بوسلم الشرف ،
لتفوقه فى الدراسة .

* تخبرج من مدرسة طوكيو للتشريع العالى عام ١٩٤٧ . * نشرت أول رواية له عام ١٩٤٨ .

• اخرجت له المطابع ٨ روايات طويسلة ، وكتسابا سياحيا ، و . ا مسرحيسات من فصل واحد ، وما ينوف على ٥٤ قصة قصيرة . كما

قدم له مسرح (کوبالی) آربع مسرحیات ناجحه .

* نالت روایته « صوت الأمواج » ، التی نشرت بعنوان « شیوسای » ، جائزة (شینشوشیا) الادبیة .

• زار الولايات المتحدة الأمريكية في أعقاب الحرب العالمية الثنانية ، ونزل ضييفا على وزارة الخارجية بالاشستراك مع



المؤلف: يوكبو مبشبيها

جریدة «بارتیزان ریفو» . وهو یعتبر اول کاتب یابانی بنال هذا التکریم فی أمریکا .

♦ يمارس فى فراغه رياضتى حمل الأثقال وتربية الإجسام .

غرام في الجزيرة

تلخيص: رمسيس شنكري

- i -

يقطن جزيرة (يوتاجيما) - أو جزيرة الأغانى - حوالى اربعمائة نفس ، ويمتد شاطئها الى ما يقرب من ثلاثة اميال ، وتمتاز الجزيرة ببقعتين بلفتا حد الروعة والجمال الما احداهما ضريح «ياشيرو» الذى شيد فى الشسمال الفربى منها تكريما لاله البحر «واتاتسومى نو ميكوتو» ، ولما كان جميع سكان الجزيرة يزاولون مهنة الصيد ، فقد كان من الطبيعى أن يعبدوه و خوجهوا اليه بصلواتهم ودعواتهم كى يمنحهم دائما بحرا هادئا! . . فها أن ينجو أحدهم من خطر داهم حاق به فى البحر ، حتى يهسرع الى الضريح ، خطر داهم حاق به فى البحر ، حتى يهسرع الى الضريح ، معربا لاله البحر عن عرفانه بالجميل ، مقدما اليه قرابينه ودنائحه!

أما البقعة الاخرى التي لا تقل عن الاولى جمالا وفتنة ، فهي جبل (هيجاشي) ، الذي يطل على شاطىء صخرى بطول البحر ، يعلوه منار مرتفع يرسل اضواءه عبر البحر ليهدى الصيادين الى الشاطىء ، ويستطيع حارسه أن يقرأ بسهولة _ خلال منظاره الكبر _ اسم أية سفينة أو قارب يعبر قناة (ابراكو)!

كان الوقت بعد الظهر ، وقد انتصب جبل (هيجاشي) يحجب أشعة الشمس في سعيها الى الفروب ، تاركا المنطقة القريبة من الفنار ترقد في الظلال . ، وأذ ذاك حلق صقر ضخم في أعالى السماء الصافية الأديم فوق البحر ، وأخد يرفرف بأحد جناحيه ثم تلاه بالأخر ، وكأنه يختبر قوتهما! . . وفي اللحظة التي بدا فيها كأنه قد قرر الهبوط الى أسفل، أذا به يحلق عاليا مرة أخرى!

وما لبئت الشمس ان غربت تماما .. واسرع صياد شاب بسلق ممر الحبل في طريقه الى (المنار) ، وقد أمسك في احدى يديه بسمكة كبيرة أخذ علوج بها .. وكان الفتى في الشامنة عشرة . طويل القامة ، ممتلىء الحسم ، فبدا أكبر من سينه ، لولا تقاطيع وجهه التى كانت تنبىء عن حقيقة عمره ، وقداحرقت اشعة الشمس بشرنه فغدا فاحم السواد .. وكان يتميز ـ مشل غيره من قاطنى الحيزيرة ـ بأنف مستقيمة وعينين سوداوين صافيتين ، ذلك الصفاء الذي يسبغه البحر على كل من يعتمد عليه في كسب قوته! .. وكان يرتدى سروالا قديما ورثه عن ابيه ، وقميصا رخيصا! ومع أن المر الذي كان الفتى يتسلقه شديد الانزلاق بدرجة خطيرة ، فقد كان بوسعه أن يتسلقه مفمض العينين!

کان الفتی قد خرج فی ذلك الصباح - كعادته - الی عرض البحر، على ظهر سفینة الصیدالصغیرة (تابهی مارو) ، الزودة بمحرك بخاری، بصحبة صاحب السفینة و فتی آخر!

. • فلما غربت الشمس ، عادت السفينة الى الجزيرة تحمل نصيبها من الصيد . وما ان القت مرساها على الشاطىء ، حتى قفز الفتى منها وأخذ بشدها الى الرمال ، ثم نقل السمك الى قارب (الجمعية التعاونية)!

وانتقى الفتى سمكة كبيرة نيهديها إلى حارس المنار وزوجته ، وبينما كان يسهر على الشاطىء ، وقع بصره على جموع الصيادين ، وقد انهمكوا في شد قواربهم الى الرمال ، اصائحين مهللين . . وفجأة لمح فتاة غريبة ، لم يرها من قبل ، تستند بجسدها الى كومة من الألواح الخشسية ، لتسترد انفاسها بعد الجهد الثماق الذى بذلته في نقل الألواح الى الشناطىء!

وكان العرق يتصبب من جبينها ، وقد توهج خداها . . واذ ذاك هب من الفرب نسيم بارد ، فأدارت الفتاة وجهها الرهق نحوه ، واستقبلته في نشوة واستمتاع ، تاركة خصلات شحوها الطويل تتطاير خلف ظهرها! . . وكانت ترتدى قميصا قطنيا بلا اكمام ، وسروالا نسائيا طوت طرفيه حتى ركبتيها ، وقفازا متينا!

ووقفت الفتساة ترنو ببصرها الى السسماء جهة الفروب ، واخذت تتأمل قرص الشسمس القرمزى ، الذى كان يختفى بين طبقتين من الفيوم السوداء! . . ولما أدركها الفتى تعمد أن يقف أمنامها ، وراح تحملق في وجهها ، كما يفعل الأطفال عندما يشماهدون شيئا غريبا! . . غير أن الفتاة لم تتحرك ، وظلت واقفة تتطلع الى البحر! . . بل ولم تلق اليه نظمرة واحدة!

ولما وصل الفتى الى مهنتصف الممر ، في طريقه الى المنار ،

آذرك فجأة ما فى تصرفه نحو الفتاة من فظاظة وسوء ادب . . وعندئذ صعد الدم الى وجنتيه خجلا وغمره شعور بالندم! . . غير أن ذلك لم يمنعه من أن يسبتحث الخطى نحو المنار ، فأن زوجة حارسيه قدمت _ ذأت يوم _ الى أمه خدمة حليلة ، ومنيذ ذلك اليوم اعتاد أن يحمل اليها جزءا من محصول صيده اليومى!

وأخيرا ، وصلى الفتى الى المنزل الذى يقيم فيه حارس المنار ، فأعلن عن قدومه مناديا من الخارج . . واذ ذاك انفتح الباب وأطلت الزوجة ، وقالت :

ــ أوه . . أهذا أنت يا شنجي « سان » ؟ (١)

ومد الفتى يده اليها بالسمكة ، دون أن ينبس بكلمة ! . . فتناولتها منه ثم نادت زوجها قائلة :

_ أيها الآب .. لقد أحضر لنا شنجى سان سمكة ! وجاء صوت حارس الفنار ، اللطيف ، من الداخل قائلا : _ أشكرك .. أتسكرك .. تفضل بالدخول أيها الفتى شنجى !

- 7 -

جلست أم الفتى وأخوه ـ الذى كان فى الثانية عشرة ـ ينتظران أوبته من البحر ، في غرفة صغيرة من المنزل ، يضيئها مصلح تدلى من السقف! . . القد كان والد الفتى يعمل صيادا الى أن لقى مصرعه فى الحرب ، فما لبث أن وقع عبء اعالة الأسرة على عاتق الأم ، فعملت « غطاسية » لصيد

⁽۱) سان: كلمة بابانية بمعنى ((المحترم)) وهى تضاف الى كل اسم ، اظهارا للاحترام ، اللذى يعمد من صمفات البابانيين الأصيلة!

الاخطبوط ، الذي كان يمشل ثمانين في المائة من تروة المجزيرة ، أما العشرون الأخرى فكانت تأتى من السمك! فلما عاد الفتى ، ابتدرته أمه قائلة:

_ هل حازت السمكة رضاء حارس المنار ؟

ـ نعم ، وقال لى: «تفضل بالدخول . . تفضل بالدخول» . . ثم قدم لى شرابا اسمه « الكاكاو »!

ــ وما هو هذا اله « كاكاو » ؟!

ــ انه شراب ، يشبه حساء الفول!

وقامت الأم وطهت بعض السيمك الذي احضره ابنها . وبينما كان الفتى يتناول عشاءه ، شرد ذهنه الى الفتاة التى رآها على الشناطىء . . انه يعرف جميع فتيات الجزيرة . . ترى من تكون ؟ . . واستبد به الفضول ، لعرفة شخصيتها فما أن تناول عشياءه حتى اصطحب أخاه الى الحمام العمومى ، حيث يجتمع الكثيرون من سيكان الجزيرة ، ليستحموا ويتبادلوا الانباء والأراء . . غير أن رئيس الجمعية التعاونية للصيد وساعى البريد _ اللذين تصادف وجودهما هناك _ قضيا كل الوقت في الخوض في الشئون السياسية ، دون أن يعرجا على موضوع الفتاة ا

وفى اليوم التالى ، خرج الفتى «شنجى» على ظهر سفينة الصيد « تايهى مارو » ، وأخذ يلقى الشباك بمساعدة الفتى « ربوجى » . . أما صاحب السفينة « جوكيتشى » ، فقد كان يتولى قيادتها إلى أكثر الأماكن ازدحاما بالاسسماك . . فلما حل موعد الغداء ، جلس الثلاثة يتناولون طعامهم الذى يتكون من خليط الأرز والشعير المفليين ، مضافا اليه شرائح من الفجل ،

و فجاة ، وعلى غير انتظار ، اذا « بجوكيتشى » يرضى فضول الفتى ، ويجيب عن السؤال الذى طالما شفل باله ، فقد نظر اليه وقال :

- هل علمت أن العم ((تيرو مياتا)) قد استعاد ابنته ؟ - الم أكن أعلم أن له أبنة !

واستطرد « جوكيتشى » يروى للسابين القصة قائلا ،

« لقد انجب العم « تيرو » أربع بنات وولدا واحدا . . فلما

راى أن ما لديه من البنات يزيد عن حاجته ، عمل على تزويج

ثلاث منهن ، وعرض الرابعة على راغبى التبنى . وما لبثت

احدى الأسر التي تقيم في (شيما) أن تبنت الفتاة «هاتسو» !

. ولكن ، ماذا حدث ؟ . . لقد توفي ابنه الوحيد في العام

الماضي بداء الرئة ، فشعر بالوحدة تقتله ! . . ومن ثم أرسل

الى الفتاة يستدعيها اليه ، وأعاد تسجيل اسمها في سجل

اسرته . . وهو ببحث لها الآن عن زوج يتبناه ! . . لقد

نضجت الفتاة ، وأصحبحت بالرعة الجمال ، ولا شك في ان

نضجت الفتاة ، وأصحبحت بالرعة الجمال ، ولا شك في ان

عدين من الشبان يتمنون الزواج منها . . فماذا عنكما ؟ . .

همه ؟ »

فنظر كل من « شنجى » و « ربوجى » الى وجه الآخر ، وقد صعدت الدماء الى وجنتبهما ، الا أن احتراق بشرتهما قد اخفى ذلك الاحمرار!!

وفى ذلك المساء ، حضر « شنجى » الاجتماع الذى اعتاد شهاب القرية أن يعقده فى كوخ صفير! . . ولما دخل « شنجى » الكوخ ، أبصر أحد الفتيان راكعا على الأرض ، وقد ترك شعر رأسه تحت رحمة مقص صدىء يمسك به أحد اصدقائه! . . وابتسم «شنجى» ، ثم جلس على الأرض احد اصدقائه! . . وابتسم «شنجى» ، ثم جلس على الأرض

مستندا بظهره الى الحائط . . وظل كعادته صامنا ، يستمع الى ما يقوله الآخرون!

وكان الشبان ينتظرون قدوم زعيمهم «ياساو كاواموتو». ومع أنه لم يتجاوز التاسيعة عشرة ، الا أنه كان ابن زعيم القرية ، ويتمتع بين أقرانه ينفوذ واسيع! . . لقد أوتى موهبة ((قيادة الآخرين)) وكان يعرف كيف يجعل الجميع يشبعونه ويرضيخون لأوامره وتعليماته! . . وكان يتصرف دواما مع أتباعه على نحو يضفى على شخصه اهمية ورفعة . فكان يعمد الى الحضور آخر الجميع!

وما لبث الباب أن فتح في جلبة ، ودلف « ياسساو » آلى الكوخ . . وكان بدينا ، ورث عن أبيه احمرار الوجه ، الذي كانت ملامحه تنطق بالسفاجة ، وأن كانت نظرة عينيه تكشف عن خبثه وسوء طويته! . . وما أن جلس حتى قال مساعا:

- اعتذر لتأخرى . . حسنا ، لا يجدر بنا أن نضيع الوقت . . ها هو ذا البرنامج المحدد لمشروعات الشهرالقادم ! وادرك الجميع أنه كان في عجلة من أمره ، فجلسوا في صمت يستمعون الى برنامجه دون مقاطعة . . ولما انفض الاجتماع ، الستفسر « شنجى » من أحد أصدقائه عن سبب عجلته ، فأحابه قائلا :

ـ الا تعلم ؟ . . انه مدعو لحضور الحفلة التي يقيمها العم « « مياتا » الليلة ، احتفالا بعودة ابنته « هاتسو »!

وسرعان ما أعاده ذلك الجواب الى الواقع المرير اللذى كان يعيش فيه ، ذلك الواقع الذى لم يسكن من قبل لبوليه اى الهنمام! . . لقد كان صيادا فقيرا ، لا يملك من حطام الدثيا شيئا ، فأنى له أن يطمع في تلك الفتاة الفنية التي يملك أبوها الكثير من سفن الصييد ، والتي يتهافت على الزواج منها

الصفوة من أثرياء الشبان ، من أمثال « ياساو » ابن زعيم القرية ؟!

وما لبث أن انفض الاجتماع ، وانصرف الحاضرون الى سبيلهم ، زرافات وفرادى . أما « شهنجى » ، فقد انطلق يضرب في دروب القرية على غير هدى . . وأخيرا وجد نفسه يسير على الشاطىء ، في طريقه الى ضريح (ياشيرو) ، حتى بلغ اسهل الدرجات الحجرية ، التي يبلغ عددها المائتين ، والتى كانت ظلال أشهجار النخيل تتراقص فوقها ، فأخه يصعد الدرجات وصوت «قبقابه» الخشبي يطرقع فوقها . نفر ارتفعت نظراته ألى أعلى ، فوجد الظلام يخيم على منزل الكاهن!

واذ ذاك هُبت الربح ، واخذت أغصان أشهار النخيل

تهتز وتتمايل في عنف ، وانبعثت من داخل الضريح المظلم اصداء رهيبة ، وكأنما استجاب اله البحر لصلاة الفتى !

- 4 -

أنقضت بعد ذلك أربعة أيام ، ثم اجتاحت البحر عاصفة هو جاء ، وطفقت الأمواج تصخب وتتلاطم في عنف عند حاجز الميناء ٠٠ ورغم أن السماء كانت صافية ، الا أن السماطات منعت خروج قوارب الصيادين الى عرض البحر خوفا من العاصفة ! . . ومن ثم ظل أهل القرية في منازلهم ، فطلبت الماصفة ! . . ومن ثم ظل أهل القرية في منازلهم ، فطلبت ام « شنجى » الى ولدها أن حضر حزمة من الحطب كانت قد جمعتها في أعلى الجبل ، وعقدتها في ربطة ، غير أنها تركتها ملقاة على الأرض في الطابق الأول من البرج ، لعجزها عن حملها الى الدار!

وكان طريق الجبل ساكنا ، لا يخطر فيه انسان ، بل ولا كلب ضال . . فأخذ الفتى يصعد الى قمة الجبل حتى وصل الى البرج ، ثم اتجه الى الطابق الاول حيث وجهد حزمة الحطب كما تركتها أمه . . فلما هم يحملها ، خيل اليه انه قد سمع صوتا صادرا من أعلى البرج ، فانصت بانتباه ، غير ان الصوت كان قد تلاشى ، فاعتقد أنه كان واهما ! . . لكنه أراد أن يتأكد من الأمر ، فقرر أن يصعد الى السطح ، وفيما كان يصعد الدرج ، ترامى الى سمعه فى وضوح صوت انسان ينتحب ، فأدرك انه لم يكن واهما ، ومن ثم انطلق راكضا نحو السطح !

وكأنت ملامح الفتاة التى وجدها شنجى فى اعلى البرج تنطق بالفزع والخوف . . فقد فوجئت بظهور ذلك الفتى

امامها ، دون أن تسمع وقع قدميه ، وكأنما قمد خرج من الفضاء! . . وكانت الفتاة تضع في قدميها «قيقابا» خشبيا ، وقد اتكأت على حاجز البرج وراحت تنتحب ، غير أنها ما أن لحته حتى أمسكت عن البكاء ، واخدت تنظر اليه في خوف ووجل! . . أما الفتى الذي عرف فيها «هاتسو» على انفور ، فقد فاض قلبه غبطة ، الا أنه حسب أن عينيه تخدعانه . فلم يكن يحلم قط أن يلتقى هكذا مصادفة بفتاة أحلامه التى طالما هفا اليها فؤاده!

ووقف كل منهما يحدق في عينى الآخر ، كحيوانين كاسرين التغيا في الفابة على حين غرة ، وقد تفساربت عواطفهما بين الحنر والفضول! . . وأخيرا نطق « شنجي » قائلا:

ـ انك « هاتسو سان » . . أليسى كذلك ؟

فأطرقت الفتاة برأسها ، وقد تملكتها الدهشة لمعرفته شخصيتها ، غير أن هاتين العينين السبوداوين أعادتا الى ذاكرتها فجأة صبورة ذلك الفنى الذى كان يحملق فى وجهها على الشياطىء منذ أيام!

واستطرد شنجي متسائلا:

_ نقد كنت أنت التي تبكين ٠٠ اليس كذلك ؟

۔ نعم!

_ ولمآذا كنت تبكين ؟

وعندئذ أخذت « هاتسبو » تقص عليه كيف انها كانت في طريقها الى حضور درس تعقده زوجة حارس (الفنار) لتلقين الفتيات العائدات الى الجزيرة قواعد اللياقة . واذ وصلت مبكرة الى الكان ، خطر لها أن تتسلق الجبل ، فاذا بها تضل طريقها!

ولما انتهت من روابتها ، تطوع « شنجى » لأن يهديها الى الطريق ، وأن يصحبها بنفسه _ ان شاءت _ الى (الفنار) ،

فارتسمت على شهنيها ابتسامة فاتنة ، وان لم تحاول ان تمسيح الدموع التى انسمابت فوق خديها . فأخذ قلب الفتى يخفق بشهدة من فرط سهادته ، غير ان الوقت كان يمسر بسرعة فائقة ، وحان موعد عودة الفتاة الى (الفنار) . فلم تلبث هذه ان ابتعدت عن سهور الاسهنت الذي كانت تتكيء عليه ، واستدارت الى شنجى قائلة :

_ يجب أن أعود الآن!

ولمح « شنجى » بقعة سوداء تلطخ قميص الفتاة الأحمر ، فتتبعت الفتاة نظراته وشهاهدت بدورها بقعة فوق تدييها حيث كانت تستند فوق سور الاسمنت ، فأخذت تدلك مكان البقعة بكفها حتى زالت تماما!

وأخيرا الطلق الفتى يهبط درجات البرج متقدما الفتاة التى تبعته فى صمت . وفيما كانت قدماه تنتقلان من درجة الى درجة ، عادالى ذهنه منظر ثديبها الممتلئين وهما يهتزان فى رقة ونعومة تحت تأثير تدليكها! . . فلما بلغة الطابق الأول ، انفجرت الفتاة _ فجأة _ ضاحكة فى مرح ، فتوقف «شنجي»، واستدار نحوها فى حيرة ، ثم سألها:

_ ما الذي يضحكك ؟

- ان بشرتی سمراء ، غیر أن بشرتك سوداء . . كالفحم ! فضحك «شنجی» ، ثم تابع نزوله ، غیر أنه ما كاد بفادر البرج ، حتی عاد ادراجه راكضها . . فقد نسی آن بحضر حزمة الحطب التی طلبت الیه امه احضارها!!

-- ∑ --

كان شمنجى يعيش محتى ذلك الحين محياة بسمطة راضية ، لا يحس فيها بمرارة الفقر الذى يرزخ تحته ، غير أن فؤاده ما كاد يتعلق به لا هاتسو ، حتى أخلات الأفكار

تعذبه وتحرمه لذة النوم الهائىء ، وقد اضناه الشعور بأنه لا يملك ما يفرى فتاة مثل « هاتسو » بقبوله زوجا لها . . حقيقة انه كان يفيض صحة وقوة ، وأن المرض لم يعرف الى بدنه طريقا ، كما أنه كان في وسعه أن يسبح حول الجزيرة خمس مرات دون توقف ، إلا أن كل تلك الصفات ما كانت لتجنب قلب الفتاة نحوه!

والراد ((شنجى)) أن يتخلص من هذه الأفكار التي تؤرقه وتعذبه ، فافرغ همه في العمل ، فكأن يقضى احدى عشرة ساعة كاملة كل يوم ، على ظهر السلفيئة (تايهي مارو) ، في صيد الاخطبوط ، دون أن يدع النفسه وقتا للتفكير!

وكان من المعتاد أن يقوم كل قارب بتسليم حمولته من السبمك الى سفينة الجمعية التعاونية التى تتولى بيعه مقابل عمولة تحصل عليها . . وكان اليوم المعاشر من كل شهر هو موعد سداد قيمة السمك لكل صيباد . . وفى ذلك اليوم ، قبض « شنجى » من مخدومه نصيبه الذى بلغ اربعة آلاف « ين » ، ما ان وضعه فى جيب صديريته حتى انطلق عائدا الى منزله .

وبيشما كان يسمير على الشماطىء ، وقع نظره على بعض النسوة وهن يجذبن قاربا نحو الرمال ، فتقدم منهن ، ونزل الى الماء ، ثم آخذ يدفع القارب من المخلف بساعديه المفتولين القويين ، فما ليث القارب أن أتزلق فوق الرمال!

ولما عاد شخص الى المنزل ، وجد أخاه يقرا كتابا ، بينما كانت أمه تجلس أمام الموقد تطهو الطعام . ولم يجب «شنجى» على ترحيب أمه بكلمة ، بل استلقى فوق الفراش دون أن يخلع حذاء به ! . . وكان يحب دائما أن يسلم أمه مظروف النقود دون أن ينبس بكلمة ، أما هى فقد كانت تتظاهر بأنها قد نسبت أن ذلك البوم هو البوم العاشر . . يوم قبض

ثمن السمك ، اذ كانت تدرك مقدار سروره عندما يرى الدهشة ترتسم على وجهها !

ودس شنجى بده فى جيب صديريته الأيمن ، ثم فى الجيب الأيسر ، ثم فى الجيب الأيسر ، ثم فى بقية جيوبه ، غير أنه لم يجد النقود! . . وادرك أنها لا بد قد سقطت منه على الشياطىء أثناء دفعه للقارب ، ومن ثم انطلق خارج المنزل راكضا دون أن يقوه بكلمة!

وبعد قليل ، سمعت الأم نداء عند الباب ، ولما خرجت لاستطلاع الامر ، رات فتاة جميلة تقف في الظلام ، ممسكة بمظروف في يدها . . وابتدرت الفتاة المراة العجوز سائلة :

- _ هل « شنجی سان » موجود . . بالمنزل ؟
- ـ كلا، لقد حضر منذ قليل، ثم خرج ثانية!

ـ لفد عشرت على هذا الظروف على الشاطيء • • ولما كان اسمه مكتوبا عليه ، فقد • •

- _ ان هذه لكرمة منك . . لا بد انه خرج ليبحث عنه!
 - _ أتودين أن أذهب الأخبره ؟
 - _ احقا تفعلين ؟ شكرا لك . . شكرا لك !

وكان الشساطى، سسبح فى ظلام دامس ، عنسدما لمحت « هاتسو » شبح « شنجى » ، منحنيا خلف أحد القوارب ، وقد راح ينقب فى الرمال ، ولم يشمر الفتى بقدومها الى أن وقفت أمامه . . وأفضت اليه « هاتسبو » بأنها عشرت على مظروف نقوده ، الذى كان يربض فى تلك اللحظة آمنا بين يدى أمه! . . واستطردت تشرح له كيف انها اضطرت أن تسسأل ثلاثة أشخاص عن عنوأن منزله قبل أن تستطيع الاهتداء اليه اوتنهد شنجى بارتياح ، ثم ابتسم وقد ومضت أسسنانه البيضاء من خلال الظلام . . ولم كانت الفتاة قد أقبلت راكضة

طوال الطريق ، فقد أخذ نهداها يعلوان ويهبطان بسرعة جعلت « شنجى » يستعيد فى ذهنه صبورة أمواج البحر الرجراجة ! • • ورغم أن رؤيت للفتاة قدد أزاحت التعب والجهد اللذين لاقاهما طوال يومه ، وأعادت الانتعاش والغبطة الى روحه ، فأنه لم يستطع أن يحبس الكلمات التى انطلقت من فمه بغير ارادته ، فقد وجد نفسه يسأل الفتاة :

ــ لقد سمعت انك ســوف تتزوجين من ياساو كاواموتو · ، فهل هذا صحيح ؟!

وكان وقع سواله عليها عجيبا ! • • فقد انفجرت ضاحكة ، ثم علا ضحكها وأخذ يدوى شيئا فشيئا حتى كادت تختنق ! • • وحاد شنجى كيف يسكتها ، لكنه اقترب منها ، وأداح كف فوق كتفها • ورغم أن لمسته كانت رقيقة ، الا أن الفتاة سرعان ماسقطت فوق الرمال ، وهى لاتنقطع عن الضحك • • واذ ذاك انحنى شنجى فوقها ، وقد أمسك بكتفيها ، وراح يهزها بعنف متسائلا : « ماذا دهاك ؟ • • • ماذا دهاك ؟ » • • وسرعان ماخف ضحكها ، ثم نظرت الى عينى الفتى فى جد واهتمام • فأدنى « شنجى » وجهه منها ، وأعاد سؤاله قائلا :

۔ أخبريني ٠٠ هل هذا صحيح ؟

_ أيها السخيف ، انها لا كذوبة كبرى ٠٠ أكذوبة حقيرة!

وفى اللحظة التالية ، كان الاثنان يجلسان فى ظـل أحــد القوارب ، وقد ضم كل منهمـا ركبتيه الى صــدره ٠٠ وفجأة وضعت الفتاة يدها على صدرها , وقالت :

وفى غير وعى ، وضع شنجى يده على قلبها ، فلامستأصابعه ثديها الا يسر ، وما لبثت أن سألها :

ـ كيف حانك الآن ؟

_ لقد شعرت بتحسن بمجرد ضغط كفك على صدرى!

وسرت عدوى اللهاث الى « سنجى » ، وأخذ صدر يخفق بشدة ٠٠ وفجأة تقارب خداهما حتى كادا أن يتلامسا ، فسرت رائحة جسد كل منهما ودفئه الى الا خر ، ولم يشعرا الا وقد التحمت شفاهما الجافة المتشققة فى قبلة طويلة ، فذاق شمنجى فى شفتيها شيئا من طعم الملح ، أشبه بطعم أعشاب البحر !

وأخيرا ، انقضت اللحظة ، فابتعد الفتى عن الفتاة ناهضا ، وقد شمله شعور بالذنب وتأنيب الضمير ، فى أول تجربة له من هذا القبيل ! • • لكن بعد قليل ، استرد الفتى هدوء نفسه وقال فى صوت هادىء يفيض رجولة :

ے غدا ، سأذهب ببعض السے الى منزل حارس المنار ، بعجرد انتهائى من الصيد!

وفى اليوم التالى ، عاد « شنجى » من البحر يحمل هديته المعتادة الى حارس المنار وزوجت ، • • وسار فى طريقه الى الفنار يؤرجح سمكتين من سمك الثعبان لايقل طول الواحدة منهما عن ست بوصات ! • • وما أن جاوز مؤخرة ضريح (ياشيرو) ، حتى تذكر انه لم يقدم بعد الى اله البحر صلاة الشكر ، لاستجابته الى طلبه بمثل هذه السرعة • فقفل عائدا ، ودار حول الضريح الى أن بلغ واجهته ، وهناك وقف يصلى فى خشوع !

وفي تلك الأثناء، اتجهت «هاتسو»، في طريقها الىمنزل حارس المناد، تحمل لزوجته هدية من « خيار البحر، ملفوفة في صحيفة قديمة ، فقوبلت بالترحيب الحار من الحارس وزوجنه وسرعان ما استغرق الثلاثة في الحديث

فى مختلف الشئون! • • فلما غربت الشمس، وخيم الظلام على الجزيرة ، لمحن الزوجة للفتاة بأن موعد عودتها الى منزلها قد حان ، وإن القلق قد يساور قلب أبيها لغيابها • • غير أن الفتاة تظاهرت بعدم ادراك قصدها ، ولم تبد عليها أية رغبة فى الانصراف ، بل تطوعت بمساعدة المرأة فى اعدادطعام العشاء!

وأخيرا ، وصل الى مسامعهم صوت وقع أقدام فى الخارج ، وانبعث صوت من ثنايا الظلام ينادى قائلا : « طاب مساؤكم » ، فنظرت الزوجة من باب المطبخ ، ثم قالت : « أيها الأب • • فأحاب لقد أحضر لنا « شسنجى سان » بعض السسمك » • فأحاب الزوج الذى كان يجلس بجوار الموقد قائلا للفتى : « أشكرك مرة أخرى • • تفضل بالدخول ، أيها الفتى شنجى ا « وفى غمرة ذلك الترحيب ، التقت نظرات الفتاة والفتى • • وصادف أن اتجهت الزوجة بنظرها نحوهما ، فلمحت وصادف أن اتجهت الزوجة بنظرها نحوهما ، فقالت : وصادف أن اتجهت الزوجة بنظرها نحوهما ، فقالت : وما يتادلان الابتسام ، فقالت : وما يتادلان الابتسام ، فقالت : أوه • • يبدو انكما قد تعارفتما من قبل • • همذا حسن! • • انها لقرية صسخيرة • • تفضل بالدخول يا « شسنجى سان » • • أوه • • لقسد أرسالت ابنتنا « شيوكو » خطابا من طوكيو ، وألحت فى السوال عنكا وعن أحوالك ، يا « شنجى سان » • • وهى تقول انها ستعود الى أخرورة خلال عطلة الربيع !

ثم أردفت قائلة وهي تبتسم في مكر:

ـ لاشك ـ اذن ـ فى أن الختيارها قـد وقع عليـك • لذا أرجو أن تحرص على رؤيتها عندما تجيء !

وكانت قدما «شسنجى » قد اجتازتا عتبة الدار ، غير أن تلك الكلمات التى باغتته ، دفعته الى التقهقر فى خطوات عجلى متعثرة ، وأخذ الجميع ينادون عليه ، غير انه واصل

تراجعه ، وقد راح ينحنى لهم بين خطوة وأخرى ٠٠ فضــحكر ﴿ الزوجة ، وقالت :

_ هذا الـ « شنجى » · · انه حقا لفتى خجول!

وقبع الفتى فى الظــلام ينتظر قـدوم « هاتسو » ولم يمض وقت طويل حتى رأى شـبح الفتاة تسير فى المر المؤدى الى (منحنى النساء) ، وقد أمسكت فى يدها بمصـباح كهربائى صغير ، ينير بشعاعه الطريق أمامها • • وجاوزته الفتاة دون أن تفطن الى وجوده ، فركض خلفها حتى أدركها ، ثم أحاطها بذراعيه من الخلف • • واذ ذاك أطلقت الفتـاة صرخة فزع ثم سقطت على الارض • • وما لبث « شنجى » أنانحنى فوقها ثم سقطت على الارض • • وما لبث « شنجى » أنانحنى فوقها فقبض على ذراعيها ، ثم جذبها الى أعلى حتى وقفت على قدميها ثم أخذ ينفض التراب الذي على بثوبها فى رقة وحنان !

أما هاتسو ، فقد وقفت كالطفل لاتحرك ساكنا ، وقد أسندت يدها فوق كتفيه القويتين ٠٠ وفيما كان شنجى ينفض التراب عن ثوبها ، لاحظ علامات الغضب والاستياء تبدو على قسمات وجهها ، فلم يملك أن سألها :

- لماذا أنت غاضبة ؟ ٠٠ أترانى قد فعلت مايش استياءك ؟! - انه كل ذلك الحديث عن ٠٠ « شبيوكو سان » !

ـ يالك من غيبة!

- اذن ، فالأمر ليس صحيحا ؟

ـ كلا،ليس صحيحا!

وبعد قليل ، كان الاثنان يسسيران الهوينا ، وقد أمسك شنجى بالمصباح ، لينير أمامهما الطريق الوعرة المنحدرة ، وكأنه قبطان باخرة ! • • واذ كان الصمت يخيم حولهما ، أراد العتى أن يبدد ذلك السكون ، فأخذ يبث الفتاة أمانيه

و آماله ، مؤكدا انه يرجبو أن يتمكن ، ذات يوم ، من أن يقتصد من المال مايكهل له شراء سفينة صبيد صغيرة ، حتى اذا تحقق نه ذلك ، عمل جاهدا على توفير السعادة لائمه وأخيه الصغير وسائر أهل الجزيرة !

وأنصتت « هاتسو » الى حديثه دون أن تنبس بكلمة ، غير انها كانت نطرق برأسها _ بين اللحظة والأخرى _ علامة الموافقة ، ولم يطرق الشك أو الملل _ من حديثه _ قلبها لحظة واحدة ، بل فاض وجهها بتعبير صدادق عن مدى ثقتها به ، مما بعث الغبطة والنشوة في قلب الفتى الولهان !

-0-

أفرغت السفينة (كاميكازى مارو) حمولتها من الطلبة والطالبات العائدين لقضاء عطلة الربيع في الجزيرة ، على رصيف (توبا) الذي يقع في الجانب المقابل لها ٠٠ ووقفت جموع المسافرين تنتظر وصول القارب الذي سييقلها الى الشاطئ ، وبينهم «شيوكو» ابنة حارس (الفنار) التي كانت تتلقى العلم في (طوكيو) ٠٠ وكانت ترتدي ثوبا بسيطا ، بني اللون ، وقد خلا وجهها من أي أثر للزينة ، وارتسم عليه تعبير مكتئب من فرط احساسها بحرمانها من الجمال ، مما دفعها الى أن تعتزل الناس وتهجر المجتمعات ، فقفرغ قنوطها ويأسها في الكتب ٠٠ وكانت تشكو ، دائما فتفرغ قنوطها ويأسها في الكتب ٠٠ وكانت تشكو ، دائما وأبدا من انها قد ورثت قبح الخلقة عن أبيها !

وفيماً كانت تنتظر مجىء القارب، وقد أوشك صبرها على النفاد، شبعرت بيد تربت على كتفها، فالتفتت الى الحاف ، فاذا بها ترى « ياساو كاواموتو » رئيس جمعية الشبان الذى وقف ضاحكا وقد التمعت سترته المصنوعة من الجلد نحت أشعة الشمس ٠٠ ولم يلبث أن قال لها:

ــ هوه ٠٠ مرحبا بعودتك ٠٠ لقد حلت عطلة الربيع ، أليس كذلك ؟

ـ نعم ، فلفد انتهت الامتحانات البارحة . ـ اذن ، فقـد عدت كى ترتشىغى جرعـة أخـرى من « لبن ، أمك ؟!

و كان ياساو يتحدث اليها كمن يحاول أن ينبت لتلك الفتاة التى تتلقى العلم فى الجامعة ، انه لايقل عنها طلاقة فى الحديث ! عير انها ادر نت فى الحال ما يدمن خلف المسرح واحيويه اللدين لاحا من خلال حديثه ، فقد كان ينظر اليها و لان لسال حاله يقول : « لاريب ان هذه الفتاة معجبه بى ! » · واذ ذاك عاودها الاحساس بالقنوط والأسى ، وراحت تسائل نفسها : ترى ألن يقسدر لها قط أن تقابل ـ يوما ـ ذك الشخص الذى ينظر في عينيها ، فيقول لها : « اننى أحبك » ، بدلا من أن يقول : « انك تحبيننى » ؟ ! · · لطالم داودها ذلك بدلا من أن يقول : « انك تحبيننى » ؟ ! · · لطالم داودها ذلك تحبيننى » أله المنفى منذ أن يئست تماما من تحقيقه !

وأفاقت من تأملاتها على صوت « ياساو » وهو يقول :

« نقد أوشك القارب على الاقلاع » • • فلما حاولت أن تصعد الى القارب ، مد لها الفتى يدء فأمسك بساعدها • • وكان يتمتع حقا حقا بعضلات قوية ، ولكن شلتان مابين يده التى كانت تفيض قوة وحيوية ، وبين ماتعشقه في يد « شنجى » حالدى كان يملأ فؤادها وأحلامها ، والذى كانت تتحسرف شوقا الى رؤياه حمن رقة وحنان !

فلما استقرا في القارب ، جلس « ياساد » الى جـوارها وخيم عليهما صمت طويل . قطعته شيوكو أخيرا بقولها :

_ ماهى آخر أنباء الجزيرة ؟

ب لا جدید ۰۰ أوه ، نعم ۰۰ لقد استعاد العم و تیرو میاتا » اینته ۰۰ انها تدعی « هاتسو » ، وهی بارعهٔ الجمال !

واذ ذاك غيمت سحابة من الحزن على وجهها ٠٠ فقد كان « الجمال » الكلمة الوحيدة التي لاتنفك تطاردها أينما حلت ، فتعيد الى ذاكرتها دمامة وجهها وبشاعة خلقتها ! ٠٠ واسترسل « ياساو » في ثرثرته قائلا :

ـ ان العم « تيرو » يفضلنى على سائر الشبان • • لذلك يقول كل من فى القرية ان اختياره سـوف يقع على لاكون زوجا لابنته!

غير ان أفكار الفتاة كانت شاردة بعيدا ، فلم تستمع الى حرف واحد مما قاله لها ٠٠٠!

وصدل و شنجى ، الى برج المراقبة والمياه تقطر من ملابسه و من ملابسه القد هبت في ذلك اليوم عاصفة هوجاء ، وزمجرت الريح وأرعد البرق ، ثم هطلت الامطار بغزارة و علي ان غضب الطبيعة الثائرة ماكان ليعوقه عن موافاة حبيبته حسب اتفاقهما في اليوم السابق !

فما أن وصلى الى البرج القلم المتهلم المتهلم الذى كان يستخدم فى مراقبة جنود الاعداء أثناء الحرب حتى لجئا اليه ليحميه من العاصفة ، وهناك جمع بعض الحطب وأشعل نارا ، ثم جلس يستدفىء من البرد الذى سرى فى جسله من ثيابه المبتلة ، محتضنا ساقيه ٠٠ لقد وصل الى موعلل اللقاء مبكرا ، فللم يعد أمامه ما يفعله سلوى أن ينتظل قدوم محبوبته !

وسرعان ماتسلل الدفء شبيئا فشبيئا الى جسده المرهـــق فلم يمض وقت طويل حتى كان قد استغرق في نوم عميــق •

فلما استيقظ ، أخذ يتساءل عما اذا كان قد نام فترة طويلة ، وكانت النار مازالت تتوهج مثلما رآها قبل غفوته . غير انه لمح شبحا غامضا يقف في الجانب الا خر من النار ، أتراه كان يحلم ؟ ، كلا ، لم يكن هذا حلما ، ولا كانت عيناه تخدعانه ، فقد كان بالتأكيد بيرى فتاة تقف خلف النار وهي تنشر قميصا أبيض اللبون ليجف ، وقد ظهر بجيلاء النصف الاعلى من جسدها عاريا ، وأدرك انها « هاتسو » ، واذ ذاك راودته فكرة خبيثة ، هي أن يتظاهر بالاستغراق في النوم ، حتى يستطيع أن يراقبها خلسة بعينيه نصف المغمضتين !

وكانت نساء الجزيرة اللواتي يحترفن مهنة الغطس لصيد الاخطبوط ، قد تعودن ان يجففن أجسادهن أمام النار بمجرد خروجهن من الماء ٠٠ ومن ثم فان « هاتسو » لم تتردد في أن تفعل الشيء عينه ! ٠٠ لقد وجدت نارا مشتعلة ، ورأت فتاها مستغرقا في النوم ، فقررت في الحال ، دون تردد ـ وكما يفعل الاطفال ـ الا تضييع الوقت ، فانتهزت فرصية نوم « شنجي » لتجفيف ملابسها وجسدها المبتلين ! ٠٠ ومجهل القول ، أن فكرة اقدامها على التجرد من ملابسها امام رجسل غريب ، لم تكن لتخطر لها على بال اطلاقا ، وغاية مافي الامر ، انها لم تكن قد وجهدت نارا سهوي هذه ، وان الفتي كان مستغرقا في النوم !

ولو أن «شنجى » كان أكثر خبرة بالنسساء ، لأدرك على الفور ، أن ذلك الجسد العارى ، الذى يقف خلف النسار ، كان جسد فتاة عدراء ! • • لقد كان لون بشرتها ابعد ما يكون عن البياض ، نتيجة لتعرضه الدائم لحرارة الشمس وماء البحر • • وكان صدرها عريضا ، يبرز منه نهدان نافران صغيران ، أشاح كل منهما _ قليلا _ عنالا خر ، وكأنه خجلان من رفيقه،

كما أطلت من طرفيهما برعمتان بلون الورد!

غير ان « شنجى » لم يستطع أن يستمر طويلا فى القيام بدور المستغرق فى النوم ، فقد كان من العسير عليه أن يراقب ذلك الجمال الفتان دون أن يتحسرك ، ومن ثم مالبث أن طسرف بعينيه ، وفى سرعة البرف سترت الفتاة تدييها خلف قميصها المبتل وهى تصييح : « أغمض عينيك ! » ، ، فأطاعها الفتى « الشريف » ، وأطبق عينيه تماما ، وقد أخذ ضميره يوبخه على اقدامه على تلك الفعلة الذميمة ، عسلى أن الذنب لم يكن ذنبه ، فهو لم يقصد قط أن يستيقظ فى تلك اللحظة بالذات !

واستولت الحيرة على « هاتسو » ، ولم تدر كيف تتصرف ، بل انها لم تحاول أن ترتدى قميصها ، فاذا بها تهشف مرة أخرى في صوت يفيض بنبرات الطفولة : « اغمض عينيك » غير أن شنجى لم يحاول ههذه المرة م أن يتظاهر باغلاق عينيه ، فلم يكن منظر امرأة عارية بالائمر الغريب عليه ! • • لقد اعتاد منذ نعومة أظفاره م أن يرى نساء قريته عاريات كما ولدتهن أمهاتهن ، وان كانت هسذه هي المرة الاولى التي يشاهد فيها الفتاة التي يهواها • • وقد تجردت من الملابس ! وأخيرا نهض شنجى واقفا ، وتقدم من الفتاة التي أخسذت في المتقهقر الى الخلف في وجل ، بينما انتصبت النيران حائلا بينهما • • وسألها : « لماذا تفرين مني ؟ »

_ لماذا ؟ ٠٠ لا ننى أشعر بالخجل!

الأمطار بغزارة ، وصفقت في عنف نافذة المبنى المتهدم ، الأمطار بغزارة ، وصفقت في عنف نافذة المبنى المتهدم ، فأجفلت الفتاة في رعب وقد أوجست شرا ، ومن ثم راحت تتقهق في خطوات متعشرة ـ وقد أدركت الا مهرب أمامها ـ

حتى لامس ظهرها حائط المبنى المصنوع من الاسمنت ٠٠ ومد « شنجى » ذراعيه نحوها ، هاتفا فى توسل : « هاتسو ! » • ثم قفز فوق النار ، فلما بلع الفتاة ، ولامس صلده ثديبها ، طوق جسدها العارى بذراعيه القويتين ٠٠ ومع انه كان يظن أن الفتاة ستقاومه ، فانه لم يلبث أن أحس بذراعيها تضمانه اليها ٠٠ وسرعان ما هوت الفتاة الى الأرض ، جاذبة الفتى معها ٠٠ وأخيرا همست قائلة :

ـ ان الأرض ملائي بالأشواك ٠٠ انها تؤلمني !

ومد الفتی یده بالقمیص محاولا أن یفرشه تحتجسدها ، غیر أنها أمسکت بالقمیص و کورته فی یدها ، ثم وضعته أسفل وسطها ، محاولة أن تستر جسدها العاری ۰۰ وقالت فی لهجة تفیض عفة وطهرا :

ـ انها لخطيئة ٠٠ انها لخطيئة ! ٠٠ من العــار أن تفعــل الفتأة هذا قبل الزواج !

_ هل تعتقدين حقّا انها خطيئة ؟

ــ انها خطیئة الان ٠٠ لأننی قررت أن تــكون أنت الرجل الذى سوف أتزوجه !

وكانت ذراعاه لا تزالان تحتضنانها ، وقد أشعلت القبلة الطويلة التى تبادلاها ، النار فى جسده المشتاق ٠٠ غير أن عبارتها الأخيرة ما لبثت أن أحالت ذلك العذاب الى سعادة طاهرة مقدسة ! ٠٠ وبعد أن ارتدت الفتاة ثيابها أصبح فى وسعهما أن يتبادلا القبلات فى راحة وأمان !

ولما شرع الاثنان في العودة الى منزليهما ، لم تكن العاصفة قد هدأت بعد تماما ، ومن ثم اختار « شنجى » الطيريق المألوفة التي تمر بالفنار ، غير عابى، بما عساه أن يتبادر

الى ذهن الحارس وزوجته . لو صادف أن لمحاه يعبر الطهرين المهجورة متأبطا ذراع « هاتسو » !

وفى تلك اللحظة ، كانت « شيوكو » ــ ابنة حارس المنار ــ تطل هن النافذة ، وقد سرحت ببصرها الى طريق الجبل ، مستغرقة فى التفكير ، متسائلة عن السبب الذى قد عاق ه شنجى » عن الحضور لزيارتها ، وفجأة لمحت شبحى فتى وفتاة وهما يهبطان الجبل ، وقد التصلق كل منهما بالآخر ، فأخذت تدقق النظر حتى استطاعت أن تتعرف عليهما ، فأخذت تدوق النظر عن النافذة ، وأخذت تجول بنظرها فى أرجاء الغرفة ، وقد اعتصر الألم قلبها ، وكانت أمها تجلس بجوار المدفأة تحيك بعض الملابس ، بينما انهمك أبوها فى تدخين غليونه ، وكانت العاصفة ماتزال تزمجل خارج المنزل ، بينما كان انهدوء يسود فى الداخل ، ولكن ، هلكان الهدب من اكتئاب ووحشمة ؟!

- 7 -

وفى اليوم التالى ، كانت العاصفة قد هدأت والبحر قد حمد ، والسماء قد صفت ، فعادت القوارب الى الاقلاع فى عرض البحر ، بحثا عن الصيد ، ولم تكد الشمس تشرق حتى يممت « شيوكو » صوب منجر « ياساو » ، ورغم أنها جاهدت نفسها طويلا ، حتى لا تبوح لياساو بما شاهدته أثناء العاصفة ، فانها مالبثت أن سردت عليه ماكان من شنجى وهاتسو ، ورؤيتها اياهما وهما يسيران عبر ممر الجبل متعانقن !

ونزل الأمر على « ياساو » نزول الصساعقة ، وأصساب

كبرياء فى الصحيم، فقضى ليلته يتقلب فى فراشه وفد اعتمل الغيظ والحقد فى صدره ٠٠ لقد كان ابن أغنى رجل بالجزيرة وكان الوحيد الدى يملك ساعة ذهبية فوسسفورية ، فكيف استطاع ادن ذلك الغلام « البكر » ، الذى لا خبرة له بالنساء أن يستحوذ _ دونه _ على عواطف ومشاعر أجمل فتيات القرية ؟! ولم يشك ياساو قط فى أن الفتى قد فاز بجسدها أيضا ، كما انه أيقن من انه لم يرغمها على الرضوخ له ، وأن الأمر لابد قد تم بمعض رغبتها واختيارها ! • • وكان أشد مايؤلمه أن ذلك الفتى الفقير قد كسب منه جولة غرامية ، وهو الذى طالا تباهى بأن الفتاة التى تستطيع مقاومة سحره وفتنته لم تكن قد ولدت بعد !

فلما انبلج الفجر ، هداه تفكيره المضطرب الى الخطة التي يجب أن يتبعها حتى يصل الى تحقيق مأربه ، لقد كانت في القرية بئر واحدة يستقى الماء منها جميع أهل الجزيرة ، ومن ثم فقد عمدت السلطات ـ منعا للتزاحم والشحرار الى تحديد ساعة معينة من كل يوم ، تذهب خلالها فناة من كل أسرة لجلب الماء من البئر ، وكان ياساو قد قرأ في القائمة المعلقة اسم عائلة « تبروكيتشي مياتا » أمام الساعة الثانية بعد منتصف الليل . وكان ذلك يعنى ان « هاتسو سوف تذهب الى البئر بمفردها ، بينما تكون القرية في سبات سوف تذهب الى البئر بمفردها ، بينما تكون القرية في سبات تام ، فما الذي يمنعه من أن ينتظرها في الظلم ، حتى اذا تام ، فما الذي يمنعه من أن ينتظرها في الظلم ، حتى اذا العضرت هاجمها واغتصبها ، انها لن تجرؤ _ بعد أن يتم الأمر _ على أن تفضى الى والدها بما حدث !

وقضى « ياسساو » اليوم التالى وهو يترقب فى لهفة حلول الظلام ، فلما غربت الشسمس عاد الى منزله واسستلقى فى فراشه ، ورغم أن الغيرة والحقد اللذين اسستبدا بكيانه ضد

شنجى ، كانا كفيلين وحدهما بطرد النوم من عينيه ، فقبد طفق يقرص فخذيه حتى لايستغرق في النوم !

وفي الساعة الواحدة والثلث ، تسلل « ياساو » الى خارج لمنزل ، فترامى الى سمعه في وضوح صوت أمواج البحر الهادئة ، بينما كان القمر يرسل أشعته الفضية فوق أرجاء لجزيرة ، والسكون العميق يخيم على القرية النائمة • واجتاز باساو المدرسة الابتدائية ، ثم صعد الدرجات الحجرية ، وتابع ميره حتى بلغ بناء مكتب البريد • وهناك استند الى جذع شجرة ضخمة في انتظار حضور الفتاة !

وللحلت الساعة الثانية ، لمحياساو « هاتسو ، مقبلة نحوه ، وقد حملت فوق كتفيها عصا غليظة يتدلى من كل طرف منها دلو فارغ ٠٠ واذ كانت الفتاة خالية الذهن تماما عن الخطر الداهم الذي يتربص بها في الظلام ، راحت تسير بدلويها في خطوات مرحة رشيقة ، وكأنها تجد متعة في أداء ذلك العمل الشاق !

وفى تلك اللحظة ، استوقف الضوء المنبعث من ساعة ياساو » الفوسفورية ، انتباه (دبور) كان يحوم حول المكان ، فأقبل يطن فى فضول بحثا عن مصدر الضوء واذ لم يجد فى الساعة مايرضى فضوله ، صوب ذنبه نحو ساعد الفتى وغرسه فيه بقوة جعلت « ياساو » يصرخ من شدة الألم !

وأجفلت « هاتسو » ، ثم اسستدارت بسرعة تبحث عن مصدر الصيحة • وفي لمح البصر ، اذا بها تلقى بالدلوين أرضا وتمسك بالعصا الغليظة ، وقد اتخذت لنفسها موقف الدفاع • فأدرك « ياساو » انه قد فقد عنصر المفاجأة ، ومن ثم قسرر

أن يتظاهر بأنه كان يقصد مداعبتهمة، فبرز من مكمنه، وضحك ضحكة مصطنعة، ثم قال:

.. هيسه ٠٠ لقسد نجحت في ادخال الرعب الى قلبك .. اليس كذلك ٢٠٠ لقد ظننتني عفرسا!

ب يا للسيماء . . انه الأخ « ياسباو »!

_ لقد اختمات هنا كي افزعك!

_ ولكن . . أفي مثل هذه السباعة من الليل ا

وتقبلت « هاتسو » تفسيره دون تفكير ، وصبدقت فعلا انه كان بقصد مجرد مداعبتها . . واذ ذائد استفل «باساو» فرصة ثقتها به واطمئنانها البه ، فاختطف العصا فجاة من يدها ، ثم أمسك بساعدها في قوة قائلا:

- والآن ، استمعى الى . . اذا كنت لا ترغين في أن يعرف الجميع باهر العلاقة التي بينك وبين (شهنجي)) ، فاصغى الى حيدا .

وصعد الدم الى وجهها ، وأخذ صددها يعلو ويهبط فى غضب ، ثم قالت:

۔ دع ذراعی . . ماذا تعنی بالمللقة التی بینی وبین « شنجی » ؟

- كفالد تظاهرا بالبراءة ، وكأنك لم تسمنسلمي لشنجي!

ـ انك تكذب . . تكذب . . اننى لم ارتكب هذا الفعل!

- اذن ، ما الذى كنتما تفعلانه فوق الجبل ، فى ذلك اليوم . . يوم العاصفة . . اتذكرين ؟ . . لا تخشى شيئا . . لسوف افعل أنا أيضا عين الشيء . . هيأ . . هيا ا

وقالت « هاتسو » وهى تحاول أن تتملص من قبضته : _______________ ابتعد عنى !

غير أن « ياساو » لم يكن بوسعه ـ في تلك اللحظة ـ أن

يتركها تفلت من يده ، اذ لو انه فعل ، لهرعت من فورها الى ابيها وقصت عليه كل شيء ، اما لو نال منها مأربه ، فلن تجرؤ _ في هذه الحال _ على أن تتفوه أمامه بكلمة !.. واستطاع «ياساو» _ الخيرا _ ان يطرحها على الأرض ، فراى خياشيمها تتحرك في عصبية ، وعبنيها تومضان ببريق عجيب !

وفجأة ضمت « هاتسو » شفتيها ، ثم الستجمعت قوتها وصوبت الى وجهه بصقة كبيرة اصابت ذقنه ! . . وعندئذ ، غلت الدماء في عروقه ، وازدادت الرغبة في جسده اشتطالا ، واذ ادنى وجهه من خدها ، وأخذت شفتاه تبحثان في جنون عن شفتيها ، شعر بثديها يهتزان تحت جسده !

غير أن (الدبور) عاد الى الطنين حوله من جديد ، فلدغه للغة موجعة في مؤخرته ، وأذ ذاك أفلت « ياسساو » الفتاة وهو يسب ويلمن ، فنهضت هذه بسرعة ، وأخذت تعدو حتى بلفت شسجرة مرتفعة ، سرعان ما تسلقتها . . فلما حاول « ياساو » أن يلحق بها ، قذفته يحجر ، فتراجع الى الخلف ثم راح يتوسل اليها قائلا :

- آنزلی من الشجرة ٠٠ أقسم أننی أن أمسك بسوء! - كلا ، لن أنزل!

- أتوسل اليك .. وسأفعل كل ما تطلبينه منى! فلما لم يسمع جوابا ، استطرد قائلا:

- أتوسَّل ألَّيكُ ٠٠ لا تخبِرِي أباك بشيء ١٠٠ الني على استعداد لأن أفعل أي شيء ١٠ لو قطعت على نفساك وعدا بعدم الافضاء بشيء لأبيك!

ــ حسناً . . لن أقول له شيئًا ، على شريطة أن تحضر لي الماء من البئر وتوصله إلى المنزل ا

_ احقا ؟

_ حقا ا

ـ حسنا ، سوف افعل . . فلیس العم «تیرو» بالشخص الذی یستهان به!

- ٧ -

عاد «هروش» به اخو « سنجى » به الى المنزل ، وقسد كاد يسقط من فرط الجوع ، بعد الجهد المضنى الذى بذله في اللهب مع أصدقانه ، ولم يكن « شنجى » قد عاد من الصيد بعد ، فوجد امه تدفع بالحطب الى الموقد الذى وضعت فوقه وعاء الطعام ، فسرت رائحة الطعام اللذيذة في أرجاء المطبخ! واستلقى «هروشى» فوق الحصير ، وما لبث أن التفت ألى أمه فحأة ، وسألها :

ہ أماه ٠٠ ماذا تعنى كلمه «أوميكو » ٢٠٠ لقد أخبرنى أحد الصنبية أن هذا ما فعله « شنجى » مع لا هاتسو » أ

وقبل أن يتم عبارته ؛ إذا بأمه تجلس الى جواره ، وقبه انقلبت سيحنتها ، وأومضت عيناها ببريق مخيف ، ثم قالت : عند هيروشي . . انت . . اين سمعت هذا ؟ . . من قال لك هندا ؟

ــ انه ۱ سوشان ۱ ا

خد ایاك ان تردد مثل هذا الكلام مرة آخری ، بل ایاك آن

تنطق بكلمة منه امسام أخيك . . اسمعت أ والا فسسوف الحرمك من الطعام تماما . . أفهمت أ !

لقد كانت أمه تنظر _ عادة _ الى العلاقات الغرامية التى تدور بين فتيان الجزيرة وفتياتها ، برحابة صدر . . وحتى في اثناء موسم الصيد _ حين كانت تقف النسساء آمام النار ليجففن ملابسهن ، ويرددن الاشساعات _ كانت تحرص هى دائما على ان تمسك لسانها! . . ولكن ، لما كانت الاشاعات الخبيثة تدور _ هذه المرة _ حول ابنها ، فقدرات أن أمومتها تفرض عليها أن تتدخل في الأمر!

فما أن استفرق « هيروشي » في النوم ، حتى اقتربت من « شينجي » ـ وكان قد عاد من الخارج ـ ثم همست في أذنه

بصبوت حازم -

۔ هل تعلم أن الناس يرددون شـائعات عن وجود علاقة دئيئة بينك وبين هاتسو ؟

فهز شنجی راسه وقد صعد الدم الی وجهه خجلا . . لقد كانت امه تعانی بدورها من الحرج ، غیر انها استجمعت شتات جرأتها حتی تواصل حدیشها فی صراحة تامة ، ثم استطردت تقول:

_ اخبرنی ، هل ضاجعتها ؟

فهز شنجي رأسه مرة أخرى ، فقالت الأم:

ـ أَذَنَ ، فأنت لم ترتكب شـينا يصلح لأن يسكون مادة للاشاعات! . . أتقول الحق ؟

_ نعم ، لقد أفضيت اليك بالحقيقة!

_ حسنه ، اننى أصدقك . . ولكن ، أرجو أن تكون اكثر حرصا في المستقبل ، فان الناس لا يملون أبدا السدخل في شئون غيرهم !

米米米

وفي مساء اليوم التالى ، شهدت ام شنجى اجتماعا عقد في نادى (الآله القرد) ، وهو النادى النسسائى الوحيد في اجزيرة . وما أن ولجت النادى حتى توقفت النسوة فجأة عن الحديث ، وأخذن يتطلعن اليها وكأنها قد القت عليهن ببطانية مبللة ! . . فأدركت في الحال انهن كن يشرثرن حول علاقة اينها الفرامية !

وحدث الشيء ذاته عندما ذهب « شنجى » الى جمعية الشمان ، فقد وجد مجموعة من الفتيان يلتفون حول منضدة في وسط النادى ، وقد راحوا يتجاذبون اطراف الحديث ، فما أن لمحوه حتى اخلدوا الى الصمت فجأة ، وسهاد المكان سكون مطبق لم يعكره سوى صوت آمواج البحر!

وبعد هاتین الواقعتین با الم قلائل ، وبینما کان « شنجی » بتناول غداءه علی سطح السفینة (تابهی مارو) ، اذا بزمیله « ربوجی » یکاشفه بمکنون نفسه ، فیقول :

- أيها الأخ شهنجى ، أن الدم ليفلى في عروقى ، عندما استمع الى ما يردده «ياساو» في أرجاء القرية عنك وعن . . واذ ذاك الدفع « جوكيتشى » رئيس شنجى قائلا:

ما الملذان بدفعان هذا الكلام ٠٠ غير أن الغيرة والحقد هما الملذان بدفعان هذا الفتى ما المغرور بنفوذوالدة وثرائه ما المي نشر هذه الاشاعة الدنيئة ٠٠ ولكن ليس هنالك ما يدعوك الى القلق ، فان صحاد فتما آية متاعب ، فلن أتوانى عن الوقوف في صفكما!

وهكذا أخذت الاشاعة تئتشر في انحاء القربة انتشاد النار في الهشيم ، حتى لم ببق ثمة السان لم يسلمع بها سوى والد « هاتسو » لم . . وحتى هذا ما لبث أن علم بها

اخيرا ، اذ بينما كان يخلع ملابسه في « كابين » ملحق بالحمام العمومي ، تناهي الى سمعه صوت شابين ، يدور بينهما حديث على النحو التالى:

وما أن بلغ بهما الحديث هذا الحد ، حتى اندفع العم خارجا من « الكابين » ، وقد استبد به الفضب ، فقبض على عنقى الشبابين ، وما لبث أن ضرب راس كل منهما براس الآخر ، ثم قذف بجسديهما في الماء المفلى !

وقى اليوم التسالى ، أبرز جوكيتشى ـ رئيس شنجى ـ ورقة مطوق ، وعرضها عليه وهو يضحك ضحكة ذات مفزى ، ثم قال :

- بینما کنت أمر هذا الصباح امام منزل العم « تیرو » ، رایت « هاتسو » واقفة أمام الباب ، فما أن لمحننی حتی اقتربت منی فی خطوات خجلة ، ثم دست هذه الورقة فی بدی ، فلما فضضتها و حدت أنها قد استهلت بعبارة : « عزیزی شنجی » ، ومن ثم قبلت أن اقوم بینكما بدور ساعی البرید ، فأحضرت لك الرسالة!

وأمسك شنجى بالرسالة فى حرص ، ثم أخذ يفضها فى بطء بالغ ، خشية تمزقها . . فلما شرع فى قراءتها _ بصوت مرتفع _ وجيدها تقول : (فى الليلة الماضية ، وفيمها كان

والدى يستحم ، اذا به يستمع الى اشتاعة حقيرة تدور حولنا ، فشار ثورة عارمة ، وحسرم على أن أرى ((شتعى سان)) مرة أخرى ، أرجو أن تفكر في طريقة ما ، فاننى أخشى أن أبعث آليك برسالة عن طريق البريد ، لأن ساعى البريد سوف يعلم بالأمر ، لذلك رأيت أن أكتب الجيك كل يوم رسالة ، أضعها في مقبض الجرة الوضوعة أمام ألطبخ ، كما أرجو أن تضع رسائلك أيضا في نفس المكان ، ولكن ، لكن ، ليك أن تحضر شخصيا ، والأفضل أن تكلف صديقا تثق به كي يقوم بهذه المهمة نيابة عنك!

(اواه يا (شنجي سان) ٠٠ لنظل على حبنا واخلاصنا ، بقلين ثابتين لا يتزعزعان ٠٠ سوف اصلى كل يوم امام ضريح (يأشيرو) ، داعية الاله أن يحفظ (شنجي سأن) من اخطار البحر ، وانني لواثقة من أن الاله في السماء يعلم حيدا ما يدور بين جوانحي !)

وبينما كان «شنجى» يقرأ الرسالة ، كان التعبير المرتسم على وجهه يتفير من لحظة الى أخرى من الأسى والحزن لافتراقه عن محبوبته ، الى الفرحة بتسلمه الدليل الدامغ على صدق عاطفتها نحوه!

وما أن انتهى من قراءة الرسالة . حتى أخذوا يتناقشون في شأن من يصلح للقيام بمهمة احضار رسائل الفتاة ، والخيرا استقر رابهم على أن « ربوجي » _ زميل شنجى _ خير من يستطيع القيام بهذا العمل ، فقد كان يمر _ عادة _ أمام منزل الفتاة عند ذهابه الى السفينة صباحا والوبته منها في السناء!

واصبيحت الرسائل اليومية المتبادلة بين الفتى والفتاة ع

الموضوع الرئيسى الذى يشغل الأصدقاء الثلاثة خلال تناولهم طعام الغداء فوق ظهر السفينة (تايهى مارو) ، فكان كل من جوكيتشى وديوجى يشارك الفتى فيما كانت تثيره خطابات الفتاة فيه من مشاعر وأحاسيس .. وقد أثارت رسالة الفتاة الثانية غيظهم وغضبهم ، اذ روت فيها «هاتسو» كيف أن لا ماساو » كمن لها في الظلام ، بعد منتصف الليل ، وكيف أنه حاول أن يفتصبها عنوة ، فلما فشل في بلوغ وطره منها ، أخذ يروج الشائمات الدنيئة عنهما .. لقد حاولت الفتاة أخذ يروج الشائمات الدنيئة عنهما .. لقد حاولت الفتاة كثيرا أن تقنع والدها ببراءة وطهر العلاقة التى تجمع بينهما ، غير أنه قرر أنه ما دام الجميع بعرفون بأمر هذه العلاقة ، فليس بوسعه أن يقبل زواجها منه !

وكان شنجى يقرأ الرسالة ، وقد احمر وجهه وشعت من عينيه نظرة قاسية ، فأدرك جوكيتشى ما قد استقر عليه عزم الفتى ، فابتدره قائلا:

- اننى أعرف جياداً ما يدور بخلك . . انك تزمع أن تنهال على « ياساو » ضربا . . ولكن ، مهلا ، مهلا . . انصحك بالصبر! . . ان الفتى لفبى أبله ، فدعه وشانه . . انك صياد ، وتدرك حيدا مدى الصبر الذي يلزم لصيد سمكة . . فلبكن الصبر رائدك ، والني لعلى ثقة من أنك سيوف تفوز يفتاتك في النهاية!

- **** -

بعد ان كانت أم شنجى تضيق بالصخب والضجيج اللاين كان ابنها يثيرهما فى المنزل ، أيام هنائه وصفاء باله ، صسار القلق بملا نفسها ، بعد أن زايل ولدها مرح الشباب وبهجته، وغدا دائم الوجوم والانعزال!

وفي أحد الأيام ، ارتدت ملابس الخروج ، ويممت صوب

منزل والد الفتاة التى استولت على لب ابنها ، وما أن وصلت الى المنزل حتى هتفت من الخارج قائلة: «طاب يومكم » . . فلما لم تسمع جوابا ، عاودت الكرة مرة أخرى . . وسرعان ما ظهرت «هاتسو » ، فلما رأت أم شنجى اخذت ترحب بها قائلة: «مرحبا بك يا عمتى!» .

ووقفت الأم تتامل الفتاة ، وراحت عيناها تنتقلان من وجهها الذى اصابه الشحوب وعينيها المتورمتين الى جسدها الرشيق المتناسق ، فأدركت الفتاة أن المرأة كانت تتفحصها بنظراتها ، فصعد الدم الى وجنتيها خجلا!.. وما لبثت الأم أن استجمعت شنات شجاعتها ، وقالت :

- ـ هل والدك بالمنزل ؟
 - ـ نعم .
- أرجوك أن تخبر له بأننى أرغب في التحدث اليه .
 - _ لحظة وأحدة من فضلك .

وبعد قليل ، عادت الفتاة وقد بدا الاستياء على ملامحها ، واطرقت براسها ئم قالت:

- _ ان أبى يقول . . انه لا يرغب في انتحدث اليك!
 - ـ انعنین انه برفض مقابلتی ؟
 - ـ نعم ، ولكن . .
- حسنا . . اذن ، فأنت تقولين انه برفض أن يستقبل في داره أرملة فقيرة مثلى ؟ . . اتك تعنين انه لا يرغب في أن اجتاز عتبة بيته مرة أخرى ، أليس كذلك ؟ . . حسنا . . قولى له . . أتسمعين ؟ . . قولى له اننى لست راغبة في ذلك ، واننى لن أجتاز عتبة بيته اللعينة ما حييت !

-9-

وأخيرا حل موسم الفطس ، فاستقبلته نسساء القرية

وفتياتها بالحبور والفيظة ختماما كما بفعل تلاميذ المدارس بعد الانتهاء من الامتحان النهائي! . . ذلك أن شهري يوليو وأغسطس كانا أكثر الشبهور نشباطا وأوفرها رزقا بالنسبة للنسسوة اللاتي يحترفن مهنة الفطسى. وكان من عدادة الفاطسيات أن يتجردن من كل ملابسيهن ويزاولن عملهن عاريات، على الشاطىء المنعزل ، البعيد عن الأعين المتلصصة! وفي أول أيام الموسم، حضرت أم «شنجي» الى الشاطيء ، فوجدت زميلاتها واقفات وقد تجردن من ملايسهن ، ورحن يعرضن صدورهن العارية المحاولات معرفة من منهن صاحبة آجمل ثدبین ! . . فما ان وقع بصرها علی « هاتسو » ، حتی وقيفت من بعيد تتأمل صدر الفتاة في اعجاب ، فأدركت على الفور لماذا خمدت ـ بمرور ألوقت ـ تلك الشـائعات التي · دارت في القرية عن وجود علاقة بين الفتاة والبنها . فقد كان مجرد النظر الى ثدييها يقطع بكذب تلك الاشساعة ، اذ كان منظرهما لا يدل فقط ـ بما لا يدع مجالا للشك ـ على أن صاحبتهما عذراء لم يمسها رجل ، وانما كان يؤكد أيضا عدم نضجهما ، وانهما ما زالا في طور التكوين والامتلاء!

ومع أن الأم لم تستطع أن تنكر - بينها وبين نفسها - ما كانت تشمتع به ألفتاة من فتنة وجمال ، فأنه لم يسبعها أن تنسبى ما بدر من أبيها ، وقررت أن تتجنب الاقتراب منها والتحدث اليها ، غير أن « هناتسبو » ما لبشت أن اتجهت نحوها ، في خطوات خجلة متعشرة ، وقدمت اليها حقيبة يد صفيرة ، بنية اللون ، وهي تقول : « أرجو يا عمتى أن تتقبلى منى هذه الهدية المتواضعة ، التي فرت بها في مسابقة الفطس!)

- ولكن ٥٠ لماذا ؟ ١٠ لا استطيع!

ـ أتوسل اليك أن تقبلي ٠٠ أنني أرغب في أن أعتذر الي (عمتي) عما بدر من ابي نحوها ، في ذلك اليوم !

واذ ذاك هللت بقية النسبوة قائلات: «يا لها من فتاة طيبة القلب!». واخذن يمتدحن تصرف الفتاة ويحثثن المرأة على ان تقبل الهدية ، فأمسلكت الأم بالحقيبة ، وقد تضرجت وجنتاها ، اذ امتلأت نفسها فرحا وسرورا لما أظهرته الفتاة من احترام واريحية ، واغتبطت لتوفيق ابنها في اختياره لعروسه!

ورغم أن موسم الفطس قد جلب معه مزيدا من الرزق لجميع سكان الجزيرة ، فأنه لم يحمل لشنجى سوى الألم والحزن ، بعد أن انقطعت فجأة ، وبلا سابق انذار ، رسائل هاتسو البه ! . . واذ حاول استجلاء الأمر ، علم أخيرا أن أباها قد اكتشف الطريقة التي ابتدعتها « هاتسو » لتوصيل الرسائل البه ، فحرم عليها ذلك !

وقبل ان ينتهى موسم الفطس ، وصل قبطان الساخرة « يوتاجيما مارو » - وكانت أكبر سفينة في أسطول العم «تيرو مياتا» - الى شاطىء الجزيرة ، فاتجه راسا الى منزل بتروكيتشى ، ومن هناك ذهب لزيارة « يامساو » . . وفي المساء ، قابل « جوكيتشى » رئيس شنجى ، ثم يمم شطر منزل شنجى ا

وما أن وطىء بقدميه عتبة البيت ، حتى أخذ يفاوض أم الفتى في أمر الحاق ابنها بالسفينة التي يقودها ، فقد جرت العيادة ، في الجزيرة ، أن يتدرب كل شاب يبلغ السيابعة عشرة ، غلى العمل باحدى سفن الصييد الكبيرة التي تعبر المحيطات . ولما كان شنجى قد جاوز تلك السن ، فقد وقع اختيار القبطان عليه ، لما سيمعه عنه من ثناء وتقيدير . . وعندئذ أجابه شنجى بأنه يتعين عليه أن يستشير رئيسيه ، قبل أن يستطيع أن يبت في ذلك العرض ، فقال القبطان أنه قد حصل بالفعل على موافقة « جوكيتشي » قبل أن يفاتح الفتى في الأمر!

غير أن ثمة شيئا غامضا أثار حيرة الفتى .. لقد كانت السفينة « يو تاجيما مارو » عمتلكها « تيروكيتشى » ، الذى يحقد على شنجى حقدا لا مزيد عليه ، فما الذى دعاه الى أن يلحقه بالعمل لديه ؟! .. وسرعان ما أجاب القبطان على تساؤله بقوله : ((الن العم ((تيرو)) ليس بالرجل الغبى .. انه يعلم جيدا الك بحاد ماهر ، فما أن رشحتك ، حتى وافق على الغود!)

وفي اليوم التالى ، صعق شنجى حين علم ان « ياساو » أيضا سوف يقضى فترة تمرينه على نفس السفينة ، غير ان هيذا ما كان ليسوافق على ذلك ، لولا آن العم « تيرو » علق موافقته على زواجه من ابنته على اجتيازه فترة التمرين بنجاح!.. وأخيرا حل موعد الرحيل، فصعد شنجى وياساو الى ظهر السفينة ، واستندا بجسديهما على الحاجز الأمامى راقبان المودعين .. لقد اقبل حشد كبير لتوديع «يماساو» ، واستطاع شنجى ان يلمح «هاتسو» من بينهم . أما شنجى ، فلم يحضر لتوديعه سوى أمه وأخوه « هيروشى » .

ولم تلتفت آهاتسو اللي ناحية شنجى مطلقا ، ولمكن ما أن أوشكت السفينة على الاقلاع ، حتى همست بشىء فى نذن آمه ، ثم دست فى يدها لفافة صغيرة ، سارعت الأم الى توصيلها اليه فى الحال . . فلما فض اللفافة ـ بعد أن اقلعت السفينة ، وانصرف الجميع الى النوم فى ذلك المساء ـ وجد بداخلها صورة صفيرة لهاتسو ، ورقية من ضريح (باشيرو) ، وخطابا تقول فيه : ((سوف أواظب كل يوم على زيارة ضريح (ياشيرو) كى أدعو الاله أن يحفظك سالاً ، ان قلبى ملك

لك وحدك ، لذا أرجو ان تحافظ على نقسك وان تعود الى في اتم صحة ، أرفق مع هذا صورة لى التقطت في رأس (دايو) ، لتكون بمثابة قطعة منى ترافقك في رحلتك! . . لم يفاتحنى ابى في شأن سفرك ، غير اتنى أعتقد أن لا بد لديه سبباً يكمن وراء ارسالكما ، أنت وياساو ، للعمل سبويا . . ان هاتفا يداعب خيالى بأن ثمة بصبصا من ألامل أمامنا ، لذا أرجو ألا تستسلم للياس ، وأن تستمر في كفاحك!)

وبعث خطاب محبوبته فى نفسه شهورا بالقوة تسرى فى ساعديه كوامتلا احساسه بالتفاؤل وبأن الحياة جديرة بأن يحياها المرء!

وأخذت السفينة تشق عباب اليم ، الى أن رست في ميناء (أوكيناوا) ، حيث أفرغت شحة من الخشب ، ثم مضت في طريقها عائدة الى (كوبى) ، وكان البحارة يقومون بأعمالهم المعتادة ، ثم يجلسون – في المساء – سناقشون في أمرور «سحفيفة» ، كالحب والزواج وغيرهما ، وكان الباساو» نظهر مهارة فائقة في الدارة دفة الحديث والمناقشة ، تلك المهارة التي اكتسبها أثناء شفله منصب رئيس جمعية الشبان ، أما «شنجي» فقد كان يجلس دائما ، محتضنا الشبان ، أما «شنجي» فقد كان يجلس دائما ، محتضنا مساقيه ، لا ينبس بكلمة ، منصتا الى ما يقوله الآخرون ، مما معلى البعض يحسبونه غييا !

غير أن البحارة سرعان ما اكتشفوا أن « ياساو » كان بالغ الكسل ، على عكس « شنجى » الذى كان يقوم بكل ما يعهد اليه من أعمال ، بل كان بضطاع أيضا بالنصيب الأكبر من عمل ياساو . . وذات يوم ، فاجأ النوتى الأول « ياساو » وهو تسكع على ظهر السفينة ، فانفجر فيه غاضبا ، غير ان الفتى نظر اليه في برود ، ثم قال :

ـ حسنا . . على كل حال ، ما أن تنتهى هـ ف الرحلة . حتى أصير « ابن » العم تيرو ، ومالك هـ فه السـ فينة بمن عليها!

ورغم أن النوتى الأول كاد ينفجس غيظا ، فقد آثر أن يمسك لسانه ، فمن يدرى ؟ . . أليس من المحتمل أن يتحقق كلام الفتى ؟ ! . . وفي تلك الأثناء ، كان « شسنجى » دائب العمل لا يكل صموتا كعادته ، ولم يتسع أمامه الوقت ، كى يتأمل صسورة « هاتهسو » ، الا لفترة قصسيرة قبل ذهابه للنوم ، أو أثناء قيامه بنوبة الحراسة . وذات يوم ، وقف يستمع الى « ياساو » وهو يتباهى بأنه سوف يتزوج ابنة صاحب السفينة ، فلم يستطع أن منع نفسه من أن يسأله عما أذا كانت « هاتهسو » قبد أهدت اليه صورتها ؟ . . فأجاب « يأساو » بغير تردد : « نعم . . لقبد فعلت ! » . فأجاب « يأساو » بغير تردد : « نعم . . لقبد فعلت ! » . وأذ لم يكن يخاص شنجى أدنى شك في أن الفتى كان يكذب ، وقد المتلا قلبه بشسعور الحقد والاحتقاد نحوه ، غير أن وقد المتلا قلائل ، قائلا : وأنت ؟ . . هل أهدت اليك صورتها ؟ » . « وأنت ؟ . . هل أهدت اليك صورتها ؟ »

وكانت تلك هي المرة الوحيدة التي لم يتردد فيهما « شنجي » في أن ينطق بأكذوبة متعمدا !

وفى ذات ليلة ، وقبل منتصف الليل بفليل ، صعد شنجى وياساو وأحد البحارة الشبان إلى ظهر السفينة ليقوموا بنوبة الحراسة، وكانت الريح تعصف بشدة ، فتلفح وجوههم وكأنها وخزات الابر ، وتدفع اجسادهم الى الخلف ، مصا اضطرهم الى ان بزحفوا على أبديهم وركبهم كى يصلوا الى

نقطة الحراسة . فما أن بلفوها حتى تشبيثوا بالحاجز ، حيث ربضت السلسلتان والحبلان التي كانت تربط عوامه الارشاد بالسفينة!

وعندئد صلصلت السلسلتان ، فأحدثنا دويا يشبه الصراح ، فنظر كل من الفتيان الثلاثة إلى الآخر ، وقد خيم عليهم صمت مطبق ، وكان عملهم الرئيسي في تلك الليله يقضي بمراقبة ارتباط العوامة بالسفينة واندار القبطان في حالة تفكك السلاسل أو الحبال . . وبعد أن قضوا في وقفتهم مدة طويلة ، اذا باحدي السلاسل ترتفع فجأة في الهواء تم ترتطم بالحاجز في عنف وكان من حسن حظهم أن استطاعوا الأفلات من الموت في الوقت المناسب ، فلو أن السلسلة السلسلة أصابت أحدهم لقضت عليه في التو واللحظة .

وأسرع « يأساو » راكضاً ، لينذر القبطان بما حدث . فلما أقبل هذا ، نظر الى الفتيان الثلاثة متفحصا وجوههم ثم قال : ((ليس أمامنا سوى أن يسبح أحدكم بالسلسله حتى يصل الى ألهوامة ثم يربطها بها . . فمن منكم ، أيها الفتيان ، ينطوع بالقيام مهذه المهمة ؟)) . . وعندئذ ارتحفت شفتا « ياساو » ، ثم اذا به خفى راسه بين كتفيه . أما شنجى فقد هتف في صوت مرتفع ، واضح النبرات : ((أنا أنطوع !)) . .

وأصدر القبطان تعليماته الى البحارة ، الذين ما لبثوا ان قيدوا طرف السلمسلة بالحاجز ، وسلموا الطرف الآخر الى « شنجى » ، وصاح القبطان فى اذن شنجى قائلا : « أعقد طرف السلسلة حول خصرك ، حتى اذا ما وصلت الى العوامة ، اربطها بها ، ثم عد بأقصى سرعة ! » . . ومع ان العوامة لم تكن تبعد عن السنفينة أكثر من خمس وعشرين ياردة ، وان الفتى كان ماهرا فى السباحة ، بحيث كان بوسعه ياردة ، وان الفتى كان ماهرا فى السباحة ، بحيث كان بوسعه

ار يسبح حول الجزيرة خمس مرات دون توفف ، فان كل دلك لم يبد له كافيا لبلوغ العوامة!

ووقف شبخى ينظر الى الأمواج الصاخبة فى تردد ، غير الله ما لبث أن ألقى بجسده فى البيم ، بعد أن تحسس صورة (هانسو) فى جيبه ، تيمنا بها ، ثم الدفع يشق طريقه خلال الأمواج ، فخيل البيه أن ضربات ذراعيه القويتين كانت تعضى فى الماء عبثا ، وكأنه كان يسبح خلال كتلة سميكة من الشحم!.. فما أن وصل اخيرا الى العوامة ، ولامستها يداه ، حتى لطمته موجة عنيفة فجذبته إلى الخلف . غير أن السماء أرسلت اليه فى تلك اللحظة موجة آخرى دفعته الى الأمام ، فلم يشعر الا وبداه قد تعلقتا بها ، فأخذ بلهث من الاعباء وقد جف ربقه وأوشك على الاختناق!

ولما عاد الفتى الى ظهر السفينة ، ربت القبطان على كتفه في تقدير واعجاب ، ثم أمر « ياساو » بمرافقته الى غرفته ، حيث التف البحارة حوله وراحوا يجففون ملابسه وجسده وفي اللحظة التي لامس فيها جسده الفراش ، استفرق في سبات عميق :

**

وأخيرا عادت السفينة « يوتاجيما مارو » الى الجزيرة ، متأخرة عن موعد وصولها ، فلما نزل البحارة الى الجزيرة كانت احتفالات موسم (المصباح) قد انتهت ، وتوجه شنجى فور وصوله الى ضريح باشيروحيث وقف يتعبد فى خشوع ، ومن هناك انطلق راكضا الى منزله!

وفى المساء لبى دعوة رئيسه « جوكيتشى » لحضور الحفل الذى اقامه تكريما له . ورغم أن شنجى لم يكن قد ذاق طعم الخمير من قبل _ ومن ثم عارض كثيرا فى تسناول شىء

منها في أول الأمر _ فانهم اصروا على ملء كاسه بشراب راد المداكي عدة مرات !

وبعد يومين ، عاد «نسنجي» الى العمل مع رئيسه القديم .
ومع أن الفتى لم يفض الى أحد بشىء مما وقع أثناء الرحلة .
فان « جوكينشى » كان قد عرف القصة من القبطان ، ومن ازداد عطفه وحدبه على الفنى ، . واخد شنجى يترقب طويلا أن يعرج أحد على موضوع « هاتسو » ، الا أن أحدا لم ينطق بحرف عنها ، فافرغ همه فى العمل من جديد ، وقد اكتنفه شعور عميق بالوحشة والوحدة ، ذلك العمل الذى كان يلائم نفسيته تماما ، وكانه حلة غلفت حسده فى احكام فلم تنرك له محالا للهموم والأفكار!

- 1 - -

وحلت أجازة الصيف ، وانتظر حارس المنار وزوجته في لهفة عودة ابنتهما « تصيوكو » ، فبعثت الأم اليها برسالة تحثها فيها على الاسراع في العودة . وبعد عشرة أيام وصل رد الفتاة ، فكان ردا مفاجئا ومذهلا في الوقت نفسة . . لقد اعترفت الفتاة في رسالتها بجريرنها ، وسردت على أمها كيف فرقت بين العاشقين الصغيرين ، وكيف اوقعت وشايتها بالاثنين في متاعب جمة . واستطردت تقول ان ضميرها ما زال ببكتها ، وانها لن تجرؤ على العودة قبل أن يحتمع سمل العاشقين ، فأو أن أمها توسطت في الأمر واستطاعت أن تقنع ((تروكيتشي)) بأن يوافق على زواجهما ، ففي هذه الحالة فقط حوكان هيا هو الشرط الذي اشترطته حيصبح في وسعها ان تقضى العطلة في الجزيرة !

وما أن قرآت الأم رسالة ابنتها حتى سرت القشعريرة في جسدها ، وقد خطر لها فجأة انها ما لم توفق في مساعيها .

فان ابنتها _ التى لا ينفك ضميرها يؤنبها _ قد تقدم على الانتحار!.. ولم تضيع وقتا ، فاتجهت سن فورها الى منزل « تيروكيتشى » الذى رحب بها ، فما أن استقبلها داخل منزله حتى ابتدرته قائلة: « ارجو أن تنصت الى دقيقة واحدة ، فان لدى ما أود أن أنحدث اليك بشائه ؟ »

ـ حسنا ٠٠ هل هنالك ثمة خـدمة اسـتطيع أن أؤديها اللك ؟

۔ أننى أرغب فى أن أتحدث البك بشمان ابنتك « هاتسو سان » ، وذلك الفتى ابن عائلة كويو . . نسنجى سان ! _ . هاسو وشنحى ؟

_ ها سنو وسنجي

ولأول مرة منذ أن بدات المراة تتحــدث ، نظر اليها الأب بامعان ثم قال:

- اذا كان هذا هو الوضوع الذى يشسط بالك ، فاننى اود ان اصارحك بأن (شنجى) هو الذى وقع عليه اختيارى ليكون زوجا للفتاة ، لقد غضبت عندما علمت بالشسائعات التى انطلقت فى القرية عن وجود علاقة غير شريفة بين الاثنين ، غير أن الفتاة أقسمت لى بأنه لم يحدث بينهما ما يمس الشرف ، ولما كنت أثق بصواب نظرتها الى الأمور ، فاننى لم أجد ما يحول بينى وبين وضعه تحت الاختبار لفترة من الزمن ، كى اقارن بينه وبين الشسخص الآخر الذى تقدم لخطبتها ، ولقد أخبرنى القبطان بأننى لن أجد خيرا منه لخطبتها ، ولقد أخبرنى القبطان بأننى لن أجد خيرا منه أوجا لها!

ثم رفع صوته ، وقال في حماس:

ــ ان كل انسمان في هذه الدنيا عرضة لأن ولد فقيرا ، غير أن الموهبة الحقيقية التي تميز الرجل الكفء هي قدرته على الكفاح ، فان هذه الموهبة هي التي نحتاج الى تو فرها في رجال

الجزيرة . . الا توافقيننى على هذا الرأى ، با سيدتى ؟ . ان شنجى قد أوتى هذه الموهبة ، اعنى موهبة الكفاح ، على عكس الآخر الذى لا يجيد شيئا سوى الكلام!

وصار شنجی فی حل من أن يزور خطيبته علانية .. وفي ذات ليلة ، قصد الى منزلها ، فور عودته من الصيد ، مرتديا سروالا وقميصا نظيفين . وكانت « هاتسو » تنتظر قدومه ، اذ تواعدا على الذهاب سويا لزيارة زوجة حارس المنار ، كى بعلنا اليها خطبتهما ، وليعبرا لها عن عمق امتنانهما لما قامت به من مسعى حميد في سبيل جمع شملهما!

وكان شنجى يستند بجسده الى الباب فى انتظارها ، فلما ظهرت أمامه لوحت باحدى قدميها اللتين البستهما قبقابا انبقا ، وكأنها تريد أن تطرد بها الحشرات ، ثم غمغمت فائلة: « ان البعوض لمزعج! » .

_ نعم ، انه لكذلك!

وقبل أن يذهب ازيارة زوجة حارس المساد و رأيا أن يعرجا على ضريح (ياشيرو) و فلما بلفا المكان وصعدا سويا الدرجات الحجرية التي تقود الى الضريح و في خطوات بطيئة وقد غمرهما شعور بالرضا والقناعة و فما أن وصلا الى القمة و حتى وقفا يتأملان السماء التي تلألات النجوم في صفحتها ويستمعان الى صوت الأمواج وهي تغمغم في هدوء وكأنما استغرق البحر في سبات عميق! و وأمام الضريح وأحنت «هاتسو» رأسها وأخذت تتعبد في صمت الضريح ومن أسفل ياقة (الكيمونو) الذي كانت ترتديه ولمن شنجى عنقها الذي بدا له وان لم يكن قد تميز بالبياض شنجى عنقها الذي بدا له وان لم يكن قد تميز بالبياض الناصع وقد فاق في فتنته أكثر الاعناق بياضا وعندئد

ناض قلبه بسعادة غامرة ، أذ أدرك أن الآلهة قد استجابت الى كل دعواته ، وحققت له أمانيه .

ولما انتهى الاثنان من صلواتهما التى استفرقت وقتا طويلا ، البعا سيرهما قاصدين الى المنار ، وفي منتصف الطريق ، مسك « شنجى » بيد الفتاة ، ثم قال لها هامسسا: « اننى أضكر في اجتياز اختبار ، كي أحصل على شهادة تؤهلنى (كون نوتيا أول . »

ـ انها لفكرة رائعة!

ما الشهادة ، اصبح في حلى هذه الشهادة ، السبح في حل من التعجيل بعقد القران .

فابتسمت « ها سو » في خيجل ، ولم تنبس بكلمة!

**

وبعب أن اجتازا منحنى (النساء) ، واقتربا من منزل حارس المنار ، نادى الفتى معلنا عن قدومهما ، أمام الباب الزجاجى الذى لمحا من خلاله شبح الزوجة وهى تطهو وجبة العثماء ، فلما فتحت الزوجة الباب ، رأت الفتى وخطيبته وهما يقفان فى الظلام ، وقد ترددا فى الدخول ، فقالت لهما! ما أوه . . ها قد أقبلتما . ، مرحبا بكما . . مرحبا بكما! ثم نظرت داخل المنزل ، وصاحت :

ـ أيها الأب ، لقد حضر « شنجى سان » وخطيبته! وانبعث صوت الزوج من الداخل وهو يقول أ

ــ تفضلا بالدخول؛ تفضلا بالدخول . . اننى أقدم اليكما خالص تهانئى!

فلما دخلاً ، واغلقت الزوجة الباب ، نظرت اليهما في غبطة و فرح ، ثم قالت : «ان شيوكو ـ أيضا ـ سوف تحضر غدا !» وقصيا في المنار ما يزيد عن الساعتين ، والسعادة ترفرف

حولهما ، فلما سارا فى طريق عودتهما ، أخل شنجى يفكر قائلا لنفسه أنه رغم كل ما مر به هو وحبيبته من أحداث ، فها هما فى النهاية يشموان بالحرية داخل أطار التقاليد والأخلاق ، الذى نشآ فيه ، وقصارى القول ، قان هله الجزيرة المغلفة بالظلام ، هى التى صائت سعادتهما ، وعبرت بقصة غرامهما بحر الشائعات الظالم ، ورست بها الى شاطىء الأمان!

وفجأة ، استدارت « هاتسو » نحو شنجى ضاحكة ، ثم اخرجت من كمها صلدفة صغيرة وردية اللون ، كان شنجى قد اهداها اياها قبل أن تفرق بينهما الأحداث ، ثم قالت:

۔ اندکر هذه ؟

سَ نعم ، أذكرها!

وابتسم الفتى ابتسامة فاتنة ، ثم أخرج من جيبه صورة « هاتسو » ، ودفع بها الى خطيبته ، فلمستها هذه برفق ، ثم أعادتها اليه وقد ومضت عيناها زهوا وخيلاء ، أذ حسبت أن صورتها هى التى صائته من أخطار البحر!





نومة: أنورلوق تقديم الدكنورطه حسين بهيههم المركب الدكنورطه حسين بهيهم المركب الدكنور الوقا عرض والعقبص: الدكانور الوقا

المؤلف: بين السياسة والأدب

بين الأهازيج الرائعة التي يوحيها موكب القومية العربية لأبناء هذا الجيل ، يطيب لنا اليوم أن نصيح الى نبرات هذه التحية البليغة ، وقد ارسيلها من وراء القبر صوت راحل

كريم من أبناء الجيل الماضي وأعلامه البارزين.

لقد كتب ((واصف غالي)) هذا الكتاب الجامع عن «تقاليد الفروسية عند العرب » بين عامي ١٩١٤ و ١٩١٦ ، ونشره بالفرنسية في باريس عام ١٩١٩ . على أن جمهور القراء لدينا يقرن اسم «واصف غالي» قبل كل شيء بثورة «سعد» ، والوزارات الأولى ، وألسياسة الخارجية ، وقد لا يتوقع أن يطالعه الاسم نفسه على غلاف كتاب من مصنفات الأدب. والحق أن هذا السياسي المجاهد كان أديبا رقيقًا ، وشساعرًا مطبوعا ، التقت في وجدانه جذوه الوطنية وجذوة الفن .

ويعرف القراء عن «واصف غالي» المجاهد أنه الفتي الذي رفع صبوت أمته عالبا في محافل باريس عند انعقاد مؤتمر (فرساى)) عام ١٩١٩ ، أيام كمم الاحتلال البريطاني أفواه المصريين وضبيق عليهم الخناق ، فواصبل بخطابته وبيانه القرن العشرين دفاعا عن قضية البلاد أمام محكمة الضسمير الدولي . ويعرف القراء عنه أنه الثائر البر الذي آزر ((سبعد زغلول » ، فحكم عليه الانجليز بالاعدام تارة وبالسيجن تارة أخرى ، حتى أعلن استفلال مصر ، وألف ((سعد)) وزارته ، فاستعان به وزيرا للخارجية وآثره بتقديره ووده. ويعرف القراء أيضا أنه هذآ الوزير الذي اتصف بكفاءته الممتازة ، ودماثة خلقه ، وعفة نفسه ، وابائه ووقاره ، مما حفظ اسمه فوق مستوى المهاترات الحزبية والمشاحنات الشخصية ، الى أن توفى فى عزلته سسنة ١٩٥٨ سعن ثمانين عاما سبعد أن رفضاً كثر من مرة الاشتراك فى وزارات عهد فاروق الاخيرة ولسكن القراء الذين يذكرون ههذا كله من سيرة الوزير النبيل ، قد يغيب عن اذهانهم أنه كان كذلك من صفوة أهل الثقافة والفحكر والأدب ، وأنه دبج المقالات ونظم القصائد وانشأ الفصول والكتب ، بل وأنه حاضر عن الادب العربى فى باريس . لقد غدا فى منصب وزير الخارجية المصرية خير باريس ، لقد غدا فى منصب وزير الخارجية المصرية خير الفرب بالحضارة العربية مؤلفا ومترجما ، شاعرا وناثرا ، مجادلاو خطيبا ، واستخدم فى ذلك جلده على البحث ، وكلفة بجمع الوثائق والتواريخ ، وطاقات قريحته المواتية ومواهبة بجمع الوثائق والتواريخ ، وطاقات قريحته المواتية ومواهبة النادرة التى اتاحت له اتقان اللفة الفرنسية على نحو جعله من المتفنين فى تصريفها ، وفى عداد كتابها الذواقين الذين شهد لهم نقاد الجيل الماضى فى الأدب الفرنسي ولا سيما شحول لميتر » .

وفي ديوان انيق عنوانه ((جنة الأزهار)) ، ترجم (واصف غالى) الى شعر فرنسى روائع الشيعر العربى ، من جاهلى واسلامى ، ونقل الى قرائه لمحات شائقة من الحياة العربية كما عاشيها أولئك الشيعراء الفحول ، وفي كتابه ((اللؤلؤ المنثور)) اظهر اهل الفرب على منا للعرب من قصص وأساطير تصبور شيمهم ، ومثلهم العليما ، وهو في كتابه ((تقاليد الغروسية عند العرب)) يتعمق في تلك الحياة ، ويتلمس جذورها الاجتماعية والأخلاقية ، ويسيجل ما سياد سلوك الفرسيان من مبادىء الشيجاعة والوفاء والجود ، والمروءة والعرض والشرف .

واصف غالى ٠٠ بقلم طه حسين

ونسستهل الترجمة العربية الني ظهرت أخيرا لهذا الكتار العامع - مقدمة طلية كتبها استاذنا الكبير الدكتور طه حسين بعنوان « واحنا غالي كما عرفته »، وفيها يستعيد الصدرق الوفىذكريات الألعة التي اتصلت بينه وبين هذا الرجل الكريد النفس » . ففد كانا يلتقيان في مصر وفي فرنسا . تجمعهم دائما أحاديث الأدب . ويعجب عميه الأدب العربي بههذا السياسي الذي كان لاتساع نقافته « يظهر غريبا بين رجال السياسة " • وكان تعلمه باسرار السياسة « يظهر غريبا بيراً الأدباء » . وبروى قصة نشأته وتربيته وجهاده . ثم يعرفه بكتبه التي نشرها بالفرنسية ، والدور الذي ادته في اظهاراً حضارة وطنه للفرب « نقية مبرأة من كل الشــوائب التربُّ شابتها في نفوس الفربيين نتيجة للجهل بها أو لتعمد الفض منها » . ویذکر ــ الی جانب هــذه المنـاقب ــ ما امتاز به واصف غالى من تواضع وزهد في الشمهرة ، ولا أدل على ذلك من تزوله عن عضوية مجمع اللغة العربية فور انتخابه بالاجماع ، وعلى ألرغم من المحاولات الني بذلها لاقناعه بالقبول رئيس المجمع والدكتور طه حسين نفسه .

وبعد أن نقل للقارىء هذه التسورة الأمينة لشخصية المؤلف واعماله ، خص الدكتور طه حسين كتاب « الفروسية عند العرب» ـ في أصله الفرنسي وترجمته العربية ـ بحديث المالم الذي يقوم مادة هو خير حجة فيها ، وحديث المواطن الذي يبين أهمية هذه الدراسة في نشر وعي سسليم لدى الفربيين ولدى العرب ،

أصول الفروسية

واللؤلف لا يعمد في كتابه الى تعريف الفروسية . فهي

طائفة من الأفكار والعواطف والنظم . هيهات ان تحتويها صيفة محددة . وبعد أن يشير ألى ظهور منظمات الفرسيان في فرنسيا اتناء القرون الوسطى . ويبين ما تمتياز به من مادىء انسانية على الحضارتين اليونانية والرومانية ، بتساءل: هل الفروسية نزعة طبيعية في نفوس البشر ابنها وحدوا ٠ أم قد استعارتها من شعب معين شعوب اخرى ؟ ونستعرض إجابات الباحثين الذين ذهبوا _ معتمدين على اسانید تاریخیة أو شعریة ـ الی أنها ذات أصل رومانی ، أو عربي - أو جرماني ، أو مسيحي ، أو الى أنها جرمانية عربية مسيحية في آن واحد . . وفي رأبه أن جميع أولئك المؤرخين قد أخطأوا أذ نظروا الى الفروسية على انها منظمة تابتة الشكل والأوضاع مهما ختلف الزمان والمكان ، فالحق انها عمل انساني لم يمسكعن النبدل والتطور عبر التاريخ. وقد يكون المنهج السليم لدراسة الفروسية هو الوقوف عند كل مرحلة من مراحلها لاستقصاء أسباب ما اعتراها من نحول ، ثم استخلاص فكرة كاملة عن الفروسية بجمع نتائج ذلك التحليل.

ولكن المؤلف لا يتبع هذا المنهج - ويكتفى بالبحث عن التأثيرات التي أدت الى خلق الفروسية وتنميتها ، حتى حتلى أصولها . وهو يعنى الفروسية الفرنسية ، لأنه يكتب المفرنسيين - فيقول لهم ان فروسيتهم « فرنسية »المنبت ، نم يستدرجهم انى الاعتراف بأنها قلد تأثرت بحضارة

وهكذا كانسياسيا أديبا في تقديم الموضوع، فهو ـ كمايقول الدكتور طه حسين ـ ((لم يهجم على الفروسية العربية منذ بدأ كتابه حتى لا يفجساً قراءه من الغربين بما ليس لهم به عهد، وانما تحدث عن الفروسية الفرنسية وَالْغَرِبيةُ ثُم

مازال فيحديثه هذا حتى وصل في لباقة ورفق اليالفروسية العربية))

ولتوضيح أثر العرب ، توقف عند العلاقات التى نشات بين الشرق والفرب منذ القرن السابع حتى ألقرن الخامس عشر، ولاسيما بين الأندلسيين وأهل جنوبى فرنسا ، متخرا طرائف الوقائع من التاريخ والنصوص الأدبية .

ولقد اتخذت الفروسية الفربية صبورة هيئة اجتماعية منظمة ذات قواعد وقوانين وطقوس خاصة تهدف الي غاية محددة ، فهل قامت في الشرق هيئة من هدذا النوع تولت زعامة الفروسية ؟ كلا. . وما حاجة العرب الأولين الى انشاء منظمة للفروسية ؟ لقد كانوا فرسانا على السليقة ، وكانوا ينكرون الفروق الاجتماعية والامتيازات أو الألقاب ، وكان رجال القبيلة الواحدة اخوة لا يعوزهم الارتباط بعهود ومراسيم دينية . وهسده المساواة قسد دفعت العرب الى التفوق بعضهم على بعض في مبيدان الفضيائل والمآثر. لقد كانو1 يحبون الفخر و «حسن الذكر» . الحت عليهم حاجات العيش في بيئة مجدبة فحفزتهم الى النشساط والجرأة. وسلات الروح الحربية بلاد العسرب الأن الحرب بما تتيحه من غنيمة _ كانت صناعة البدوى الكبرى . ومن هنا كان الاعتماد على النفس ، والاستخفاف بالثروة التي تقبل وتدبر مع المكر والفر ، والاهتمام بالقوة وما تدعو اليه من العناية بالأسلحة البتارة والجياد الكريمة .

تلك هى الأصول الطبيعية للفروسية العربية ، التى لم تتخذ شكل منظمة _ على النمط الأوربى _ الافى الفرن الثانى عشر، عندما ضععت عواطف المروءة . ويوجز المؤلف فصوله الثلاثة الأولى في هذه العبارة الجميلة : « يبدو أن تبادلا في

الأفكار والعواطف قعد تم في القرن الثاني عشر بين الشرق والفرب: فقدم الفرب الهيكل أي النظام الذي كان خليقا بأن يسند تقاليد العرب النبيلة ، وقدم الشرق مقابلذلك حضارة مرهفة ، وقهما عميقا رقيقا للفضيلة ، فأزهرت بذلك ابهة الفروسية الأوروبية » . ثم يعلن أن هدف كتابه هو التعريف بأخلاق العربالتي يجهلها السواد الأعظم ، مع أنها جزء قديم من حضارة الانسمانية ، وأنها تؤكد للمعاصرين أن الشر في صراعه ضد الخير لم يكن صاحب الكلمة الأخيرة دائما .

الحسب وتعظيم الآباء

ويبدأ المؤلف وصف أركان الفروسية العربية بفصل عن الحسب وتعظيم الآباء » وقد نشسأ الاعتزاز بالأجداد عن الساواة الاجتماعية ، اذ كان كل عربى فى خيمته سيدا ولو كان فقيرا . وأما رئيس القبيطة فنفوذه نسسبى ، وينتخبه أهلها تقديرا لفضائله وهى بوجه عام : الجود والبطولة الحربية والجلد والحلم والتواضع والفصاحة . انه بمشابة الملك الدسستورى ، ولكن بلا امتيازات أو مخصصات ، بل وعليه أن يؤدى لقومه « ما يؤدى العبد لسيده » .

وبعد ظهور الاسسلام أصبحت الدولة جمهورية استفتائية يتولاها رئيس تنتخبه الجماعة ، ويقول كعمر: ((يا قوم من رأى في اعوجاجا فليقومه)) .

لذلك لم تنشأ في جزيرة العرب أرستقراطية ثروة ، ولا أرستقراطية نسب ، بل سادت أرستقراطية فردية شخصية مؤقنة تخلعها على المرء بطولته وفصاحته ومآثره ، وهي مكملة لتلك الارستقراطية العامة المستمدة من صفة العروبة وحدها .

ولم يقنع العرب بنسب خرافى ـ كالأمة الفرنسسية التي

تعظيم المرأة

ومن أسسمى العواطف التى جاءت بها الفروسية عاطفة الحب، فقد ارتقى الحبعما كانعليه في ظل الرومان واليونان أوتنقى من الشسوائب الحسية ، وأصبح لونا من الابتهال الصوفى ، انجب التورع ومغالبة النفس والتضحية . فالحب عند الفرسان مدرسة للفضائل ، ومنهج كامل من متاهب التربية ، بل منظمة اجتماعية لها رموزها وقوانينها وحاكمها وشهداؤها .

وما الذى اثر فى اتجاه الحب القديم فأحاله من مبدأ لشروالاعتداء الى منبع للخير والصلاح ؟ لقدنادت المسيحية بنقاء القلب والتضحية ، ولعل تعظيم العدراء مريم قد الاى الى تحسين حال المراة ، وان كنا نلاحظ فى القرون الوسطى وجود فروسية مستقلة عن الكنيسة ، تعظم المرأة وتقتحم الأهوال للفوز برضاها ،

ويستبعد المؤلف هنا أيضا تأثير الجرمان ، وينصر ف عن شمال أوروبا الى جنوبها ، حيث ازدهر في « البروفانس » شعر الفزل الرقيق ، ويجمع أوجه الشبه بين شعراء العرب وشعراء جنوب فرنسا المعروفين «بالطروبادور» ، في حياتهم وأساليبهم وتصويرهم للحب .

ومن بطون الكتب العربية القديمة ، يقتطف باقة عاطر

من تعریفات الحب - تظهر روحانیته - کقول ابی مالك الحضرمی: « العشیق نفث السیحر : وهو اخفی واحر من الجمر - ولایکون الا بازدواج النفسینوامتزاج الشکلین . . » . ثم یروی قصیة « قیس ولیلی » وقصیة « عروة بن حزام وعفراء » . ویسیتخلص آن الحب العربی شیعور عفیف ، ساذج وعمیق ، گانه تعبد حالم ، وان کان العربقد اتخذوه فیما بعد مادة للهو والدعابة والجون .

ويوازن بين المرأة الأوروبية في العصيور الوسطى والمرأة العربية في الجاهلية ، فيرسم لوحتين بديعتين . .

ولقد وجهت الى الأوروبية فى القرون الوسطى الهامات عديدة ولكن المؤلف يدافع عنها ، أذ كانت تعيش فى مجتمع طفى رجاله ، وفى ارتقاء تلك المرأة التى استطاعت _ بفضل دهائها ومثابرتها _ أن تستأنس المقاتل الجلف وتهذبه ، وأن تصبح شريكته ونظيرته ، درس بليغ يلقيه واصف غالى على نساء الشرق اللواتى رحن أذ ذاك يسعين الى التحرر .

 (الذي يعقد لمدة محددة) و ونكاح «الرهط» بين امراة وعدد من الرجال لا يتجاوز العشرة ؛ الى نكاح «البدل الرحيث ينزل الرجل عن زوجته لرجل آخر مقابل تنازله له عن زوجته بالمثل) ، و «نكاح الاستبضاع» الذي تعمد فيه المراة وهي في عصمة زوجها - الى الحمل من رجل ممتاز في الشجاعة أو الكرم ، رغبة في نجابة الولد . . وهي الوان من الزواج يستنكرها العصر الحديث ، وبتعذر على المؤلف أن يو فق بينها وبين ما سلف من احترام العرب للمراة في جميع العهود ، فيقول انها «كانت زيجات استثنائية »، ويجتهد في تبريرها اجتماعيا واخلاقيا ! ثم ستقى من اخبار ويجتهد في تبريرها اجتماعيا واخلاقيا ! ثم ستقى من اخبار العرب وقائع يتجلى فيها استقلال بعض الفتيات عن ارادة الهن عند اختيار الزوج ، مثل «ماوية » التي بعد أن المتحنت خطابها الثلاتة في قرض الشعر وفيض الكرم تخيرت اشعرهم واكرمهم وهو «حاتم الطائي» .

ويذكر الولف المهر ، والطلاق ، عند قدماء العرب ، ويرى فيما اتبعوا من عرف صورة لمجتمعهم . ويقص طلاق ((هند بنت عتبة)) من زوجها ((الفاكه)) الذي شك في وفائها ، ثم احتكم معها الى كاهن يمنى ، وبعد أن شهد الكاهن لها ، أراد أن يستردها فرفضت ، ثم تزوجها ((أبو سفيان)) فولدت له ((معاوية)) .

قصة تطور المرأة العربية

ولم تلبث فتوح الاسلام ان أخضعت العرب لحضارة الفرس وألروم ، فقد اقتبس البدو اساليب اللهو والترف ، وانستهم الأسيرات المهذبات زوجاتهم الصارمات ، ونستطيع ان نميز منذ ذلك الحين بين طائفتين من النساء : الزوجة الوقدور التي تضع الأولاد وتربيهم وتعيش في عنزلة عن

المجتمع ، ويدل جهلها على فضلها . والجارية الحسناء التى تجيد الفناء والرقص وترتجل الشعر وتروى القصص وتسعر عظماء الرجال فى عصور الحضارة المرهفة كأيام الرشيد وملوك غرناطة والفاطميين . على أن الجوارى كن يسعين الى أن يصبحن فى آخر الأمر زوجات شرعيات ، وأذ ذاك يتكلفن صفات السيدات الحرائر ، من جهل واعتزال واحتشام! وهكذا عم الجهل جميع النساء ، ولم تعد المراة طوال الاثنى عشر قرنا الماضية الا الخادم الرسمية لزوجها واولادها .

ولما كان الرجل هو الأقوى، فقد استسلم لفرائزه الأمارة بالسوء ، وأذل تلك التي كان من حقها أن تظل رفيقته ، بل وتعسف في تفسير النصوص الدينية ليثبت بها ظلمه وطفيانه . وهنا يتأمل المؤلف ما ورد في القرآن والحديث من قواعد معاملة المرأة ويرى النبي « يحسن معاملة المرأة و لا زوجاته فحسب بل جميع النساء و فيلقاهن بالبشروالعطف ، ويرعى حرمتهن ويرفق بهن » ويعلم الرجال أن « الجنة تحت أقدام الأمهات » ، ويزبن بهن دار النعيم ، فالفردوس تعمره الحور ألعين ، وتلك « أروع وأرق تحية صدرت عن مؤسس دين من الأديان » .

وأما تعدد الزوجات فقد كان فاشيا في الجاهلية . وكان من المخاطرة أن يقدم امرؤ على معارضة الأوضاع الاجتماعية المتأصلة ، والفائها طفرة واحدة . ولذا عالج الاسلام المشكلة باحتياط ، فأنقص عدد الزوجات الى أربع ، واثنى على من يكتفى بواحدة . واشترط المساواة بين الزوجات ماديا وعاطفيا : وقد يتيسر العدل في توزيع الفذاء والكساء والنفقة بين أربع تساء ، ولكن العدل في توزيع الخنان والمحبة شرط بين أربع تساء ، ولكن العدل في توزيع الحنان والمحبة شرط

من المحال تحقيقه . وهكذا ينتهى التحديد الى التوحيد: « فان خفتم الا تعدلوا فواحدة » .

وكذلك نظم الاسلام الطلاق على نحو اكثر رعاية لمصلحة المراة ، فأجاز الطلاق بناء على رضا الطرفين ، أو حكم القاضى على اثر طلب الزوجة . وزود المراة بسلاح يحميها من ظلم الرجل ، عندما أتاح للزوجين عند اقترانهما أن يضمنا العقد نصوصا في صالح المرأة : « لا جناح عليكم فيما تراضيتم به من بعد الفريضة » . ويدعو المؤلف الى أبسط الحلول وهو الفياء الطلاق في النطاق الذي لا يتعارض ونص الشريعة القرآنية » . ويقترح أن تضاف الى عقود الزواج رسميا هذه الصيفة : « فيما عدا الاتفاق على غير ذلك يعتبر أن الزوج قد تنازل عن حقه في الطلاق » . وهذا التأويل يطابق الروح الحقيقية لما يهدف اليه الشمارع الاسمى ، ففيه الروح الحقيقية لما يهدف اليه الشمارع الاسمى ، ففيه الطلاق ، وانما أن يحد من انتشماره .

والحجاب أيضا قصة ، فقد كان في عصور الاسلام الأولى من علامات الامتياز ، المتفريق ضمن النسماء بين الحرائر والجوارى ((اللواتي لم يكن يفوت الشبان أن يتعقبوهن)) ، ثم عمم الحجاب ، وأصميح فاصلا بين الذكر والانثى . وازدادت كثافته حتى ادت الى عزل المراة ، وليس في القرآن ما يخول فرضه أو يعلد من يستفله ، فقد أجمع مفسرو الكتاب على أنه يجوز للمراة أن تكشف عن وجهها ويديها .

ولا ينبغى عزل النساء عن الرجال بتعميم قوانين استنت على وجه التخصيص لصون كرامة زوجات النبى ، فقدصدر لهن الأمر بالبقاء في بيوتهن وعدم كشف وجوههن لاجنبى ، كما حرم عليهن أن يتزوجن بعد وفاته ، نظرا الى شرف

مكانتهن، ولقد فهم أصحاب الرسول نلك الوصايا على هذا النحو وشهدت عصور الاسلام الأولى اختلاط النساء في حرية بالرجال واشتراكهن في اجتماعاتهم وندواتهم الادبية والدينية وفي مشاجراتهم. وأدل مثل على ذلك اضطلاع عائشة » ـ ارملة النبى ـ بدور هام في المنازعات الحزيية التي تلت مقتل عثمان وساهمت بصورة فعالة في موقعة « الجمل »

وهكذا منح محمد المرأة ما يكاد يسماوى حقوق الرجل: فهى أهل لأن ترث وتشمهد وتتولى أمر ما تملكه ، وتبيع وتشمسترى وتوصى دون حاجة الى اذن الزوج ، وأن تزاول الوظائف العامة كالافتاء وتعليم الفقه والقضماء بالعدل بين الرجال أنفسهم ا

لا يجب أذن في البحث عن سر تأخر هـذه المرأة ، الخلط « بين الشريعة الاسلامية وبين التأويلات المفرضة المشئومة ، التى تفتقت عنها عقول الرجال في عصور الفساد والانحطاط ».

تعظيم اللفرس

ولابراق قيمة الحصان من فلا فارس بلا فرس مد يرسم المؤلف الشاعر هذه الصورة الجميلة لمهمد الحياة العربية المخلوا مساحات شاسعة من الرمال ، تناءت فيها العيون والمراعى ومضارب الخيام . هناك لا أنهار ولا سسفن ، ولا سبيل الى التواصل السريع سوى الحصان . وتخيلوا من ناحية اخرى حياة العرب المضطربة بالأحداث ، وقتالهم الذى لا ينقطع بين هجوم ودفاع ، وتنقلهم الفجائى ، ورحيلهم المتلاحق لانتجاع الكلاً. فعلى سرعة الطرد أو السلب تتوقف سرعة العودة بالصيد أو الفنيمة . . وعلى قدر خفة الجواد يقصر أو يطول البعد بين الفارس ومحبوبته . . »

ولم يكن مالك الجواد يعتز به لانه مجلبة للمنافع فحسب ، إلى لانه نعم الرفيق الذي يقاسمه اخطار المفامرات والمعارك وأشواق المحب اذا انطلقا الى موعد غرام. ولقد أبدع شعراء العرب في وصف الحياد ، والتعبير عما يربطهم بها من مشاعر الشكر والزمالة والاحترام المتبادلة ، وكان الفارس وفرسه يتشاطران الحياة ويتلازمان الى درجة استوجبت تعريف كل منهما باسم الآخر: « فرس عمرو » أو « فارس بهرام » . .

ولقد ارخ العرب للحصان فقالوا انه عاش متوحشا کالفزال والنعامة ، وان اول من رکبه «اسماعیل» ، وهناك قصص خیالیة عن خلق الحصان ، فقد جبله الله من حفنة من ربح الجنوب ! ویتتبع الؤلف «انساب الخیل» - کما وردت فی الکتب القدیمة - من داود الی سلیمان الی ازد الی بنی تفلب، وخلاصتها أن الجیاد العربیة کانت من نسل حصان داود المسمی « زاد الراکب » ، الذی ینتسب الی الجیاد الشریفة التی وهبها الله عبده اسماعیل ،

وللحصان تربية تقليدية خاصية منذ يولد حتى يشب ، ويتدرب على الركض ، ويقترن بفرس عريقة النسب رافهة ذكية ، فان مصياهرة الجواد الأصيل خيلا أدنى منه نسببا وصمة عار تلحق بالأسرة وبالقبيلة جمعاء!

ويستشسهد المؤلف باجمل ما قبل في الجيساد من ابيات الشسهر ، ثم يذكر مشساهير الأفراس ، ومنها « جديمة » ، و « جلاب » التي نحرها حاتم لاطعام ضيوفه ، و « عوج » التي قطعت قيودها و انطلقت تعدو أربعة أيام حتى وجدت صاحبها ، و « داحس والفبراء » وقد اشسعل تنافسهما في السسباق حربا بهذا الاسم دامت أربعين سسنة بين قبيلتي عبس وذبيان أ

الأسلحة والحرب والمبارزة

كما ترنم الشعراء _ فى قصائد طويلة _ بسمو الجياد : كذلك اشسادوا بفضلل الاسلحة ، ولا عجب أن تعلو قيمة الأسلحة فى اقليم جعلت طبيعته الصيد أهم وسائل العيش ، وفيه تنشأ المشاحنات لأوهى الاسباب بين أهله .

بدأ ذلك « الشعب الثناعر » باستخدام الاسلحة في قضاء حاجات أصبحت بوما تلو يوم مشروعة ، ثم أحب الأسلحة لذاتها ، وتوسيم فيها آيات الجمال ، بل ورموز الحب فانحناءة القوس تحكى « حاجبى » الحبيبة ، والسبهام لا تصيب كما تصبيب « سبهام العيون النجل » والرمح أسسمر مستقيم لمن كجسم الحبيبة الرقيق ! . . وخلع العرب على الأسلحة الجيدة شخصيات مستقلة ذات أصول وانساب ، ورصعوها باللآليء . وأطلقوا على السيوف والرماح والدروع أسماء ، ونقبوا عن تاريخ صانعها مهما غاب في ليل والزمن وأيا كان هو انسا أو جنا ، وأحاطوها بالأسلطير كما طعموها بدقيق الزخارف .

وبعد أن استعرض المؤلف أنواع الأسلحة العربية ، بحث عن رأى العرب في الحرب مدوهم الذين شمفوا باصطكاك السيوف والرماح موجده واضحا في قول زهير:

وما الحسرب الاما علمتم وذقتمو

وما هو منها بالحديث المرجم

متی تبعثسوها تبعثسوها ذمیمسة وتضری اذا ضریتمسوها فتضرم

وقول امرىء القبس:

إلحسرب أول ما تكون فتية

تبلو بزينتها لكل جهوله

حتى اذا حميت وشب ضرامها

عادت عجوزا غسير ذات حليل

شمطاء جزت راسسها وتنكرت

مكروهة للشمم والتقبيل

وقول معاوية:

«الحرب اولها نجوى، وأوسطها شكوى، وآخرها بلوى». وكانت المعارك أشبه بالمباريات تسبقها المنافرة ، فقسد كان أحد القالين ينفصل عن رفاقه ويتقدم الى خطوط العدو ، فيستثير مقاتلا معينا يرى أنه جدير به ، أو يصيح متحديا « هل من منازل كفء لى ؟ » . وكان الاستنفار في العادة ببيت أو أبيات من الرجز ، بهدد فيها قائلها بالموت السريع الرهيب ذلك الخصم ، وفي الحال ينبرى من معسكر العدو شجاع يرد على التحدى بأبيات من نفس البحر ونفس العدو شباع يرد على التهديد ، ثم يبدأ النزال . .

وحمل العرب معهم هذا الأسلوب في القتال الى الأندلس ، حيث انتشرت المبارزات فيما بعد ، وكثيرا ما كانت المصارعة او المبارزة _ دون سفك دماء _ رياضة بين الأفراد على مشهد من الجماعة ،

تعظيم الشرف

يشميه المؤلف الشماعر « الشرف » بنبتة فواحة نمت في صحدراء العرب ، ازهارها : الوفاء والولاء والاقدام والجود والمروءة .

ولم يظهر تعظيم الشرف فيأوروبا الا إبان القرون الوسطى ، وكان صهفة اختصت بها طبقة الامراء والفرسسان الارستقراطية ، بقصد تأمينهم أولا ضد وحشيية المقاتلين ، ثم نفذ الشرف الى أعماق الاخلاق واصبح الحافز على أفعال الفروسية ،

وعلى نقيض ذلك كان الشرف سلوكا عاما لدى العرب ، لا تمتاز به طبقة دون سواها . وكان النبع الفيساض الذي. غذى فصاحتهم وصدرت عنه جميع بطولاتهم . ادت الى ذلك بيئتهم التي جعلتهم أكثر أهل الأرض تمتعا بالحرية: فدفعتهم بالتالي الي أن يتفاهموا على حصر وتحديد الاخطار التى تعرضهم لها حباتهم المليئة بالمفامرات والاحتياجات واسباب الفخار والشجار ، وهم الذين لم يعترفوا بسلطان عليهم لأمير أو قانون أو حكومة . أجمعوا اذن ــ من تلقاء أنعسهم ــ على احترام المرأة والضيف والجار والمظلوم ، لأنه كان من مصلحة كل منهم الا يلحق به ولا بأهله أذى . ومن هنا نبذوا الفدر والجبن والدناءة ، وقدسوا العهد والعرض. ولم بصغ قانون الفروسية لدى الأوروبيين في نصبوص واضحة ، الا أنه يتلخص في عدد قليل من الوصايا ، يختص بعضها بفسروض الدين ونظام الاقطاع ، وبعضها بدعائم العسكرية والفروسية ، وقد عرض المؤلف هذه الوصيايا ؛ وأورد ما يقابلها من النصوص القرآنية. ثم وقف وقفة أطول بالوصايا التي تشمل فضائل الفروسية الأربع الرئيسية وهي : الشيجاعة (لا تنقهقر أهام العدو) : والوفاء بالعهد (لا تسكذب وأوف بعهدك) ، والكرم (كن جوادا وأغدق على الجميع) ، وحماية الضعيف (احترم جميع الضيعفاء). واستمد المؤلف من « الأغاني » و « العقيد الفيريد » و « ديوان الحماسة » أمثلة بليفة تبين وفاء الافراد والقبائل بالعهد في مختلف الظروف.

وواصل سرد الأمثلة التي تصور الكرم . والكرم في رأيه ثلاثة: السخاء (كرم اليد) ، والتسلمح (كرم النفس) ، والعفو عن الذنوب والشنهامة ازاء العدو (كرم القلب) . وكان السخاء العربي ينطوى على ثلاث صفات جوهرية

هى السرعة والتبذير والاستخفاء . ومن الطريف أن العرب حقبل ظهور الاسلام بزمن طول - كان لديهم ما يشبه مسندوق أغاثة المعوزين حاليا - دون أن يحمل أية تسبمية تجرح كبرياء المعوز - وكان غديه لعب الميسر . فكانوا يلعبون بتسعة سهام - لكل منها اسم معين - توضع في جعبة . يتناول منها كل لاعب سهما . وكان الرهان في أغلب الأحيان جملا . ينحر وبوزع لحمه على المساكين . فهما كانوا يلعبون المسر ابتفاء انتعة المقامرة فحسب ، بل البنفاء انتعة المقامرة فحسب ، بل البنفاء التعة الطعام البائسين أيضا .

وكان اسلوب العرب في العطاء أروع من عطاياهم . فهذا « هرم بن سنان » كما يقول ((زهير)):

تراه أذا ما جئته متهللا

كأنك تعطيه الذي انت سهائله

ولم يكن ترحيب العرب بضيوفهم أداء لواجب نص عليه قانون ، كما كان الحال لدى الجرمان والبورجنديين ، بل كان تقليدا قديما بنسب الى ابراهيم جد العرب (سيوره الذاريات) .

ومن أمثلة كرم النفس _ أى التسامح _ ينقل واصدف غالى عن الثبيخ محمد عبده هذه الواقعة:

عندما أحس طبيب « المنصور » بدنو أجله ، استأذن في أن يمود الى بلاده حتى يدفن بين أهله . فحماوره الخليفة قائلاً: « أسلم حتى تلتقى في الفردوس! »

فرد المريض بقوله: ((انبي أوثر أن الحق بأجدادي ، سواء أكانوا في السماء أم في الجحيم ،))

واستظرف المنصور رده فضحك وأنعم على الطبيب بعشرة آلاف دينار ، وأمر له بحراس يرافقونه حتى مسقط راسه .

واما « كرم الفلب » _ أى الحلم _ فنجنليه في آلاف الامثلة . ومنها قصة « عمر بن الخطاب » الذي امر بسجن رجل مخمور فسبه سبا فاحتما ، واذا بعمر يعنو عنه قائلا : « لقد أفلح في أن يفضيني ، وأخنى أذا عاقبته أن اكون متشيفيا لا عادلا » ، ويقال أن « ريشار قلب الاسد » عندما مرض في الحرب احتاج الى فاكهة ، فجعل « صلاح الدين » يرسل اليه المكمثرى والخوخ والبلح الطازج الذي يأتي به رجاله من الجبل كل يوم!

وما أكثر الأمثلة المؤثرة التي تدل على حماية الضعيف ضد القوى ، ومعنى الانتصاف للمظلوم من الظالم! انسا نحيل القارىء اليها في الفصل الذي خصصه المؤلف الهادا الموضوع .

الحكارصة

وقبل أن يضع المؤلف قلمه ، ستخلص الدرس العملى من بحثه هذا المتشعب : « ليعرف العرب أنفسهم! ولا ينبغي أن يتعمقوا في تاريخهم لكى يستسلموا للطرب الذي تفمره، به أمحادهم الغابرة ، بل ليقفوا على فضائلهم العريقة ، ويترسموها في السعى الى مصيرهم . »

وعواطف الفروسية ليست مزية عصر أو بلد . فمن الماثر التى سجلها الكتاب ما اقتطفه المؤلف على ضفاف الفرات وبردى والاردن والنيل والوادى الكبير ، ومنها ما سبق ظهور الاسلام ومنها ما أتى بعده ، وهذا يعنى أن تلك فضائل عامة تحلت بها جميع الاجناس ذات الثقافة الهربية واللفة العربية والتقاليد والذكريات العربية ، لا فارق بين جنس وجنس أو بين دين ودين ، فالارض وحسدها لا تصسنع الانسان ، بل بتألف الوطن من التربة التى تنبت الابدان ومن الآدابوالفنون التى تنشىء النفوس .

وما أصدق حدس المؤلف حين يقول مد وكأنه بتنا بالوحدة العربية: « وفى المصريين مسسيحيين أو مسسلمين مد وفى المسوريين وأهل ليبيا وتونس والجزائر والمفرب نفس الروح العربية التى تجدها لدى أهل العراق أيضا ، وعلى الجميع واجب مزدوج هو السعى الحثيث لانهاض البلاد التى ولدوا فيها ، واحياء الفنون والآداب والفضائل العربية التى أصبحوا ورثتها الشرعيين ، »

ويستقصى واصف غالى علة التخلف فى العالم العربى ، ويردها الى نظام الحكم التركى الذى ابتلينا به حتى القرن الكافى . ويهاجم روح الاستعمار وسياسة الطغيان عند الاتراك ، ويشرح كيف كانت مصدر جميع الرذائل التى يتهم بها الفرب الاسلام جورا . ويفرق بين الروح العربية والروح التركية . ويحمل على اولئك الذين « بكروا بالمجىء الى التركية ، ويحمل على اولئك الذين « بكروا بالمجىء الى العمائم ، تفريهم المنفعة اكثر مما تحدوهم الرحمة ، فكوروا العمائم ، وتحروا الخراف فى الاعيساد ، وتباهوا بالصوم والزكاة ـ وليكن نفوسهم ظلت تتارية همجية ولم يفلح والزكاة ـ وليكن نفوسهم ظلت تتارية همجية ولم يفلح عدوا الى الشريعة يفسرونها على هواهم ، لتطابق أوضاعهم عدوا الى الشريعة يفسرونها على هواهم ، لتطابق أوضاعهم أو تقضى رغيات لهم عايرة ،))

انهم لتوطيد سلطانهم نشروا عقيدة القيدر المحتوم ، أى الاذعان لهم لا الثورة عليهم . كما منعوا العرب من البحث العقلى خشية أن يفسروا النصوص ، وأن يناقشوا أسس السيادة ، وأن يكتشفوا ما أغتصب الدخيل من حقوقهم ، فالجهل ضمان لبقاء الامر الواقع .

والآن وقد تخلص العرب من التنار ، عليهم أن يستأصلوا من قلوبهم جراثيم الشر التي بذرتها الهمجية ، وأن يعودوا الى تقاليدالرجولة والمروءة . عارفين قدر انفسهم ، شاعرين بكرامة الانسان وكرامة المواطن .

ويستنكر المؤلف جهل الشهوب بعضها ببعض ويقدم لأبناء الغسرب كتابه هدا للتعريف بالعرب وانصافهم ويستبشر بما انجلت عنه الحرب العظمى من اثبات حقوق الشعوب والمساواة بينها ويشيع عهد الاستعمار الجائر بهذه السطور البليغة:

لقد انقضى العصر الذى كان يستبيح فيه الأوروبى ان يستفل أرضا غير أرضعه ، يتجبر على أهلها ، ويسومهم العسداب ، ويتحدى مطالبهم الشرعية ، انما عليه أن يعين الشبعب المتخلف معونة صديق مرشد ودود ، وأحرى بالأوروبيين أن يتعرفوا عواطفنا ومبادئنا وروح الفروسية الفعالة في حياتنا ، فهى خير ما يرسم لهم مثل العهد والجوار ، »

وتراود خيال الشاعر صورة الانسانية متآلفة ، كحقول القمح والذرة والشعير تنبسط في ريف واحد ، أو ثمار التين والزيتون والاعناب تنضج في بستان واحد ، وما أجمل أن نرى ، جنبا الى جنب في رحاب الله ، ثقافات متنوعة تنمو وتزدهر ، من الثقافة العربية الى اللاتينية والانجليزية السكسونية والصقلبية . . في سبيل غابة واحدة ، هي التقدم والخير للجميع !

قديم ٠٠ جديد

وهكذا تنطوى بين مدينا صفحات هذا الكتاب القديم الجديد ، أن فصوله تتسلسل رشيقة بديعة ، لا يرهقنا فيها جفاف البحث العلمى ، بل تطربنا عذوبة الشعر ويهزنا صدق العاطفة ، وذلك فضل من يكتب هاويا لا محترفا .

ولا شك في أن « وأصف غالى » قد أكثر من نقل النصوص فأصبح كتابه كمجموعة « المنتخب من أدب العرب » ، ولم يكن يرجع الى الأصول بقدر ما كان يسكتفى بالأخذ عن المستشرقين وترجماتهم ، ومنهج الجمع هذا يستبعد منهج الدراسة في أغلب الأحيان ، غير أن المؤلف قد عوضنا عن التعمق بجمال أسلوبه الممتع في التعبير وفي السرد ،

ولعل الذي يمتاز به هذا الكتاب فوق ذلك كله ـ وقد ايد واقع اليوم امنية الأمس ـ هو جلاء البصيرة ، وصيفاء المورد ، وسمو الفرض . لقد اطلق « واصيف غالى » تلك الدعوة الى مثل الفروسية العربية ـ مثل الكرامة والحرية ـ مثل أن وضعت الحرب العالمية الأولى اوزارها ، فهو بحق من دواد القومية العربية . ولم بصدر في دعوته الى هذا البعث الاعن سجيته المرهفة ، التي الهمته اصالته ، واطلعته على صورة نفسه ، فعبر بأسلوب الثماعر عما تردد في أعماق قلبه . ذلك أن فضائل الشهامة والاباء والشرف ، أى خلائق الفروسية العربقة . قد تغلفلت فينا جيلا بعد جيل . . وما كان أسعد (واصف غالى) أو أن الأجل امتد به قليلا ليشهد حلمه وقد تحقق بقيام دولتنا الفتية على أسس الفروسية التي نادى بها في فجر النهضة!



أول دوات أفس يقت لكاتب من أبناء الفكان المكافحة، تشير إعبرًا بالنقاد في أورب وأمريكا.

تلخيص عبد الواحد الامبابي

عزيزي القاريء . .

للمرة الأولى يقدم لك (كتابى) فيما يلى تلخيصما وافيها لرواية أفريقية خالصة ، بقلم كاتب من أبناء القارة أنفسهم ، هي رواة « الأفريقي » ، التي ظفرت بالتقدير والثناء من جانب نقدد الأدب ومتذوقيه في أوريا وأمريكا ، طوال الشهور الاخيرة .

ولقد جرت العادة أن يطالع القارى العارى العمالا لكتاب أوربيين وأمريكيين يتخذون من القارة الافريقية مسرحا ومادة لانتاجهم . أما أن يطالع القارىء همده الاعمال الكتاب من البيئة الأفريقية ذاتها ، فهذا مالم يكن يسير المنال ، نتيجة للسيطرة الاستعمارية ، وما جرته على أقطار القارة من وبال ما تزال آثاره واضحة الى اليوم . .

ومسؤلف هسذه الرواية _ « وليم كونتون » _ هو نفسه « كيزيمي كامارا » ، بطلها وراويها ، وهو أيضا أحد كتاب غرب أفريقيا اللامعين ، الذين فرض عليهم المستعمر لفته الانجليزية .

وعندما ظهرتهذه الرواية _ فأواخر عام ١٩٦٠ _
استقبلتها الصحف والدوائر الأدبية فانجلترا وأمريكا
بعاصفة من التقدير والثناء . وقد علق المحرر الأدبى
لصحيفة (الاوبزيرفر) الانجليزية على صدورها بقوله:
(للقد استطاع كونتون _ باصعاره هذه القصة الطويلة
المتعة _ أن يحتل لنفسيه مكانة مرموقة بين الكتاب
الأفريقيين المحدثين ، من امثال ((اموس توتولا))
و ((شينوا اشيب)) ، وغيرهما من الكتاب الذين تقرا

الشكل أو المضمون الواقعى المعبر عن ظروف البيئة وما يسمودها من نيارات مختلفة ـ عن مستوى اعظم الكتابات الأدبية التي تطالعها اليوم لمتساهم اساتذة الأدب والقصة في أوربا وأمريكا . .))

انهده القصة تصور البيئة الافريقية فيغرب القارة تصويرا رائعا ، لا يقل طرافة عن الأصل ذاته . وتمضى صفحاتها في بساطة ، متتبعة تاريخ حياة احد ابناء أفريقيا سعلى لسانه سما يجعلها اقرب الى مايسمونه في الخسارج بأدب الأنا ، أى اليوميسات والاعتسرافات وغير ذلك من ألوان أدبية . .

والآن يمكنك أن تمضى في مطالعة هذا العمل الأدبى الممتاز ، الذي شعرك منذ البدء مناك لست غريبا عنه :

أسسمى « كبزيمى كامنارا » . . ولدت فى قربة (لوكا) بمنطقة غرب أفريقيا البريطانية ، فى موسم كانت أمطاره شديدة الفزارة .

وكان والدى يفسلح فسدانا من الارض ، يقسع حول دارنا المتواضعة ، كما كان يقوم لل في أوقات فراغه لل بصيدالسمك في مجرى نهرى قريب موحل ، وكنت أنا ثانى أولاد الاسرة التى تضم أحد عشر فردا . .

أمى تبيع النبيذ والملح وحب العزيز

أها أمى المسكينة فقد كانت تدير ما بالاضافة الى عملها المنزلى ما حانة لبيع «عرقى» البلح ، وحانوتا لبيع الملح وحب المريز وبعض الفواكه الطازجة . . وكانت تضع حصيلة

البيع في صندوق سجائر قديم ، ترفعه أحيانا الي أعلا ، و تحركه في الفضاء - ولم تكن تستطيع أن تخنق البسمة على شفتيها حين يزداد رنين فطع العمله المنكاثرة فيه .

ولست أذكر أننى سسمعت يوما ، أبى وامى يتناقشان حول موضوع الحاقى بالمدرسة ، غير أننى فوجئت ذات يوم وكان عمرى أذ ذاك عشر سنوات ، على منا أظن ، أذ كانت يدى تصل الى الإشياء المدلاة من السقف بأبى ينادينى قائلا بصوت وقور فيه رنة فرح:

مان تغسل علیک آن ترتدی احسن نیابك ، وان تغسل قدمیك جیدا ، ثم تنبعنی .

ورمقت والدى . فرأيته يرتدى سترته المكاكبة النظيفة التى اعتاد ان يرتديها عندما يكون عازما على لقاء شمخص ذى مكانة في القرية .

الآنسة ((شوارتز)) ذات البشرة البيضاء!

وسسار في الطريق وأنا أتبعه على قيد خطوات منه ، الى أن بلفنا مبنى المدرسة التى تديرها أحدى الارساليات الأمريكية بقريتنا . . وفي أحدى الحجرات التقينا بسيدة أمريكية على قسط وأفر من الجمال . وما أن لمحتنا حتى نهضت لتحيتنا ، كأنما كانت تعرفنا منذ زمن طويل .

كانت بشرتها بيضاء مشربة بحمرة ناعمة - حتى اننى تمنيت ان ألمسها ، وأن أتحسسها بيدى ! - ثم تحدثت الينا ، فخيل لى أن صوتها غير موسيقى ، وغير عادى أيضا. وكانت تتحدث بسرعة ، لدرجة أن الصبى الذى استدعته ليقوم بالترجمة لم يكن يفهم تماما ما كانت تريد أن تقوله ، ولم يكن يستطيع ملاحقتها .

كَانَ التعليم في هذه المدرسة بالمجان. وقد أحسست ــ

انداك - أن أبى قد ألقى بى فى طريق طويلة لا نهاية لها ، مما دفعنى الى التشبيث بمعرفة كل شيء حولى . . وذات يوم اعلنت الآنسية شوارتز - وهذا اسيمها - عن حاجتها الى أحد تلاميذ المدرسة ، كى يعيش معها ويساعدها فى أعمال المنزل بعد الفراغ من اليوم المدرسي وكان أن وقع اختيارها عنى - فى النهايه - سن بين عدد كبير من زعلائى ، مما جعلنى أعد ذلك نصرا لى وتوالدى على السواء ، أذ كان يعنى زوال مستوليته تجاه أحد الافواه التى يسعى لاطعامها!

لماذا يترك الأمريكيون وطنهم ليعيشوا بيننا ؟

والواقع أن الآنسة شهوار تز كانت تعيش بشهضية مزدوجة . اذ كنت أراها في الصباح فتاة مرحة ، لا تفهارق الهسمة شفتيها ، حتى اذا ما ضمها المنزل سرعان ما تتحول الى امرأة قلقة شهاردة الذهن . وكانت تشهاركها المسكن فتاة أمريكية أخرى تعمل طبيبة في ذات الارسالية ، وتشرف أيضا على شئون الصحة في قريتنا وما جاورها من قرى . وكثيرا ما ساءلت نفسي عندما كبرت قليلا :

لماذا تركت هاتان الفتاتان بلديهما ، وجاءتا للعيش والحياة في وطن ناء غريب عنهما ، بين أناس تختلف طباعهم وتقاليدهم وحضارتهم عن طباع وتقاليد وحضارة شعبهما القد كنت ارى اختلاف كبيرا بين سلوك ها ين الانسنين وسلوك سيدات وطنى وفتياته ، فابتساماتهما متكلفة ، وفي معاملتهما للفير تصنع وافتعال!

وكان يتردد على مسكنهما بين اللحين والحين مساعد حاكم الاقليم ، وهو شهاب طويل القامة ، برونزى اللون السهه « أندرسهون » وقد ظل يتردد على الفتهاتين فترة طويلة ، الى أن علمت فيمها بعد أنه نقل الى مقاطعة

أخرى ، فحزنت كثيرا ، لأن زيارانه المتكررة كانت تساعدنى في توسيع ثقافتى الانجليزية ، والحق أنه لولا هذه الفرصة التى أتاحها لى القدر داخل منزل هاتين الآنستين الأمريكيتين ، لما بلفت ذلك المستوى الذى جعل أسساتذتى جميعا يقررون سلاحيتى وأهليتى للالتحاق بالمدرسة الثانوية في (ساجريسيا) . . العاصمة .

ولقد كانت مدينة (ساجريسيا) تعنى ـ بالنسبة لى ـ عالما مثيرا وجديدا . وقد عرفتها عن طريق الوصف الرائع الذي كان يسبغه عليها بعض اصدقائي من سائقي اللوريات ، ومن بعض الكلمات التي كانت تتردد عنها أحيانا في احاديث الآنستين . اما والدي وأهل قريتي فلم يكونوا على وفاق مع هذه المدينة ، اذ كانت تشكل ـ بالنسبة لهم ـ خطرا كبيرا ، ناشئا عن « تفرنجها » الزائد ، وابتعادها عن روح القرية السيطة المسالة!

الرحيل عن القرية

ومسع ذلك وافق والسدى في النهاية على رحيسلى الى الساجريسيا) ، وكان يوم الرحيل قارس البرد غزير المطر ، الا أننى صعدت الى السيارة السكبيرة دون تأفف من برد أو مطر . وكان بجوارى والدى والآنسة شوار أن بينما وقف الأهل والأصدقاء في انتظار تحرك السيارة ، وتطلعت الى المي فلمحت في عينيها بريق الفخار والزهو . . وفجأة أدير محرك السيارة ، فتحركت معه صدورنا جميعا ، وارتفعت الهمهمات حتى غدت صراخا ، وامتدت الأصابع الى الوجنات المعمقة الى مآقى العيون . .

وجلست الآنسة شوارتز في الدرجة الاولى ، بينسما اندسسنا _ والدى وأنا _ بين ركاب الدرجة الثانية . وما

أن ابتعدنا عن القرية حتى عم السكون الا من عواء المحرك المتواحيل . المتواصل .

وراحت السيارة تقطع الطريق بنا ، وتصعد مرتفعا لتهبط آخر . الى أن لاحت امام ناظرى بيوت شماهقة لم تألفها عبناى من قبل ، وعند ذاك أدركت أننا بلفنا (ساجريسيا) . . العالم الجديد الذى أراه لأول مرة!

وتوقفت السيارة فجاة عند ناصية شارع نظيف مرصوف ، ونزلت الآنسة ، واشسارت لنا أن نتبعها . ثم دلفت الى منزل معرفت أنه مركز الارسسالية موهساك قدمتنا الى رجل أمريكى ، كان المسئول عن شئون الطلبة ، فدار بيننا حديث عن امتحان القبول ، لم يستفرق وقتا طويلا . وعندذاك أخرج والدى بعض الهذايا التى أحضرها معه من القرية لمثل هذه المناسبات ، وقدم منها لهذا السيد الأمريكى شيئا من الفواكه الطازجة ، فشكره الأخير بحرارة .

رسالة من أبي ٠٠ تغير مجرى حياتي!

واستقر بى المقام فى المدينة الكبيرة ، واحببت أن اتجول فى شوارعها ، لاتعرف على أهم معالمها ، فتملكتني الدهشية اذ رابت الناس نزدحم بهم الطرقات ، وتفص بهم الاسواق، وهم ين هذا وذاك بي يتفاهمون بلغة اجنبية ، ليست الانجليزية بالطبع ، كما أنها لم تكن لفة (الحوصة) التى نتحدث بها فى قرانا .

وكان يعذبنى الشيعور بالفرية أشيد العذاب ، فما كنت اطمع يوما فى أن أغترب عن قريتى وأهلى ، لأحل فى ميدينة كبيرة تختلف كثيرا عميا الفته فى قريتى الصيغيرة ، غير أن الفضول وحب الاستطلاع دفعانى الى معرفة المزيد ، وشق أغوار كل ما هو مجهول غامض .

وكنت منذعادوالدى الى القرية مشفولا بالدراسة ، والاستعداد لاداء امتحان القبول . . وما ان ظهرت نتيجة الامتحسان حتى أسرعت في فرحة بالفة ملى المسطرت رسالة الى والدى ، انبأته فيها بنجاحى ، ثم مرت أيام ، واذا بى اتلقى ردا منه ، عرفت في سطوره خط معلمى الذى تلقيت على يديه في مدرسة القرية مبادىء القراءة والكتابة ،

ولست بمستطيع الآن أن أنكر الدور الخطير الذي لعبه هذا الخطاب في حياتي ، لا لأنه كان أول خطاب أتلقاه من والدي ، وانما لأنه كان كالمهماز الذي يستعين به الفارس على مضاعفة سرعة حصاته ، لقد كان يتضمن الى جوار النهنئة بالنجاح _ نصيحة ثمينة ، ظل مفراها بلازمني طوال نبطر كبير من حياتي . قالت النصيحة ، على السان والدى :

(و لدى كېزىمى:

« لقد شرعت الآن في تسلق شجرة النخيل ، التي كان من العسير عليك أن تتسلقها في الماضي . وأن الجميع - هنا ، في (لوكو) - قد اصبحوا ، أكثر من أي وقت مضى ، مترقبين خطواتك نحو الصعود . وأنك لمدرك أن الثمار الناضجة توجد دائما بأعلى الشبجرة ، فاذا ما فشسلت في بلوغ القمة فأن جميع هؤلاء الذين وقبونك - سواء منهم من سيظل حيا أو من سيموت - سيوف يصبون فوق رأسك جام لعناتهم واحتقارهم ،

((، ، واذا ما قدر لك أن تبلغ هـنه القمة وتقطف الثمار لتأكلها بمفردك ، وتسستأثر بها دون غيرك ، فأن التخمة ستصيبك بالاعباء ، وحينئذ ستسقط على الارض وتموت . اما اذا عدت الى وطنك بعد جنى هذه الثمار ، وأشركت معك

اهل بلدك ومواطنيك ، فان الجميع سيمتدحونك ، ويثنون على من جاء بك المي هذه الحياة ، »

لقدجئت أذن ألهدف أكبر من هدف تعلم اللغة الانجليزية ، بل أكبر من مجرد وجودى في هذه العاصمة ، بين قوم أكثر مدنية وحضارة من أهل (لوكو) . . اننى هنا _ وساظل في كل مكان _ من أجل بلدى وأبناء قومى !

وكانت المدرسة الثانوية التى التحقت بها عبارة عن مبنى كبير منسبق ، يشببه معظم مبانى مدينة (ساجريسيا) . وكنت أرى نفسى ، بين تلاميذ الفرقة الأولى ، اكبر منهم فى السن الى حدما ، اذ كنت أبلغ من العمر يومذاك سببعة عشر ربيعا ، وكانت الدراسة صبعبة للفاية ، ولم يكن امام المدرسين من عقاب سوى الضرب بالمسطرة على ظهور اصابع اليد ، ومع ذلك اجتهدت فى دروسى ، وكنت التلميد اليد ، ومع ذلك اجتهدت فى دروسى ، وكنت التلميد « الحوصوى » الوحيد الذى احتفظ بزيه القومى وتقاليده الريفية ، بينما استبدل الجميع من أهل لفتى وعشيرتى ازياءهم بأخرى أفرئجية ،

لا وقت للحب!

وثعة حقيقة يجب على أن أؤكدها هنا، تلك هى أن حياتى الرومانتيكية ، أو بعبارة أخرى اهتمامى بالفتيات وتعلقى بهن ، لم يكن لها وجود بالمرة . وأذكر أننى كنت أسير مع صديق لى فى شارع الأمير هنرى ، فى أحدى الأمسيات ، فوجدت نفسى أمام أسراب الفتيات ، وحرت ، لكننى لم أزد عن التطلع اليهن ، والصفير اعجابا بهن !

وقال لى صديقى «كودجو» ، وهو يشير الى فتاتين كانتا تسيران أمامنا بملابس المدرسة ، انه يعرف احداهما ، ثم طلب الى ان أحث الخطى قليلا حتى نلحق بهما ، ووجدتني اسرع الخطو مع « كودجو » دون ارادة ، حتى اصبحنا على قيد خطوة أو اثنتين منهما. وما أن أحسب الفتاتان باقترابنا حتى أضطربت خطواتهما ، وخيل الى أنهما تريدان الفرار ، فالتفت الى كودجو استفسره تعليلا لهذا الموقف الجديد ، فخاطبنى باللفة الحوصوية ، مؤكدا لى أن من الوقاحة بعد ذلك أن نواصل مطاردتهما . ومن ثم قفلنا عائدين .

وقد حدث أن نظمنا محاضرة عن « بلدية (ساجريسيا) وأثرها فى تنظيم هذه المدينة » ، فدعونا مستشسار البلدية وعمدة المدينة للاشتراك فى القائها ، وختى ناظر المدرسة أن نقوم بأى تصرف من شأنه أن يسىء الى الضيفين الكبيرين ، فحذرنا ، لكننا لم نكن فى حاجة الى مثل هذا التحذير ، لأن الأفريقيين _ بصفة عامة _ بحسون احساسا عميفا متوارثا باحترام كل من كان كبيرا فى السن ،

وتحدث الضيفان ، ودام الحديث طويلا ، الا اننى خرجت من المحاضرة _ فى النهاية _ بأمرين على جانب كبير من الأهمية : اولهما أن الدستور على الورق أمر يختلف اختلافا بينا عن الدستور فى عالم الواقع ، وثانيهما آن السكبار لا يميلون الى اجراء أى تفيير فى النظام السياسى الذى تعودوه . واقتنعت بعد ذلك بأنه اذا كان نجاح حركة التطور الوطنى يتوقف على تفيير جدرى فى النظام السياسى القائم ، فان مركز النفوذ السياسى يجب أن ينتقل _ حتما _ من أيدى الجيل القديم الى أيدى الجيل العديم الى أيدى الجيل الحديد .

التفرقة العنصرية تتدثر بالنفاق!

وقبل الامتحان بأسبوعين وقعت مشادة عنيفة بينى وبين « صامويل » ، ابن أحد المدرسين ، امتزج فيها الدم اللوكى . وكم كان غريبا أن يدعونا والد

صمویل بعد هذا الی بیته ، مصلحا بیننا ، قارئا علینا بصوت متهدج به بعض نصوص الانجیل التی تنادی بالاخوة والمساواة والسلام بین بنی البشر جمیعا . علی ان هذا الأستاذ قد بدا فی نظری منافقا ، کما بدا فی نظر ابنه خائنا ، ذلك لأن مظاهر التفرقة والاختلاف بینی وبین ابنه حقیقة واقعة لا تحتاج الی بیان .

ثم جاء الامتحان ، وظهرت النتيجة بعد فترة من القلق والترقب ، وكنت ـ وصامويل ـ من بين الطلبة المتفوقين . ومعنى ذلك انبلاج أمل قوى أمامنا ، أمل المحصول على منحة دراسية تجعل من حقنا أن نواصل تعليمنا العالى .

وفى تلك الليلة التى أعلن فيها نجاحنا ، قمت وصامويل بعد أن زالت اسباب سوء التفاهم بيننا بنزهة خلوية ، دامت طويلا ، استمتعنا فيها بجو كله مرح وصفاء ، واقبال على الحياة ، لقد كان الاحساس بأننا قد شرعنا فى الوقوف على عتبات حياة أكاديمية جديدة ، ندق ابوابها بروح الجندى المنتصر ، يملأ علينا كل ذرة فى حياتنا .

الزواج بالأجنبيات ٠٠ ممنوع!

ومرت اربعة شهور ، الفينا انفسنا بعدها - فجأة - على ظهر باخرة ، ابحرت بنا الى انجلترا لتلقى العلم فى جامعاتها . وكنت قد عزمت على دراسة اللفة الانجليزية و آدابها . بينما اصر صديقى صامويل على دراسة الطب .

ووقعناً _ قبل السفر _ تعهدا كتابيا ، الزمنا بخدمة الحكومة الوطنية مدة خمس سنوات بعد العودة من انجلترا ، هذا بالاضافة الى شرط آخر الزمنا بعدم الزواج في الخارج الا بعد موافقة الحكومة . ولست ادرى ما شان الحكومة بهذه الأمور الشخصية ا

وكنت قدقضيت الاسبوعين الأخيرين في قريتى ــ (لوكو) ـ بين اقاربى ومعارفي ، واذكر أن اخى ، الذى وصلل الإساجريسيا) لتوديعى ، قد وقف ليشد على يدى مصافح للمرة الآخيرة . واذ اسلمت له يدى محييا ، دس فيها قطع كبيرة من الماس ، واخبرنى أن والدى يرجونى أن أحتفظ بهذه الماسة معى دائما ، حتى تذكرنى بقيمة أخلاص شعبى وعواطفه نحوى ، ولما كان قانون (ساجريسيا) يحرم على الناس حمل مثل هذه الماسة ، فأن المفامرة بأخذها معى قد أضافت الى قيمتها معنى كبيرا في نظرى . . لقد ظلت هذه الماسية حتى الآن أثمن ما أعتز به من ثروه في حياتى ، ذلك النبي كنت الى فيما الطرف أفريقيا ، والثراء الوفير لخيراتها ، بل كنت ادى فيها الطرف الحادد لطاقتها وقدرتها . . لقد أصبحت هذه القطعة الماسية تمشل أمام عينى ـ في كل وقت ـ الشعاع المتسلل لنجمة الحرية في أفريقيا ، والضوء الذى سيوقظ العملاق الأسود

الذى يرقد على سرير القارة العذراء! لا مكان للسود على ظهر السفينة!

وسارت السفينة تمخر بنا عباب اليم ، وكانت حكومة ساجريسيا قد حجزت لى أنا وصامويل مكانين فى الدرجة الأولى ، فتأكدنا من أننا سنختلط بالانجليز البيض الموجودين فى الباخرة ، ونتحدث اليهم ، ونأكل معا طعاما شهيا ، مما يقدم لركاب الدرجة الأولى . الا أن آمالنا سرعان ما انهارت فجأة حين صدرت التعليمات بعدم اختلاط البيض بالسود فجأة حين صدرت التعليمات بعدم اختلاط البيض بالسود من قتحول نفاؤلى الى تشاؤم حزين ، غير أن هذه الكابة لم تدم طويلا ، اذ التقينا لحسسن الحظ ـ أنا وصامويل ـ

بثلانة طلبة آخرين من ابناء منطقة غرب افريقيا البريطانية ، و دانوا جانون مثلنا مرارة سياسة التفرقة العنصرية .

لفد كنا شبابا تملا اذهاننا متروعات جديدة بداءة وكذا طموحين ، متحمسين لاحداث انقلاب جدرى في كل مجالات الحياة في بلادنا ، ثم اذا بنا نصدم بهذه المخرافة التي يدين بها البيض ، ويطبقونها حرفيا .. غير أننا ادركنا أن سعادتنا لن تكون في صحبة الاجانب ، وانمنا هي في صحبة أبناء وطننا ، ولذلك قررنا نحن الخمسة أن تتحد في دابطة لا تنفصم عراها .

وفى ميناء (لاس بالمز) ، وهو الميناء الذي يقع قبل ليفربول ، كنا أول من هبط الى الشباطىء ، وآخر من عاد الى الباخرة . وفى الليلة الأخيرة من السفر اقيمت حفلات الوداع ، فاجتمع البيض فى صالات الرقص ، وأخذوا يفنون ويرقصون على نفمات الموسيقى الصاخبة ، بينما انعزلنا نحن السود فى « كابين » بعيدة مستفلة ، وشرعنا نفنى ونرقص بدورنا ، أليست هذه هى بريطانيا التى تصدر الى بلادنا أشياء نعجب بها ، وأشياء أخرى ناسف لوجودها ؟ !

مؤتمر وطني ، على نطاق ضيق

ثم انخرطنا فى حديث دار حول المستقبل: اين سندرس ، وماذا سنتعلم فى انجلترا ؟ ووقف «أديمولا» الشباب الأسود القصير الذى يزين وجنتيه وشم قبيلته وسائلنا: « هل بينكم من يفكر فى الاشتفال بالسياسة عندما يعود الى وطنه ؟ » . . فاند فعت آجيبه على الفور: « أما من ناحيتى فلن أفكر فى الأمور السياسية حتى أشعر بأننى قد كونت نفسى تماما » وهنا أردف « أديمولا » يقول: « أن بعض قادتنا وزعمائنا يدمرون بلادنا . . انظروا مثلا الى الطريقة

التى يريدون أن يحكموا بها شعبنا. . انهم فى نظرى مجرمور يستحفون السجن المؤبد! »

. . نم تحدث « او (و ی » - انتنی الاسدود ذو العوینات السمیکه ، الذی یتجه الی انجلترا لدراسه علوم الهندسه فی جامعاتها - فقال : « اننی آوافق علی ذلك ، فانا أعتقد ان علینا معشر الشیباب آن نبدا عبی الافل فی الحدیث عن علینا معشر الشیباب آن نبدا عبی الافل فی الحدیث عن مستقبل بلادنا ، وان نقرا کل ما نستطیع قراءته عن الموافق السیاسیة فیها ، فی الوقت الذی ندرس فیه فی جامعاتنا . »

كيف نؤدب الرجل الأبيض ؟

وعندند نهض «أبايا» ، الشباب العريض المنكبين ، وقال: « ليسبت هناك سوى طريقة واحدة لمعاملة الرجل الأبيض . أتدرون ما هي ؟ » . . فأجبناه جميعا بصوت واحد: «ماهي یا صدیقنا ؟ » ، فقال ، وشیفتاه الفلیظتان تختلجان من الفضب: « هيأن نقنعه ـ بطريقة عملية ـ يأن في استطاعتنا أن نضربه على أم رأسسه! » . . وعنسدئذ الفحرنا جميعها ضاحبكين ، وبعد برهة من الصمت انبعث صبوت زميلي « صـامويل » يدعونا الى التزام الهدوء والحرص على أن نشيع ركاب السيفينة الآخرين بأننا قوم نعرف أرقى أنواع السلوك الاجتماعي . . فقد كنا في ساعة متأخرة من الليل . وهرع الجميع الى حجرات النوم بعد ليلة صاخبة معربدة .. ولكن « أبايا » استطرد يقول : « أننى أعتقد يا أخواني أن كل الدول الأفريقية سـتحصل على الحـكم الذاتي ، ان آجلا أو عاجلا ، فاننا معشر الأفريقيين من عنصر ممتاز . . انظروا الى خصائصنا الجسمية . . أليس في شعرنا المجعد وشفاهنا الفليظة دليل على أن مرحلة التطور في حياتنا أكثر تقدما من المرحلة التي وصل اليها البيض لأواذا كان هدف

الحضارة هو تحقيق التناسيق الاجتماعي ، فمن اذن اكثر حضارة : الافريقيون أم الأوربيون ؟ . . انظروا الى ارقام الطلاق والمصابين بالجنون والذين يرتكبون جرائم الانتحار في أوربا ، لتعرفوا ما حققته حضارتهم التي يتشدقون بها! » وبعدمناقشة طويلة ، امتدت الى ساعة متأخرة من الليل ، قررنا أن ننصرف الى فراشنا بعد أن عقدنا العزم على تدعيم أواصر الاتصال بيننا في لندن .

الرجل الابيض يكنس الشوارع!

وفي اليوم التالى وصلنا الى ليفربول . ووقعت أعيننا مدة معلى الارض الموعودة ، فراعنا منظر المبانى الشماهقة ، وجركة الواصلات المزدحمة . . وبينما كنا في انتظار القطار الذى سيقلنا الى المناطق التى تقرر أن تقيم فيها ، رأينا منظرا أثار دهشتنا ، وعقد السنتنا ، لفرابته ، لقد رأينا رجلا أبيض بمسك بيديه مكنسة طويلة ، ينظف بها ارض الشارع! وتعجبنا جميعا ، أذ كيف يوجد على ظهر الأرض رجلأبيض يقوم بأعمال الخدم والعبيد !! لقد عهدا الرجل الأبيض في بلادنا حاكما أرستقراطيا ، أو صاحب الرجل الأبيض في بلادنا حاكما أرستقراطيا ، أو صاحب مصنع أو مزرعة ، أما كناسا يزيل غبار الشوارع ، فهدا جانب لم نكن نعتقد أن الأبيض من أهله .

الانجليزي يعامل كلبه كما يعامل ابن عمه!

ثم ركبت القطار الى (يوركشير) ، حيث استقر بى المقام هناك ، فى احد البيوت المعدة لنا . وفى هذه المدينة استطعت ان أختلط بالناس فى كل مكان ، فاكتشفت اشياء لم يكن لى عهد بها من قبل . . فالانجليز فى بلادهم يختلفون تماما عنهم فى خارجها . . أما الشيء الذي أثار اهتمامي ـ ولا شك

الله أثار اهتمام كل الافريقيين الذين عاشوا فى انجلترا - فهو روح الفردية عند الشرعب الانجليزى . ذلك لأن روابط الأسرة تكاد تكون معدومة بينهم ، فقد يتزوج المواطن الانجليزى دون أن يحضر زفافه أحد من أفراد عائلته! . وتذكرت على الفور مجتمعنا الأفريقي المتماسك ، الذي لا يمكن للفرد فيه أن قدم على خطوة ترتبط بدور هام في حيانه، دون أن يستشير الكبار في أسرته . ولا تكاد تقع كارثة لأحد منا حتى يحضر الجميع لمواساته ومساعدته ، ولذلك كنا نضحك من أعماق قلوبنا عندما نسمع الأسساتذة الانجليز بتحدثون عن الروابط الهائلية . وكانت النكتة الشائعة ببننا هي أن الانجليزي بعامل كلبه كما يعامل ابن عمه ، ويعامل ابن عمه ، ويعامل ابن عمه ، ويعامل ابن عمه ، ويعامل ابن عمه كما يعامل ابن عمه ، ويعامل ابن عمه كما يعامل ابن عمه ،

وقد قضيت العام الأول في يوركشير على ما يرام ، وكنت اقوم في آخر كل اسبوع بنزهة خلوية التقط خلالها صورا لكل ما كان بروق لى من مناظر طبيعية جميلة ، وحرصت على التردد على بيت الشباب ، حيث كنت اقابل عددا كبيرا من الطلبة الذين تتباين اتجاهاتهم وميولهم ، وكنت اجد لذة في الحديث اليهم والجلوس معهم ،

ذات الشعر الذهبي ، الني اوقعتني في شباكها

وعلى مائدة بحانة برتادها الطلبة الأفريقيون ، رأبت فتاة للسقراء ، ذات شعر ذهبى اصفر ، يتدلى على ظهرها فى خصلات خفيفة ، تزداد جمالا كلما داعبتها النسائم الرقيقة ، كانت تتلفت فى بطء ، و توجس بنظراتها خلال موائد الجالسين ، لكننى لم أستطع أن أتبين تفاصيل, وجهها تماما ، والحق يقال الننى قابلت مجموعة كبيرة من الشقراوات ، راقصتهن وضحكت معهن ، ولكنى لم أتأثر بواحدة منهن مثلما تأثرت

بهذه الفتاة ، لقد كانت « جريتا » ـ وهذا أسمها ـ تجلس على قيد خمس باردات منى ، وجدنب نظرى عينداها الزرقاوان الهادئتان ، فأحسست حين التقت بهما عيناى ، برعشة تسرى فى كل كيانى ، . لكنى تمالكت نفسى ، وجمعت كل شجاعتى ، تم انتقلت اليها لأحييها .

وحين ابتدرتها قائلا: «سعدت صباحا بافتاني »، توقعت الصمت من جانبها ، فالشقراوات ينظرن دائما الى أمثالنا من السود نظرة ازدراء وأنفة . لذلك كانت دهشتي عظيمة ، حين أجابتني بصوت موسيقي هاديء: «سعدت صياحا». وحينئذ وجدت الفرصة مواتية للحديث معها، فقلت لها: لا اننی اعتذر عن وقاحتی ، وأرجو قبول عذری » ، غیر أنها أطرقت بعينيها الى الارض ، وأدارت وجهها بعيدا عنى ، فأحسست بشمور الاستياء بنتابني ، وخيل الى أنها تريد منى أن أبتعد عنها ، فسارعت أقول: « ربما اخطأت . . هل تسمحين لي بالانصراف ؟ »..وعندئذ رفعت رأسها محملقة في وجهى ، ثم سألتني : « أين تعلمت اللفة الانجليزية بهذه الطلاقة ؟ ١٠٠ فأجبتها على الفور: « تعلمتها في أحدى مدارس (سونجهای) ، بمستعمرهٔ (غرب أفریقیا) البریطانیة . . ان الكثيرين في مثل هذه المدن يتحدثون الانجليزية ، وربما بطلاقة أكثر منى ، كما لا بد تعرفين ». فأجابت : « صدقني ، لا أعرف ، فأنا من (بريتسوريا) ، وليست لي معرفة كبيرة ما في منطقتكم » ، وعندئذ أحسست بالاطمئنان والراحة ، نقلت لها: « اذن كلانا من أفريقيا! . ، عالم صفير ، أليس كذلك ؟ » ، فايتسمت في هدوء وتثاقل ، ثم أردفت قائلة : ان (جِنوبافريقيا) بلاد تختلف عن بلاد (غرب أفريقيا) ٧ ٥ اجبتها: «ليس الاختلاف بين المنطقتين كبيرا اواساسيان،»

خلاف حول المبادىء

وشعرت حينئذ بالسرور والفرحة ، لأن تطرق المناقشية بيننا على هذه الصورة قد خلق موضوعا لحديث يهم كلا منا على السواء ، والتقطت هى خيط المحاورة لتقول لى : « إن هناك كثيرين من البيض في جنوب أفريقيا لا يؤمنون بمبدا التفرقة العنصرية ، وأنا من بينهم! »

وفي هذه اللحظة أدركت أن في هذه الفتاة شبيئا يدعوني الى الاعجاب بها . ثم استطردت قائلة : « وليس معنى هذاً أنه لا توجد أسباب تاريخية وراء فكرة العنصرية ولكن . . يُ . . فقلت في لهجة حماسية : « أن رئيس وزرائكم أكثر الناس تعرضا لكراهية الأفريقيين ومقتهم ، وأؤكد لك يا صديقتي أنه لا يوجد في أفريقيا كلها شخص يهتم بالبحث عن الاسباب التاريخية لفكرة التفرقة المنصرية . وكل ما نعرفه عن هلا الرجل الذى يرأس حكومة بلادكم أنه شيخص يعمل على خلق روح التفرقة بين شعبي وشعبك ، لأنه من المؤمنين بسيمو عنصر من الناس على عنصر آخر 4 لا يفرقهما سوى اختلاف لون البشرة . ونتبجة لهذه السياسة التي يحاول بها بث روح العداوة بين الابيض والاسود ، قام بعض الافريقيين في غرب أفريقيا بالاعتداء على بعض الهولنديين الذين كانوا في زيارة خاطفة لبلادهم ٤ كما أن أحد القسيس من الهولنديين ايضا لم يستطع أن يمكث فيبلادنا الا تحت حماية البوليس: ولا أدرى لماذا نحس معشر الافريقيين جميعا بأن أول دولأ ستتعرض لهجوم الولايات الافريقية المتحدة ، غندما تقوم ستكون دولة اتحاد جنوب أفريقيا! »

اقتناع ٠٠ بعد شك ١

وهنا ازمت « جریتا » الصمت هنیهة ، ثم قالت فجاة ، ان ما تقوله یا صدیقی لشیء مؤلم حقا ، ولا استطیع ان الکراهیة ، بسبب العنصریة ، امر کله شر ، بغض النظر عمن یقوم به او یوجه الیه » . . ثر حدقت فی بعینیها الجمیلتین وقالت : « آئنی اتتمی الی اسرة من (البویر) ، ولو رائی اصد من افراد جماعتی الیویرین اتصدت الیك ولا در آئی اصد من افراد جماعتی البویرین اتصدت الیك ولقد جئت الی هنا لاتاکد بنفسی من آنه لم یعد لدیم سند معقول فی التعصب لافکارهم ، ضد ثقافت کم ، ومواهب معقول فی التعصب لافکارهم ، ضد ثقافت کم ، ومواهب معقول فی التعصب لافکارهم ، ضد ثقافت کم ، ومواهب معقول فی التعصب لافکارهم ، ضد ثقافت کم ، ومواهب معقول فی التعصب لافکارهم ، ضد ثقافت کم ، ومواهب العقید ، بعدما حققتم لانفسکم المزید من التقدم . لقد معمی فی ان ما تقوله ات الآن بساعد علی اقناع شسعبی بان العنصرین لا یمکن - ولا ینبغی - ان یعیشیا سویا ؟ »

والى هذا أحسست بالخجل، فاستدركت قائلا: « معدرة با سيدتى ، وارجو قبول عذرى ، اذا كان قيد بدر منى ما خالف دعوتك ، وأحب أن أؤكد لك أن معظم افراد شعبى في غرب افريقيا أناس يحبون السلام وبدينون بالتسامح »

وطال بنا الحديث ، فأتيح لكل منا أن يكتشف في الآخر شياء كثيرة . . علمت أنها يتيمة الأبوين ، وأن أباها الذي نان يمتلك مزرعة كبيرة قد توفي قبل أن تشب عن الطوق ، إلها قد حضرت هنا بصحبة أخيها وصديق له ، للدراسة مجامعة لندن . وفي نهاية الحديث وجهت الى دعوة لحضور الى مسكنها ، وزيارة أخيها « جأن » وصديقه فردريك » ، وقالت لى : « أتنى أفضل أن تأتى بنفسك ،

وتتحدث اليهما ، حتى تقنعهما بأنكم معشر السود قوم حديرون بالثقافة والرقى ،) . . ووجدت فى هذه الدعوم فرصة اتبحت لى لقابلتها مرة ثانية ، فلبيتها بسرعة ، وذهبت الى المنزل حيث التقيت بجان وفردريك . وهنا طلبت الى أن أقدم لهما نفسى ، فقلت: « أننى كامارا كيزيمى كامارا » ، ثم قدمت هى نفسها قائلة : « أما أنا فأدعى « جريتا هالس » ، واتنى لسعيدة لأن أقدم اليك أخى « جان » ، وخطيبى فردريك هيرتوج » .

وانتهت هذه المقابلة ، وانصر فنا على ان نلتقى فى موعدة آخر ، فى بار (روبال كيزويك) ، وكنت اعتقد ان هذا الباراً قد يكون محرما على امثالنا من المسود ، الا اتنى حين ذهبت الليه وجدته مزدحما بالزبائن من كل جنس ، وقد وصلت فى الموعد المحدد ، فلمحت جريتا جالسة فى ركن قصى من المقصف وأحب ان اقول منذ البداية ان أى شخص يستطيع ان يتحكم فى حواسه الحمس كان لا بد أن بفكر مرتين على الاقل فى المحافظة على مشل هذا الموعد ، واذا كان من الضرورى أن أعترف هنا بالحقيقة ، فأننى أقول بصراحة ، ودون التواء ، ان ذهابى الى بار (روبال كيزويك) هذه المرق لم يكن القصد منه مطلقا مستمالة هؤلاء الى آرائى ، فيمنا بتعلق بقضية التفرقة العنصرية ، واما كان ما بساطة فيمنا بتعلق بقضية التفرقة العنصرية ، واما كان ما بساطة فيمنا بتعلق بقضية التفرق والجلوس معها !

لون بشرتي يسبب لي المتاعب

واقد ارتدیت بومها ملابس السهرة الانیقة التی اعتدت أن ارتدیها فی حفلات (ساجریسیا) ، فبدوت شخصا یستحق اهتمام کلمن برزه، والواقع أنملابسی لم تثر نظرات الآخرین بقدر ما أثارهم لون بشرتی ، وذهبت الی جریتا حیث کائت ا

تجلس ، فوجدتها تحتل المائدة بمفردها . وحين حبيتها المتدرتنى قائلة : « ان أخى جان سيحضر بعد قليل ، أمنا خطيبى فردريك فلن يحضر ، واخشى ألا يكون موافقا تماما على الموضوع من الفه الى يائه! »

وتمالكت نفسي ، حتى لا أظهر لجريتا مدى ما أشبعو به من غيرة قاتلة من فردريك ، الا أنني احسسست في السوقت نفسه بما يشبه الانتصبار عليه ، فقلت لها: « هوني الامر على نفسك يا عزيزتي ، فهذا لن يعجل بنهاية العالم! » . . غير أنها استدركت قائلة: « لا ، يا كامارا ، أننى أعلق أهمية كبيرة على مقابلتك لفردريك ، فهو سينتهى من دراسته بعد اربعة أسابيع ، ثم يعود الى وطنه ، وقد لا تتاح لكما فرصة اخرى للقاء والمناقشة في هـذا الموضوع الحيوى ». فقلت بها _ رغبة منى في ادراك مدى حبها لفردريك! _ : ((أيزعجك أن تتزوجيسه أذا لم يقتنسع بآرائي في النفسرقة العنصرية إ-)) ، فأجابتني وعلى شهنيها ابتسهامة باهتة: ١١ نعم ٤ هذا بالضبط ما أفكر فيه ٨٠ فان والده كان يمتلك مزرعة كبيرة في جنوب أفريقيا ، وقد اعتاد أن يعامل السود هناك معاملة وحشية فظة. وكان هذا السلوك من جانبه يثير ثائرة هؤلاء السيسود ويفضيسيهم منسه كاحتى أنهم كانوا يحرقون مزارعه ، ويتلفون محصولاته . وقد حدث في أحد الأيام أن اشبعلوا النار في سيارته فأصيب اصابة بالغة أدت في النهاية الى وفاته بعد ذلك ، ولعل هذا هو سبب كراهية فردريك لكل من هو اسود!»

النبي الذي صنعد الى الجبل!

فقلت لها بعد أن وضعت يدى على يدها: « اذن خذينى معك الى حيث يوجد فردريك وجان ، فاننى أحب أن أتحدث

اليهما! » .. وشعرت في هذه اللحظة بأننى سأكسب _ من غير أشك _ جولة النصر الثانية مع جزيتا . وسرنا سويا وقلبي

يضطرب ، دون أن استطيع تحديد معالم الدوافع التي سببت هذا الاضطراب فجأة ، حتى وصلنا الى الحجرة التي يقطنها فردريك وجان ، وطرقت جريتا الباب بقوة ، فانفتح عن ذلك الشاب الطويل القامة ، العريض المنكبين ، فحيته جريتا بابتسامة جادة رزينة ، ثم قالت له بعد أن أشسارت الى بيدها : « هذا هو كامارا . النبي الذي صعدت به الى الحبل ! ولاشك يا فردريك أنك تعرف من هو كامارا ، ولمانا جاء معى الى هنا! » . . فأجابها بعد أن حدجني شررا بعينين تشع منهما روح الحقد والكراهية : ((ألم أقل لك بعينين تشع منهما روح الحقد والكراهية : ((ألم أقل لك العسادق يا جريسًا اليوم ألمني لم أقطع سنة آلاف ميل لكي اصادق

الزنوج الذين ركاتهم بقدمى فى جنوب الحريقيا! ؟))
واحسست بالدم يفلى فى عروقى ، ورذاذ شرر احمر
يتطاير المام عينى ، وادركت ان هناك شيئا واحدا يجب ان
انفذه بأقصى سرعة ، فقلت له : « ليس من الذوق أن اركلك
بقدمى هنا فى حضرة جريتا ، وحديثك معنا بهذه الطريقة يدل
على انك لم تستفد كثيرا مما تعلمت! » . ثم هرعت خارجا
والدنيا تزمجر من حولى ، واتجهت من فورى الى مبنى بيوت
الشباب ، حيث انتحيت مكانا هناك على شاطىء النهر ،
ودفنت وجهى بين راحتى ، ورحت اسرح مع افكار لا حصر
لها ، كانت تصطرع كلها داخل عقلى . .

وبينما أنا كذلك إذا بى أفاجاً برجل يربت على كتفى قائلا لى : « أن جماعة من كيزويك بريدون مقابلتك ، وأرجو ألا تستبقيهم هنا طويلا ، فالوقت ـ كما تعلم ـ متأخر بعض الشيء » . ، ونهضت لأقابل جريتا وأخاها الذي ابتدرني قائلا: « أننا آسفان كثيرا لما حدث اليوم ، فسلوك فردريك

معك كان - بالفعل - خسنا وجافا ، ولعلك تلتمس له العذر بعد ان سسمعت من جريتا ما روته لك عن قصسة والده مع السود. أضف الى هذا أن فردريك شديد الغيرة على جرينا ، وقد اشتعلت نار غيرته أكثر حين رآها تتلطف معك على هذا النحو، وتؤيد أفكارك فيما يتعلق بمسألة التفرقة العنصرية!» وقلت لجان يعد أن لمست فيسه هسذا الموقف الطيب: « أرجوك يا جان ، لا تعتذر لى بأكثر ممسا فعلت . . واننى أؤكد لك ، صراحة ، أننى لا أحمسل ضسفينة لأى مخلوق ، وأكد لك ، صراحة ، أننى لا أحمسل ضسفينة لأى مخلوق ، حيان ثم نظر الى في أدب قائلا: « أظن أنه ليس هناك مانع من جان ثم نظر الى في أدب قائلا: « أظن أنه ليس هناك مانع من الذي ننزل فيه ، ولن يكون معنا فردريك بالطبع ، لأنه التقل الذي ننزل فيه ، ولن يكون معنا فردريك بالطبع ، لأنه التقل هذا الصباح الى فندق آخر » ،

واختلست نظرة الى جريتا في هده اللحظة ، فوجدانها ترمقنى بعينين معبرتين تعلنان تأكيدها للدءوة أخيها ، فقات بعد أن احسست بهدوء اعصابى : لا أننى أشكر لكما هده اللحوة ، وأعدكما بالحضور كما أردتما » . . ثم أنصر فت جريتا وأخوها ، واستسلمت أنا لأحلامي وأفكاري سابحا في عالم ألحب ، محاولا مقاومة روح الكراهية التي ملأت قلبي ضد فردريك ، الذي غدا غريمي في أكثر من ميدان . . لقد كنت أكرهه لانه كان شديد الاحتقار لي ولابناء جنسي ، وكنت أكرهه كذلك لانني كنت أعتقد أنه غير جدير بأن يكون فوجا لهذه الانسانة الفيلسوفة ، التي ملكت على كل أحاسيسي ومشاعري !

يفسخ خطبته ، لاختلاف وجهات النظر!

والتقينة حول مائدة العشهاء ، ودان حديث طويل عن

فردريك وميوله العنصرية ، ثم اتفقنا أنا وجريتا على اللقاء في الصباح . وكان يوما جميلا رائعا حقا ، بل لعله كان أسعد يوم في حياتي . فقد سرنا سويا ، وتناولنا في أحاديثنا كل ما يدخل السرور والبهجة على النفوس . .

وتوطعت العلاقة بينى وبينها ، فكانت تزورنى في هسكنى الخاص ، وكنت _ بدورى _ أتردد كثيرا على الفندق الذي تقيم فيه . . كان كل منا يكتشف في الآخر _ يوما بعد يوم _ شهيئا جديدا . . وكنا نكتشف سويا ، احيانا ، بعض أسران الطبيعة والفازها . . وفي لحظة من لحظات اللقاء قالت لى ، ومسحة من الحزن الخفيف تعلو وجهها : « ألا تعلم يا كامارا أن فردريك قد فسخ خطبته منى وجهتى نظرنا _ حول التفرقة العنصرة _ اختلاف جوهرى وجهتى نظرنا _ حول التفرقة العنصرة _ اختلاف جوهرى لا يمكن للحياة الزوجية أن تسير معه و الهور خطرت في ذهنى فكرة الزواج منها بعد أن تخلى عنها فردريك ، تذكرت على الفور ذلك التعهد الكتابى الذى آخذته علينا حكومة على الفور ذلك التعهد الكتابى الذى آخذته علينا حكومة قليلا ، ورابت من الاصوب أن أدع التفكير في هذا الموضوع الى وقت آخر ،

وارتبط كل منا بالآخر ، حتى لم نعد نطيق الفراق بوما واحدا ، وفي احدى ليالى الصيف جلسنا نتحدث ، حتى لم يبق على اشراقة الصباح سوى ذوبان تلك السحابة الرقيقة من عتمة الليل ، وغلبنا النوم ، فأمسكنا عن الكلام ، وحين طلع الفجر كان كل منا مستيقظا في مكانه يسبح في تأملاته وأفكاره دون أن ينبس ببنت شفة . . كنت أفسكر في بلادي افريقينا ، وتطير خيالاتي لتتركز احيسانا على فتاة سدوداء فضفيرة ، كانت تحلي جيدها بالعقد الاحمر الجميل ، وتفنى

بصبوت مرتفع ، وهي تستحم تحت رذاذ المطر الافريقي المتساقط .

أما جريتا فقد كانت لل كما أظن له تفسكر هي الاخرى في بلادها افريقيا ، ولكن فريقيتها كانت تختلف من غير شلك عن أفريفيتي .

وتقدرون ٠٠ فتضحك الأقدار!

وذات يوم طلبت جريتا الى أن نخسرج سلويا في نزهة خلویة ، فلییت دعوتها عن طیب خاطر ، واحتوانا شارع طویل کنا نقطعه ، وقد دبطت ذراعها . . وکنت أرید ان أقول لها شيئا يعتمل في صدري، وكنت أشعر بأنها هي الاخرى كدلك . ثم سمعنا خلفنا صوت سيبارة فادمة من يعيد ، اخـــذ نداء بوقها يعلو أكثر فاكثر ، وظلت تقترب منـــا حتى أصبيحت على قيد خطوات قليلة . وفجاة ندت عن جريتا صرخه مجنونه أفقدتني وعيى ، وحين أفقت وجدت نفسي راقدا في سرير باحدى المستشيفيات ، فسألت ذلك الشخص الذي كان يجلس بجوار سربري ، عن جرينا ، فلم يشمفني باجابة قاطعة ، بل راح يتجنب المناقشية معى ، وهنا احسست بقلبي يضطرب فيسرعة ، وأخذت ألاوهام والمخاوف تنتابني بشكل مزعج ، وظلت حياتي مرتبطة لمدة اسمسبوع كامل بخيط واهن يتسأرجح بين الأمسل واليسأس: ترى هل أصابها مكروه ؟ هل قضت السيارة الملعونة التي كان يقودها ذلك السائق الطائش على هـنه الفتاة الحلوة الطيبة لا ٠٠ وأخيرا علمت ، في يوم مشئوم ، أن جرينا قد قضت نحيها ، وانها قد ماتت ولن تعود ! ٠٠ ثم بدا رجل البوليس الذي سمع له الطبيب بالتحدث الى يستجوبني ويوجه الى بعض الاستلة بشمان الحادث ، بعد أن أخبرني أن ادارة المباحث

تتعقب السائق الذى دهمنا بسيارته ، فذكرت له على الفور اسم فردريك ، وشرحت له قصة علاقتى بجريتا واخيها جان ، وخطيبها السيابق فردريك ، منهذ اليوم الاول الذى تقابلنا فيه نحن الثلاثة . وتركنى رجل البوليس والشكوك سياوره في صحة ما اقول . . لقد خيل الى أنه كان يظن أننى لازلت في حالة هذيان!

وعلمت ــ للأسف ، فيما بعد ــ أن فردريك قد نجح في اقناع رجال البوليس بأنه كان في لندن ليلة وقوع الحادث ، وانه فوجيء به كل من يعسرف جسريتا ، وعزمت على أن أرفع قضية ضحد فردريك بعد خروجي من السنشفى ، أوجه اليه فيها نهمة قتل جريتا عمدا مع سبق الاصاد !

ودات يوم، كنت راقدا في سريرى بالمستشملية ، أعاني الوحدة والمرض ، واذا بصديقي « صامويل » يدخل على ، بعد أن ظل يبحث عنى في كل مكان ، وبكى كالطفل الصفير حين رآني على هذه الصورة ، وعندما سألني عن تفاصليل الحادث لم استطع يومها أن أبوح له بامر جريتا وقصلها معى ! . . .

البحث عن عمل ٠٠

وأنتهت فترة اقامتى بالمستشفى فخرجت، بعد أن عقدت العزم على أن أتوجه إلى ليفريول للعمل هناك ، ولكى أكون أيضا قريبا من صامويل الذى كان يدرس في أحد معاهدها . واقتنعت يومداك بأننى أستطيع في مثل هذه المدينة ، المحصول على عمل يكفل لى دفع مصروفات الدراسة التى انفقتها في غير بابها ، حتى أثبت لحسكومة سونجهاى أننى جدير فعلا بالمنحة إلتى منحتنى أياها ، .

وبعد ثلاثة أيام من البحث عن عمل ، تحسست رجيبى

فوجدت أن ما كان به ، لم يبق منه سوى جنيه واحد! وكان لونى الأسود هو السبب الرئيسي في اننى لم أحصل خلال هذه الفترة على أي عمل في تلك المدينة التي ابتلعت مصانعها كل الأيدى العاطلة .

طالعت الأدب الانجطيزي أثناء نوبات الحراسة

ثم وفقت أخسيرا الى وظيفة خفير ليلى لحراسة أحد البيوتات التجارية في شارع (ريجنت). وقد أتاحت لي هــذه الوظيفة الجـديدة فرصـة قراءة الأدب الانجليدري الكلاسيكي . وكاتت الضوضاء في شارع البرلمان الذي يقع فيه مسكنى مزعجة لدرجة لم أكن أتمكن معها من النوم أثنآء النهار - فعزمت على البحث عن عمل آخر يكون اكثر ملاءمة لى ٠٠ الى أن عثرت على وظيفة باحدى الشركات الكيرى . وفي تلك الاثناء قدمت أوراق الانتساب الى السكلية الملكية في ليفربول ، وضاعفت جهدي في المذاكرة والتحصيل ، حتى أصلالي المستوى الذي وصل البه الطلبة الانجليز انفسهم. وعلمت من صديقي صامويل أن الحكومة قد قطعت عنه المنحة الدراسية لأنه فشل في دراسة الطب التي جاء من أجلها ، وتحول عنها الى دراسة القانون ، وأنه يعتمد الآن في مصروفاته على ما بجود به عليه أقاربه وأصدقاؤه في غرب أفريقياً ، فعرضت عليه قرضا منواضعا يكفيه لمواصلة تعليمه الى أن تحل مسهالته بطريقة أو بأخرى افقيله بعد تردد منه ، والحاح منى بأخذه .

ونجح بعد قليل في الخصول على عمل ، ينحصر في كتابة الاعلانات وبيعها للشركات ، وكانت آماله كلها تتركز _ يومذاك _ في الحصول على درجة جامعية من لندن في القانون، وكان يدرس في ذات الوقت علم الاقتصاد في (نبوكاسل) .

التقرقة العنصرية مرة أخرى

واخيرا ، وبعد خمس سنوات طوال قضيناها في الجلترا ، تزودنا فيها بالكثير من العلم ، وفهمنا فيها سلوك الشسمب الانجليزي ، عدنا الى الوطن الحبيب، فوجدناه يفلى كالمرجل، وراينا مظاهر الحياة فيه قد تبدلت كثيراً عما كانت عليه من قبل . . فوقفت حائرا مضحربا ، لا أدرى ماذا أفعل : هل اوافق على هذا التطور الذي يتسسم بطابع المادية الفربية وحضارة أوربا ؟ أم أظل مخلصا لتقاليد أفريقيا وتراث اجدادى الاولين ؟

وكنت قعد عزمت على أن أنسى كل ما يتعلق بجنوب أفريقيا ٤ وأن أسدل سستارا كثيفا على أخبارها وما يرتبط بها ، غیر آنی و جدتعینی تترکزان فجأة علی عنوان ـ بالبنط العريض - في صدر صحيفة بريطانية . ووجدتني انجذب بقوة مغناطيسية الى قراءة هذا الموضوع الذى يتصل بموقف الحكومة قد حذفت أصبوات الملونين من قائمة الانتخابات العامة ، بالرغم من معارضة بعض البيض في جنوب أفريقياً لهذا القرار. وكان هذا يعنى ــ بالطبع ــ أن الحكومة لاتزال مصرة على ابقاء السمود في مناطق العزل التي أقامتها لهم ، ووجدت اسماء عدد كبير من أسناتلة الجامعة وغيرهم تذيل قرار الاحتجاج ، وتعارض سياسة الحكومة ازاء السود . وهنا أحسست بثورة عارمة تجتاح كل كياني ، ذلك لأن هؤلاء السيود الذبن يتعرضون لهذا الظلم والاضطهداد ، ليسبوا الا أبناء عمومننا وخؤولتنا في العائلة الأفربقية الكبيرة. وعندما قرأت تعليق رئيس تحرير هذه المجلة الانجليزية اعجبنى قوله: « أن حكومة جنوب أفريقيا تكاد تكون الحكومة

الوحيدة في العالم التي تطبق سياسة التمييز العنصرى بهذه الصورة - فحتى بعض الحكومات التي كانب الى عهد قريب نتبع هذه السياسة - كالولايات المتحدة مثلا - نحاول اليوم أن تتجنب تطبيقها بصفة رسمية داخل بلادها » ، ثم ختم المعلق حديثه بقوله : « أن حكومة جنوب أفريقيا تعمل اليوم على ارجاع عقارب الساعة الى الوراء! » . .

و قلبت صفحات المجلة فرايت صدورة لعدد من رجال البوليس البيض في احدى مدن جنوب أفريقيا وهم يرغمون السود على الانتقال من منازلهم ، وفي الصدورة ما أيضما منظر لأحد ضباطهم وهو يحمل أمرأة أفريقية مستحتج على هذه المعاملة ما ليضعها في احدى عربات اللورى ، كما لو كانت حيوانا في طريقه إلى الذبح!

وقرات تحت الصورة هذه العبارة الساخرة: « ما نوع المستقبل الذى تنتظره مثل هذه المراة ؟! » . . وحينتا شعرت بأن سحابة كثيفة تحجب الرؤية عن عينى ، فألقيت المجلة الى جوارى ، وأخرجت علبة السحبائر ، وبأصابعى المرتعشة من الثورة التى كانت تغلى فى أعماقى ، اشسعلت احدى لفائف التبغ ، ونهضت متجها الى شرفتى ، ورحت انظر الى الأفق اللانهائى الممتد امامى ، وأفكر فيما يجب على أن أعمله فى هذا ألموقف . ثم أخذت أذرع الشرفة بخطوات ثقيلة تشبه دقات الطبول الرتيبة ، وأنا استعرض فى خاطرى صورة لأشجار القطن فى حقول (ساجريسيا) ، وقد كست سطح الأرض بلون لوزانها البيضاء ، ثم كابوس الليالى الحزينة التى أعقبت مصرع جريتا . .

بين سياسة العنف ٠٠ وسياسة السلام وفكرت في أن أسرى عن نفسى بالكتابة الى صديقى

« صامویل » ، اعرض علیه المقترحات الی اتخذت بشانها موقفا معینا ، فیما بینی وبین نفسی ، قوامه آن اکرس کل حیاتی وجهودی لخدمة القضیة السیاسیه فی (ساجریسیا) اولا ، ثم فی آفریقیا کلها بعد ذلك ، ولکن ما الوسیلة التی سانفذ بها خططی ومشروعاتی . . هل الجا الی اسلوب التدمیر والعنف ، ام اتبع سیاسة البناء والسلام ؟

واخيرا، وبعد أن فلبت نتائج الأمور على ضبوء هاتين الوسيلتين، وجدت أن من الخير لبلادى أن أكون في كفاحى رجل بناء وسلام، أذ قررت أن أعطى الفرصة لكل طفل أفريقى كى يؤكد وجوده، ويحدث ثقله في كفتى ميزان وطنه، وقسرت كذلك أن أمحو خرافة سبه والجنس الأبيض على الجنس الأسبود وتميزه عنه، ووضعت لنفسى شبهادا، التزمته في كل خطوة من خطواتى، وهو: ((انكار النات والتضحية من أجل الآخرين مهما كلفنى ذلك من ثمن)!

وكان الهدف الاكبر بعد ذلك أن أستبدل تعاليم الفرب التى جاءت بها الدول الاستعمارية الى بلادنا ، بنظام الاسلام الذى وفد الينا من الشرق . . وكان الصراع عنيفا وقاسيا بحق . وكتبت الى صامويلاحثه على التعجيل بالعودة ، كى نعمل سويا على انشاء حزب سياسى ، من شأنه أن يحقق افكارنا .

شغل الفراغ العاطفي

ووجدت بعد ذلك أتنى فى حاجة الى من يشهفل الركن العاطفى فى حياتى ، فعزمت على الزواج ، وذهبت الى قريتى أطلب من والدى أن يبحث لى عن فتاة مناسبة فى (لوكو). وكم كانت دهشة الجميع عظيمة اذ زاوا شابا أفريقيا ، تلقى تعليمه العالى فى أوربا ، يتمسك بتقاليد بلاده القديمة الى

هذا الحد! . . لقد ألفوا دائما أن يروا المكثيرين من ابناء افريقيا الذين يرحلون لطلب العلم في أوربا . يعودون وفي صحبتهم زوجات أجنبيات . ولكننى كنت زعيما لمدرسة _ او كنت أريد أن أكون كذلك _ نطالب بوضع « فرملة » لسرعة الانفماس في كل عادات الفرب وتقاليده .

وعكفت بعد هـذا على دراسة كل ما يتعلق بأوريقيا ، واختلطت بالناس في كل مـكان ، وخلعت الملابس الافرنجية لأرتدى الاثواب الافريقية الفضهاضة ، وحرصت على أن أبدو كذلك أمام الناس في كل رحلاتي ، ولم أكن أتحدث باللغة الانجليزية الا عندما لا يكون هناك مناص من أن أفعل ذلك . وأخيرا ، وبعد طول ترقب وتلهف ، تلقيت رد صديقي صامويل بالموافقة على كل ما اقترحته عليه ، مع وعد منه بالحضور حالا ، فشعرت بالفرحة تجتاحني لأن بناء الفكرة قد أخذ يعلو وبتشامخ ،

صامويل يلحق بي

وفي اليوم الذي حدده الوصول ذهبت الاستقباله ، فلمحت في وجهه مظاهر التحمس والتصسميم ، وفي اليسوم التسالي لوصوله بدانا العمل ، بعد أن وضعنا شعارنا الذي سيحدد اتجاه حركتنا ، فكان : « الاتحاد فورا ، والحسكم الذاتي في خلال خمس سنوات » ، نم أخذنا نوالي اصدار النشرات الدورية التي نشرح فيها الجماهير سياسستنا وأهدافنا ، وأعلنا عن مشروع تأسيس الحزب الجديد الذي التزمنا بانشائه كنواة لميدان التجمع الكفاحي ، وظللنا نلتقي كل يوم حتى تمكنا في فترة وجيزة من ابراز فكرة الحزب الي حيز الوجود ، ونظمنا حملة دعائية لنشرأهداف الحزب وبرنامجه ،

والحق أن مساعدة صامويل الايجابية كانت عاملا هاما وكبيرا في نجاحنا السياسي فيما بعد . فقد انضم الى الحزب عدد كبير جدا من مختلف انحاء البلاد ، وكانت الاشتراكات التي كنا نحمعها كفيلة بأن تساعد الحزب على مواصلة نشاطه ، فقررنا نشر التعليم كجزء اساسي من حركتنا ، واعتمدنا في ذلك على مساهمة أعضاء الحزب وجهودهم .

شريكة حياتي

وأرسل لى والدى خطابا يخبرنى فيه بأن كل الاجراءات الخاصة بزواجى قد تمت ، أما عن الفتاة التى وقع اختيار أهلى عليها لكى تكون شريكة حياتى فى المستقبل ، فهى فتاة سبق لى أن تعرفت عليها من قبل معرفة خاطفة حين كنت فى (لـوكو) ، تنتمى الى أسرة طيبة من الاسر العريقة فى قريتى . وكانت على جانب لا بأس به من الجمال .

وفيما كنت أسير الى منزل والدى مساء يوم الجمعة ، احسست بقلبى ينيض فىحركة مضطربة غير عادية ، وأدركت يومها أن السبب المباشر كان شعورى بأننى على اعتاب حياة جديدة أواجهها لأولمرة ، وأننى سأعاشر فتاة لا أعرف عنها الشيء الكثير ، اختارها الغير لى ، وهو تقليد بختلف تماما عما يفعله الاوربيون فى مثل هذه الحالات ، أذ أن عملية الزواج تتم فى أوربا على أسس مادية بحتة ، فللزوج شروط وللزوجة كذلك شروط ، أما الزواج الدينا نحن معشر الافريقيين فانه يعتمد أساسا على الارتباط الروحى ، فالعروس تهبزوجها كلروحها وكذلك يفعل الزوج بدوره ، وهذا هو سر دوام العلاقة بين العروسين .

اختياري زعيما للحزب

على أن الحزب سرعان ما تشكل ، وأجمع الناس على اختيارى رئيسا ، مما زاد في احساسى بالمسلولية . . غير أن الحكومة أحسب بدورها بخطورة عملنا ، فألقت القبض على صامويل برميلى في الكفاح به ثم القت القبض أيضا ، بعسد فترة ، على زوجتى « فاطمة » . لبكننى لم أيأس من مواصلة الكفاح ، فقد ازددت اصرارا وعزما على النضال ، غير ملق بالا الى ما قد يعترض سبيلى من متاعب .

وأتيح لى أن أزور جنوب أفريقيا ، وتذكرت عند ذلك قصة جرينا ومصرعها ، ومناوأة فردريك لأفكارنا .. ورحت أفكر في فردريك راغبا في الالتقاء به ، حتى انتقم منه ، عقابا له على قتله جرينا ، ألتى كانت تعطف على السود ، ولا تؤمن بسياسة التمييز العنصرى . وكنت أعتفد أن هذا الاجراء من جانبى بالنسبة لقضية جرينا جزء هام من رسالتى التى حئت من أجلها إلى جنوب أفريقيا!

انسانية الافريقي تغلب روح الانتقام!

واخلت ابحث عن فردريك في كل مكان حتى عرفت اخيرا الله يتردد على أحد الأندية ، ورأيت أن أسلم طريقة للاقتصاص منه هي أن أعمل فراشا في هذا النادي ، وبذلك تتاح لي فرصة تنفيذ ما عزمت عليه! . . وحين كنت أقدم كؤوس الويسكي لفردريك باعتباره أحد أعضاء النادي ، اذا به يصرخ في وجه السكرتير المسئول عن الادارة متوعدا : « ألم أقل لك أنني أكره هـؤلاء السود ، ولا أحب أن أرى واحدا منهم يعمل هنا ؟ » . . وهنا أحسست بالرئاء مرة أخرى لهذا المسكين الذي جرد نفسه من كل شعور بالانسانية!

وفي منتصف الليل خرج ثملا ، تلعب الخمر براسه ، لا يدرى الى أين يمضى ، فتبعته . . وكانت الليلة شديدة البرودة ، والأمطار تهطل بفزارة وعنف . وبعد قليل ، حاول أن يسرع الخطى ، على غير هدى ، فاصطدم بحجر كبير كان يعتسرض طريقه ، ووقع مفشيا عليه ، وكلات الأمطار أن تعفنه تحت سيبولها المنهمرة ، لتتولى هى عملية الانتقام بدلا منى ، فتوقفت كتمثال من حجر ، لا روح فيه ولا حركة ، واحسست بعاملين يتصارعان في أعماقي : عامل الانتقام الذي يدفعني الى الفضاء على هذا الوغد الذي قتل جريتا ، وعامل الرحمة التي تعيش داخل قلوبنا تلحن الأفريقيين ، وايماننا بكرامة الاقسان من حيث هي انسان .

واخيراً _ وبدون أن اعى _ وجدتنى أنحنى على هدد الجثة واحملها بين يدى ، ثم أسير بها حتى وصلت الى المنزل الذى عرفت أن فردريك بقيم فيه ، حيث ألقيت به هناك ، وعدت وأنا أشعر بدفء الراحة النفسية. فالشيطان لم يستطع أن ينتصر على أرادة الخير عندى .

وقلت لنفسى: لو يعلم الناس أثما جميعا أبناء الله ، وأن التفرقة التى يصلطنعوها لخلق حواجز واهية ، ليست الامظهرا من مظاهر سيطرة الشيطان على الانسان وتمكنه منه . . لو يعلم الناس مثل هذه الحقائق الخالدة لما تطاحنوا ، وتصاربوا!



رسالة لندن

يقدمها: على شلشي

قضية الأدب في افريقيا

ثمة ظاهرة هامة تشغل حيزا - منذ سنوات قلائل - في أدهان الكثرة من المثقفين في أوربا وأمريكا . تلك هي ظاهرة الأدب الافريقي ، الذي شرعت براعمه في التفتح والازدهار ، في أعقاب الحرب العالمية الآخيرة بصفة خاصة .

ذلك أن دور النشر الانجليزية ـ وبالمثل في فرنسا وأمركا وروسيا _ قد اهتمت بما ينتجه ابناء افريقيا من أدب وفن ، وراحت تلح عليه ، وتهتم بنشره واذاعته . .

لكن ، ما قصة هذا الأدب أ أو بالأحرى ما قصية هذه الظاهرة ، التي شفلت الاذهان في السنوات الاخرة ؟

أن المتنبع لتسارخ القارة الافريقية ، لا بد أن يصل الى الدراك حقيقة التطور الهائل ، الذي شملها في أعقاب الحرب الاخيرة بصفة خاصة ، ذلك لأن الفترة التالية لهذه الحرب قسد سنجلت للأفريقيين تطورات باهرة في شتى الميدن السياسية والثقافية والاجتماعية ..

ولعل أهم ظاهرة تستحق التأمل في المسدان الثقاف والفكرى ، هي ازدياد النشساط الابداعي ــ من أدب و فن ــ ازديادا لم تشهده سنوات ما قبل الحرب الثانية .

على أننا يجب أن نحدد بداءة ميدان هذا النشاط الجديد الذي انبثق داخل القارة الشاسعة . ونعنى به على وجه التحديد ، جنوب القارة ، فيما وراء الصحراء الكبرى .

ذُلك لأن هذا الجزء الضخم من القارة قد شهد منذ نهاية الحرب الأخيرة نموا ملحوظا في الأدب والفن ، بدرجة لا مثيل

الها . خلال النصف الاول من هذا القرن بأكمله . كذلك لأن هذا الجرء _ أيضا _ لم نفر فه نحن ، قراء العربية . معرف حقيقية ، مثلما عرفنا الجزء الشسمالي من القارة ، الذي يكتب ويفكر باعربية في الفالب ، ومن جهة نائسة ينبع أهتمامنا به . دفعا لمفالطة خطيرة ، ألح عليها المستعمرون كثيرا ، كي يفصلوا بين شسمال القارة وجنوبها . اذ نجم مصطلحا خاصا لدى الاوربيين ، وضع _ في الفالب _ لدعم هذه التفرقة الخطيرة ،

فهم حين بتحدثون عن الأدب الأفريقي قصدون به ـ عنى وجه التحديد _ ادب الاقطار الافريقية الواقعة جنوب السحراء الكبرى، ثم يتبعون ذلك بمصطلح آخر اطلقوا عليه أدب الحتاب السحود Negro Writers وتلك في الواقع مفالطة خطيرة . يجب أن ندفعها عن القدارة حين نتساول أدبها . ذلك لأننا نجد _ حسب تحديدهم هذا _ أن الادب الذي ينتج في ليبيا ، أو الاقليم المصرى ، أو السودان ، أو الجزائر وغيرها من الاقطار الافريقية . التي تكتب وتفكر بالعربية منذ مئات السنين . . هذا الادب ليس أفريقيما ، العربية منذ مئات السنين . . هذا الادب ليس أفريقيما ، ومن ثم يعزلونه عن القارة ، حين يتناولون أدبها!

ومع ذلك نجد مهمتنا ازاء تعريف الناطقين بالضاد بهذا الادب . مهمة على جانب كبير من الاهمية والضرورة

فالحق أن أفريقيا ، فيما عدا الاقطار الشمالية منها ، قد عاشت طويلا مجهولة بالنسبة لهذه الاقطار ، ولم نكن - من قبل _ نعرف هذا الادب الا عن طريق مايكتبه الاوربيون عنها ، وتنقسم هذه الكتابات الاوربية الى قسمين ، أولهما يتخذ القارة مسرحا وميدانا له ، كما فعل الكثيرون من أمثال دكتور جونسون و فورستر وجويس كارى وهمنجواى من الناطقين بالانجليزية ، أو هيجو والفونس دوديه وبييرلوتي والبير كامى

فى الأدب الفرنسى و وكذلك تاجور فى الادب الهندى . فــكل هؤلاء قد اتخذوا القارد مسرحا لأعمالهم المنظومة والمنثورة على السواء .

اما القسم الثانى من هذه الكتابات فقد عالجه الأوربيون والأمريكيون أيضا ، خلال النصف الأول من القبرن الحالى ، حين راحوا يستجلون القصيص والاغانى الشسعبية ، التى تداولها الأفريقيون فى أسمارهم وحياتهم اليومية ، ومن الطبيعى هنا أن نجد ، فى الكثير من هذه الكتابات مفالطات واخطاء ، مقصودة أو غير مقصودة .

ولقد عاشت قارتنا _ وبخاصة الجزء الجنوبي منها _ وهي لا تكاد تعرف الكنمة المكتوبة ، أو الأدب المكتوب ، والما انصب كل نشاط الاهالي الابداعي على الشعاه ، تنقله من مكان لآخر ، أغان وأنفاما وحكايات .

ورغم قلة الموجود باليد من هده الحصيلة الضخمة المتناثرة عبر الادغال والرمال ، الا آننا نلمس فيها أصالة ، ورباط دم يربط كل هده النماذج بمثيلات لها عندنا نحن الذين فصلنا عنها تاريخ طويل من السيطرة الاستعمارية ، مما يؤكد ، لدينا ، صلة الشعوب الأفريقية ، على اختلاف نحلها وأجناسها ، وهي صلة أشد ما تكون نصاعة ووضوحا فالقصص والاغاني الشعبية ، التي تتداول ابتداء من القاهرة في أقصى الشحمال الى كيب تاون في أدنى الجنوب ، وليس فقصل قصلة عن أخرى ، أو أغنية عن أخرى ، الا اختلاف الأسماء والازياء ، وليس يفصل مثلا شحيها عن آخر ، الا اختلاف اللغة الكتوب بها هذا المثل أو ذاك ،

نعود بعد هدا الى أهم ظاهرة المحنا اليها فى بداية هدا الحديث ، وهى ظاهرة اطراد الأدب المكتوب ونموه فى أقطار عديدة من القارة . تبدأ من مدغشقر وكينيا فى الشرق وتصل الى الكميرون والسنفال في الفرب ، ومن الروديسيات في الوسط الى أدنى الجنوب ،

وقد بدأ هذا النمو _ كما قلنا _ فاعقاب الحرب الثانية ، لكنه اتدخذ شكلا غربا الى حد ما ، مما يؤكد لنا بشاعة الطرق الاستعمارية في تنظيم تقافة المستعمرات ، اذ فرضت الدول الاستعمارية لفاتها ، وحاربت اللفات القومية في القارة ، ونشا عن هذا الوضع الخطير _ الذي تعانيه الجزائر يضا في الشامال _ أن اتجه الكتاب الى التعبير أو أسطة اللفات الأجنبية ، وعلى راسها الفرنسية والانجليزية ، وعرفت أوربا وأمريكا هذه الألوان الجديدة من الأدب عن طريق المؤتمرات الثقافية ، التي عدها ، نكتاب والفنانون الأفريقيون في روما وباريس ولندن ، عقدها ، نكتاب والفنانون الأفريقيون في روما وباريس ولندن ، خلال سنوات متتالية ، كان اقربها في العام الماضي .

والحق أن هذه المؤتمرات قد كشيفت عن خبث الوسائل الاستعمارية في محاربة الآداب القومية للقارة .

والملاحظ في هذا الانتاج المتنوع من قصة الى قصيدة الى مسرحية . أنه يحتفل بقضايا القارة احتفالا كبيرا ، ويلح على تفهم الواقع الأفريقي وتصويره ، والكشف عن أعماقه ، التي لا زال بها أثر من الرواسب التي بثها الاستعمار عبر تاريخه الطويل في القارة ،

وماذا عن الشمعر في أفر قيا ؟ ٠٠

انه يشكل جانبا حبويا من جوانب الحياة البومية لسكانها الذين يزيدون على مائتى مليون نسمة . وهو مرتبط أشد الارتباط بأصالة هؤلاء السكان ، وقوة احسساسهم بضرورة النفم في تشمكيل حياتهم . فالمرء مد كما يقول أحد كتاب غانا مد يسمع موسيقى حيثما ذهب : اذ يحد الأم تغنى حين تجلب الماء من البئر ، أو حين تطحن الاذرة ، أو حين تهدهد

طفلها . كذلك يجد المرء البائع الجائل يستعين بالاغنية لجذب انتباه زبائنه ، كما بمارس الرجال الموسيقى بأنفسهم في الحانات ، أو ينصبون اليها ، وهي تتسلل من الآلات الموسيقية التي يحملها الموسيقيون الجائلون .

فاذا اضهفنا الى ذلك ما نعرفه عن القبائل المكثيرة من الستخدام الطبول في تبادل الرسائل واذاعة الأخبار ، وكذلك الأغانى الجماعية التى تؤدى استجلابا للمطر أو الخير ، وما يصدر عن الغابة وجداول الماء من حفيف ، وهسهسات ، وخرير منظم موقع ، اذا اضفنا هذا كله لتحققنا من ان الأنفام تمتزج بالطبيعة والانسان ، وتحل فيهمنا ، كلما فيغلنا في القارة ،

ولئن كان ذلك هو حظ الشعر في قارتنا ، فما بالنما بالنشر ؟ . . طبيعى أن يتأخر النشر في بلاد لم تعرف الكلمة المحتوبة الاحديثا ، ومع ذلك فقد أتاحت لنا دور النشر الاوربية الاطلاع على ألوان من القصة والرواية ، ذات طعم خاص ، لا تجده في أي من الآداب الاخرى .

على انسا يجب ان نفرق بادىء ذى بدء بين نوعين مختلفين من الكتابة القصصية : أولهما هر النوع الشسعبى ، اى الحكاية التى لا تنتمى الى مؤلف معين ، ويكون القصد من تأليفها ابراز قيمة ، أو حكمة ، أو متعة ، الى غير ذلك مما تتقبله الأسمار ، وهذه الحكايات بايضا بتؤلف لكى نسمع ، أى أن نصت اليها جمع ، أو عدد من الافراد، وهى للحدا بنختلف اختلافا كبرا عن القصة المكتوبة بأشكالها الحديثة .

ولقارتنا رصيدضخم من الحكايات والأقاصيص الشعبية وهو رصيد عريق ، يعادل - كما يقول بعض الدارسين - التراث الكلاسيكي بالنسبة للآداب الأوربية . وهذا الرصيد

يتخذ مادته ـ في الفالب ـ من الطبيعة ومكوناتها ، وتتناقله الاجيال ، واجدة فيه متعة وتسلية .

ولقد ظل الاهتمام بجمع هذه القصص الشعبية وتسجيلها مقصورا على الأقطار التي تحضرت ، واتصلت بالحضارة الفربية . كما هو الحال في أقطار كالسودان والاقليم المصرى وشمال القارة .

اما فيما وراء الصحراء الكبرى ، فقد ظلت هذه الحصيلة حبيسة على شفاه الرواة الى عهد قريب ، عندما اهتم الاوربيون بجمعها وتسجيلها من بيئاتها المختلفة ، بقصد الاستفادة منها في العلوم الحديثة ، وعلى الأخص علم الانثروبولوجيا (علم وظائف الانسان) .

ووصلت الينا هذه القصص والحكايات الشعبية في النهاية مجمعة _ بعد تسجيلها _ في مجموعات باللغات الاوربية ، ومنقولة عن لفات وطنية ، كالحوصا واللفة السواحلية ،

ولقد فطن الكتاب الافريقيون المحدثون الى أهمية هذا التراث الشبعبى ، اذ أكدوا فى مؤتمرهم بروما عام ١٩٥٩ على أهمية جمعه وتنسيقه ، كما شرعوا بالفعل له فى الاستفادة منه ، ففى نيجيريا قاص شاب يسمى آموس توتولا ، الح كثيرا على القصص والاساطير الشعبية ، واعد كتابة بعضها من جديد ، كما غير فى دلالات البعض الآخر ، لدرجة أن أحد النقاد الروس وصف اعماله بأنها ((تطوير للأسطورة البطولية)) ذات الوضوع الواحد ،

اما النوع الثانى من الكتابة القصصية ، فهو النوع الحديث المكتوب ، وينقسم بدوره الى رواية وقصة وأقصوصة ، وهذه الالوان _ بشكلها الحديث _ تعتبر حديثة النشأة فى كثير من أقطار القارة .

غير أن المنتبع للحركة الأدبية في هذه الأقطار الواقعة جنوب الصحراء ، يجد في السنوات الاخيرة اهتماما كبيرا بالقصدة والرواية والأقصوصة . كما يلحظ أن هذه الحركة تبرز في أقطار مثل الكميرون والسنفال ونيجيريا وغانا وغرب افريقيا ، وتقل في أقطار أخرى كفينيا وكينيا والصومال واتحاد الجنوب .

ومن بين السكتاب الذين لمعوا في السسنوات الأخيرة كاتب شاب من الكميرون اسمه مونجو بوتو ، وقد نجح في تصوير مجتمعه والأخطار المحدقة به ، ففي روايته : ((يسبوع يومبا الفقير)) تناول موضوع ارساليات التبشير ، ونقد فسكرتها نقدا عنيفا ، رغم أنه تعلم في احداها ، وفي روايته الأخرى : (رسالة مكتملة)) عالج موضوع التقاليد القديمة واصطدامها بالأفكار والمعتقدات الحديثة .

وفى الكميرون أيضا جيل كامل من الكتاب ، يقف على رأسه _ الى جوار مونجو بوتو _ كتاب شبان آخرون من امثال فرديناند أيونو وبشيامين ماتيب ، كما نجد فى السنفال عبد الله سادجى وعثمان سمبين ، وفى نيجريا آموس توتولا وشئوا أشبيب ، وفى الفرب وليام كوتتون ، الذى آثار اعجاب الدوائر الأدبية الانجليزية بروايته الاخيرة: ((الافريقى)) ، التى نقدمها لك فى هذا العد ،

وفى المسرح أيضا نجد حركة ناشئة نشطة ، لكنها لا تعادل حركة القصة والرواية . .

غير أن أهم مشكلة تواجه الكتاب الافريقيين الآن ، هي مشكلة استخدام اللفات الوطنية في التعبير الآدبي ، بدلا س الانجليزية أو الفرنسية . .

ان نَمُو النشاط الأدبى المكتوب وازدياده ، فيما وراء الصحراء الكبرى ، يؤكد ايمان هذا الجزء الضخم من القارة

بانكلمة المكنوبة وضرورتها في معركة التحرر التي تخوضها اقطار كثيرة في الوسط والجنوب و كما يؤكد وحدة الوسائل والفسايات بين الشسمال والجنوب والمناب الشسمال المتحضر والجنوب الذي شرع في الأخذ باسباب الحضارة والمدنية والمجنوب الذي

رائعة الأدب النركي المعاصر

صدرت عن دار كولينز وهارفيل ترجمة لرواية: «صقرى محمله» للروائى التركى المعاصر ياشسار كمال. في ٣٥١ صفحة ، وقد قام بترجمتها الى الانجليزية ادوارد روديتى ، الذى عاش فترة من حياته في تركيا .

ویاشار هو آکبر روائی ترکی معساصر ، وقد نال جائزة الدولة للادب فی بلاده علی روایته هده ، التی بیع منها مند ظهرورها فی عام ۱۹۵۸ آلی الآن _ آکشر من ۲۵ آلف نسسخة ، رغم أن معدل الامیة فی ترکیا بصل الی ۹۸٪ کما یقول معلق « التایمز » الأدبی !

ورواية: صقرى محمد ـ وهى الرواية الاولى له ـ تدور احداثها في قرية تركية صغيرة ، حيث تعيش ارملة فقيرة مع ابنها الوحيد محمد . .

وينشأ الفتى فى جو قاس ، تزيده حدة سيطوة اقطاعى ، يسيطر على القرية وخمس أخرى من القرى المجاورة . . ولا يلبث محمد أن يضيق بالحياة فى القرية ، فيفر منها وقد ازداد بفضا للأغا الاقطاعى . (فى تركيا يطلقون لقب أغا على كل رجل ثرى) لكنه يصمم _ فى الوقت نفسه _ على الانتقام من الأغا ، وتحرير الفلاحين من سطوته . .

غير أن البوليس يشرع في مطاردته ، ولا يلبث أن يقع في قبضته لكنه ينجح ذات ليلة في الفرار ، وبصحبته محبوبته هاتشيه ، التي كان ابن عم الأغا قد خطبها الى نفسه ، .

وتستمر المطاردة ، الى أن ينجح البوليس في القبض على هاتشبيه . فيزج بها في السجن . . ويضبطر محمد الى الانضمام لعصابه من قطاع الطرق ، فيجد فيهم رفقاء طيبين . . وتذيع شبهرته ، ويعدو مثل روبين هود في العصور الوسيطى ، فهو لا يقتل أو يسبل الجرد التسباع رغبة في نفسه ، وانما هو يسبلك سبيلا ، رأى أنها من المكن أن تخلص الفلاحين المساكين من العبودية والسخرة .

غير أنه يفشل في قتل الأغا ، ثم ينجح بعد ذلك في تخليص ها تثبيه بمعاونة القروبين المعجبين ببطولته وشجاعته .

ويعود محمد بهاتشتيه ، فيعيش معها في مفارة سرية بأحد الجبال ، لكن البوليس لا يكف عن مطاردته ، الى أن ينجح أخيرا في قتل هاتشيه . .

ويجد محمد نفسه وحيدا بلا حبيب ، سوى طفل صفير كان قد رزق به من هاتشيه ، وبعود مرة أخرى الى حياة العصابات ، وقد تملكته رغبة عارمة في قتل الأغا بأى ثمن ، وفي النهاية بنجح في الانتقام من الطاغية العجوز ، فيصفو الجو في القرية ، ويتنفس الفلاحون الصعداء ،

ان محمد نمط أنساني خارق : يضحك وقت الشدة ، ويصوب الرصاص على ثقب الإبرة ، فلا يعجز عن اصابته . لكنه أيضًا على شيء من الحكمة والفلسفة . ومن هذا نجد أن المؤلف قد قصد ، بتصويره لشخصية محمد ، أن يعكس روح تركيا الجديدة ، التي تكافح الاقطاع والتقاليد العقيمة الموروقة .

ولعل من أسباب ذيوع هذه الرواية ، وأهتمام الدوائر الأدبية في انجلترا بها ، هو هذه المساهد العديدة ، الحافلة بصور الشخصيات الشعبية والجو الشعبي الخالص ، الذي يفوح في كل صفحة من صفحاتها . .

رسالة نبوبورك

يقدمها: على شلش

العبقرية الرقيقة التي أنجبتها الهند

سانتا راها رو فنانة هندية ، تشتفل بالصحافة والتأليف الروائي والمسرحي ، ولدت بمسدينة مدراس ، وكان أبوها يعمل في السلك السياسي الهندي ، فأتاح لها ذلك زيارة عدد من اقطار أوربا وأمريكا وأفريقيا والاقامة فيها ، مما ساعده على تنمية مواهبها الأدبية والفنية .

وفي سن السباب التقت «سانتاراما» بشاعر بلادها العظيم رابندرا نات تاجور - وكان في أو اخر حياته آنذاك - فأعجبت به . وتعلقت بأدبه وفنه ، واستطاعت ان تدرس شخصيته عن قرب ، فكان لها - من هذا وذاك - نصيب لا بأس به من معرفة قدره واقتدار طيب على التعريف به . انسانا و فنانا ، وفي ها الشهر الذي احتفل فيه العالم اجمع بالذكرى المتوبة ليلاد شاعر الإنسانية ، عهدت مجلة ((لايف)) الامريكية الى مواطنته سائتا راما بكتابة تحقيق شامل عن حياته وأدبه نصدرته بهذا العنوان الذي جعلناه على رأس الكلام . وقد رأيت - استكمالا لما قدمناه في الصفحات الماضية من حديث عن حياة تاجور وادبه - أن ثنقل ، هنا ، اهم ماجاء بهذا التحقيق الجاد الطريف من آراء وزوايا جديدة ، ماجاء بهذا التحقيق الجاد الطريف من آراء وزوايا جديدة ، ماجاء بهذا التحقيق الجاد الطريف من آراء وزوايا جديدة ،

مند نحو ۱۳۰ عاما سافر الى أوربا ثرى هندى من أثرياء ألم المنفال وكانت ترافقه حاشية مؤلفة من ٣٠ شخصا من الأصدقاء والخدم والطهاة ٠٠٠

وزار الرجل انجلترا ، وحل ضيفا على الملكة فيسكتوريا . ثم تابع رحلته الى فرنسسا ، حيث استضسافه الملك لويس

فیلیب ، ومن طریف ما یروی عنه _ فی رحلت مثلث _ أنه کان بهوی الشیمبانیا : ویفضله علی ما عداها من شراب . ومن ثم کانت تعبأ خصیصا له ! • • کان الرجل یدعی الأمیر دوارکا نات ، ومع ذلك خلف بعد وفاته دینا یقدر بنحو ۱۰ صلبون روبیة !

• وجاء ابنه دبندرانات من بعده ، فلقب بالمهارشى (أى المعدد من اللهارشى وأى المعدد من الله كان بسيطا في حياته ، زاهدا ...

وقد قام دبندرانات بتسديد ديون أبيه . . الأمير المسرف . واتبع في ذلك خطة لم يحد عنها ، خلاصتها التقشيف والامتناع من الملذات والكماليات . .

وأنجب دبندرانات ولده الرابع عشر ـ وهواصفر اولاده ـ رابندرانات منذ ١٠٠ سنة .

• وهكذا نشأ رابندرانات تاجور فىأسرة متقشفة بسيطة . . وقد كتب عن ذلك يقول:

((كنا نرتدى أبسبط اللابس وارقها • وقسد مضى علينا حين من الدهر قبل أن نشرع في ارتداء الجوارب • وكان من الكماليات ، بالنسبية لنا ، أن تحتوى جراياتنا من الطعام على رغيف من الخبر وقطعة من الزبد ملفوفة في ورقة موز !)

على أن أسرة تاجور لم تكن _ مع هذا _ لتضنعلى أفرادها بالرعاية ، أذ كان يقوم على خدمة الأولاد وتربيتهم عدد كبير من الخدم والمعلمين ، وكان يختلف الى دارهم الموسيقيون الجائلون من حين لآخر ، فيقيمون بالدار أياما ، ثم يرحلون ،

يقول تاجور مصورا علاقته بأحد هؤلاء الموسيقيين: « اعتدت في الفجر أن أنزع عنه ناموسيته ، الأرغمه على

أن يفنى لى » . .

وكثيرا ما كان أطفال الدار ـ بما فيهم تاجور ـ يلعبون بالدمى، وبمثلون أدوارا ساذجة ، يقتبسونها من المسرحيات . لكنهم كانوا ممنوعين من اجتياز البوابة الحديدية الكبيرة التى تنتصب أمام فناء الدار . .

• نظم تاجور الشعر في سن النبانية عشرة أو النبالئة عشرة على معره و التقريب . وأطلع أبوه على شعره ، فأعجب به ، ومنحه _ عند ذاك _ مكافأة قدرها . . م روبية ،

وفى عامه انثانى والعشرين أصدر أول ديوان شعرى جدى بعنوان: « أغانى الصباح » . . وفى ذات السنة نزوج من فتاة فى الثانية عشرة من عمرها . .

وهو لم یکن من الشعراء الذین بمننع عنهم شیطان الشعر اذا امتنعوا بدورهم بعن تهیئة الجو له ، فقد کان یکتب النسعر و نظمه فی آی وقت ، وفی آی مکان ، بلا قید او شرط ، یقول انبل تشاندار الذی رافقه سنوات طویلة :

« لقد شاهدته بكتب أعظم القصائد، وهو جالس فى استراحة محطة قطار!»

وقد كان الشعر والموسيقى يشكلان لديه شيئا مرنا ، قابلا للتحسين والتفيير ، ولم يكن يهمه فى ذلك أن يكون العمل قد طبع أو نشر أم لا ، لدرجة أن سكرتيره قد احتج عليه يوما بقوله :

« لكنك لا تستطيع أن تفير تلك القصيدة ٠٠ ان آلافا من تلاميـذ المدارس قـد حفظوها عن ظهر قلب! » . فأجابه تاجور ـ باحتداد _ قائلا: ((ومن علمهم أن الشعر شكل ميت جاف ؟!)) .

- تذكر ابنته الكبرى أنه كان يحب الشبكولاتة والموز ، وانه كان يستيقظ مبكرا في الفجر ، فيتناول افطاره الكون من اللبن المحفوظ والخبز ، وأنه كان يحب الاطفال حبا جما فلا سبرى الضيق الى نفسه اذا ما تجمعوا حوله _ كما كار بحدث في الغالب _ وجالوا بينه وبين الحراكة .
- كان عليه ذات مرة أن يقوم برحلة الى كالمحدت وتمت ترتيبات السهفر ، وجيء بالتهذاكر ، واسستعدت الحاشية لركوب القطار ، فاذا بتاجور يلاحظ مفريقه الى المحطة من الشهمس تبدو مشرقة بديعة على غير العهادة ، وعند ذاك تساءل فجأة : « لماذا ترغمونني على السهر الى كالكوتا ؟ » ثم أصر على العودة الى شانتينكيتان ، لكى يتأمل الشمس في هدوء!
 - كان يحتقر المال ، وينفق كل ما ملكته يداه .
- م اللف كتابا في الطبيعيات في سن الخامسة والسبعين ،
 - لم يدخن قط .
- بعجد الزائر لمتحف تاجور الملحق بشانتيكيتان ، كل ما خلفه الشاعر العظيم : صوره ، رسومه ، آخر ما خطه قلمه من رسائل ، الكتب التي تلقاها من «البرت شفايتزر» ، النعلين اللذن كان يستخدمهما في آخر أيامه ، المدالية الذهبية لجائزة نوبل ، مكتبه ، قلمه . . و . . وأشياء أخرى لا حصر لها ، توحى للزائر ـ في النهاية ـ بان صاحبها قسد استمتع بحياته فاية الاستمتاع ا

من الكتب العربية شجرة الحضارة

عرض وتعليق بقلم: ثروت أباظة

كتاب جليل لعالم أمريكي معروف هو الدكتور ((رالف لنتون) ، نقله الى العربية الدكتور أحمد فخرى . وقد قال المترجم فى مقدمته انه لو شاء أن يختار عنوانا آخر غير شجرة الخصارة الاختار «قصة الانسان منذ فحر ماقبل الحضارة» . أواعتقد أن هذا العنوأن يعطى فكرة واضحة عن هذأ الكتاب

وقد تناول الكاتب البحوث مستقصيا الحضارات العالمية بالكبرى فسار مع الانسسان حتى أصبح مجتمعا 4 ثم ألقى اضواءه على الحضارات في مختلف منابتها . كما دار المؤلف بانحاء العدالم ، لم يفلت من بين يديه خيط كان لا بد له أن يتقصاه ٤ ولم ففل ظاهرة انسانية كان لها أدنى أثر في تطور حياة الانسسان . ولا عجب فالمؤلف توج حياته الطويلة في خدمة العلم بهذا الكتاب العظيم . فهلذا الكتاب وليدخبرة أربعين عاما قضاها الدكتور لنتون في دراسة الانتروبولوجية ب « علم وصف الانسسان » ب « والأثنولوجيا » (علم الآثار وعلم أصول السلالات البشرية) . وقد يسط المؤلف علمه الذي توافر له على مدى هـذه السنين الطويلة ، ولم يكتف هذا بلمد نظره الدقيق العالم الى ما كتبه العلماء الآخرون ، لم ألقى بعد ذلك بنظرته الخاصية حول ما تنساوله من بوضسوعات ، وهي نظرة عمقها الميراس الطويل والدربة لبارعة على الاستاذية والصدق.

والكتاب يقع في أحزاء ثلاثة من القطع المكبير، ويشراوح

عدد صفحات كل جزء بين الثلاثمائة والخمسمائة . فالاحاطة به في هذه العجالة أمر عسير. ولكني اعتقد أنه بعنينا خاصة من بين فصوله الكثيرة فصلان:

الفصل الأول عن الحضارة المصرية ، والثاني عن الحضارة الاسكلمية . وقد كانت مؤسسة فرانكلين موفقة غابة التوفيق أن توسيع لفضيلة الأستباذ الشسيخ « محمد سحمد المدنى » أستاذ الشريعة الاسلامية أن يعقب على ما جاء في الكتاب عن الحضارة الاسلامية، فالذي لاشك افيه أن المراجع الإسسلامية التي أتبحت للهكتور المؤلف غير كافية ، وهسلما امر يؤسفنا غاية الأسف قصور المجال فيه ، فان تقارب الثقافات بينشا وبيناألعالم كان بحتم على القائمين على شؤون التاريخ أن يكثروا من ترجمة المؤلفات الاسلامية حتى يجه أمشال هؤلاء العلماء من المراجع ما يهيء لهم الطريق الواضح يسيرون في هديه الى الطريق الصحيح ،

ونعود الى كتاب الحضارة وهذين الفصسلين اللذين رأيت انهما يتصلان بنا أكثر من غيرهما من فصول الكتاب. فنجد ان المؤلف لم يراع الترتيب الزمنى للحضارات ، بل اننى في الواقع لم أتبين الترتيب الذي نهج عليه في ذكر الحضارات. فهو قد ذكر الحضارة الاسلامية في الفصل السابع والعشرين الواقع في آخر الجزء الثاني من الكتاب بينما تناول الحضارة المصرية في الفصل التاسع والعشرين الذي يقع في الصفحات الأولى من الجزء الثالث . وأجدني مضطرا أن أخالف المؤلف في هذا الترتيب ..

الحضارة المصرية القديمة

كأن المؤلف مشرفا من مرتفع على الحضيسارات ، فهو يبدا حديثه عن الحضارة المصرية بقوله بعدمقدمة قصيرة: « فلقد اقترض الاغريق جيران مصر الآسيويون من حضارتها ــ دون تحفظ و خجل _ التي الكثير . ولكنهم اخذوا ما استطاءوا رؤيته دون أن يكبدوا انفسهم مشقة فهمه ، وبالرغم من أن الحجيارة المصرية قد استمدت جنوب عربي آسيا في العصر الذي استمدت منه حضارات جنوب عربي آسيا في العصر النيوليتي ، ا وهي الحضارات التي كانت الأصل الذي تغرعت منه حضارات آوراسيا) ، فأن الحضارة المصرية الخذت في تطورها سبيلا خاصا بها ، يشعر به الدارس الحديث المناس في الكتاب الكلاسيكيون الذن استطاعوا الزيلاحظوا المصريين من أغرب المخلوقات البشرية ، وأنهم كانوا يفعلون أن المصريين من أغرب المخلوقات البشرية ، وأنهم كانوا يفعلون إلى المهم كانوا يفعلون الذا المناس ، وأنهم ذهبوا في ذلك الى أنهم كانوا يدخؤون المنازل لقضاء الحاجة بدلا من المستخدموا الشارع يدخؤون المنازل لقضاء الحاجة بدلا من المستخدموا الشارع المنازل لقضاء الحاجة بدلا من المستخدموا الشارع المنازل لقضاء الحاجة بدلا من المستخدموا الشارع المنازل المنازل المنازل المنازل المنازل المنازل المنازل المنازل المنازية المنازل المنازل

وبهذه اللمحة الهيئة بنصف المؤاف المصريين من التقليد ، نم هو في ذكره لما أورده هيرودوت ، بين كيف كان المصريون سباقين في الحضارة وفي شعورهم بانسائيتهم . والمؤلف لا نفوته السخرية من هذه المقارنة التي عقدها هيرودوت بين المصريين وبين من كان بظنهم هيرودوت منحضرين !

وفي مكان آخر من الحديث عن الحضارة المصرية يصف ألم وادى النيل فيقول أن الخمسهائة الميل الأولى من أدى النيل ليست الا أخدودا لا يزيد اتساعه عن اثنى عشم مبلا ، أما في المائة والخمسة والسبعين من الاميال التالية ، قان الوادى يصبح شبيها بمروحة منشورة تتخللها المستنقعات ويسبح فيها النهر بطيئا في فروع متعددة . وتتبخر مياه الفيضان بسرعة ، وباله غم من أن الوثائق المصربة القد مة قد ذكرت سقوط عض الامطار من آن الاخرافي في مناطق لا تستقط فيها الأمطار في الوقت الحاضر؟ ، فان

الزراعة لا يمكن مزاولتها دون تنظيم للرى ، وقد قامت في مصر قبل فجر التاريخ الحكومات التي استطاعت تنظيم العمل الجماعي اللازم لحفر القنوات وبناء السدود ، والني كانت تملك الحق في تسبوية المنازعات التي لا يمكن تفاديها حول حقوق الماء .

ويمضى الولف فى تناول العادات المصرية فى افاضة وصدى حتى يصل الى هذه المنطقة التى حار فيها الورخون جميها كيف استطاعت عصر أن تبلغ ذلك المدى المذهل من انتقدم الوبعترف المؤرخ السكبير بعجزه هو أيضاعن عن أن يدرك ذلك السر الكبير ، فنجده قول : « وتميزت الفترة التى أعفيت توحيد شطرى مصر مباشرة بالتقدم الحضارى السريع ، اذ أن مصر كانت ما بين عام ٣٢٠٠ وعام ٢٥٦٠ ق ، م ، مركز الحدى القفزات الحضارية التى ما زالت معرفة اسبابها من المشاكل الرئيسية التى تواجه الباحثين فى تطور الحضارات ، ويتناول المؤلف بتفصيل دقيق هدة الفقرة الحضارية التى حققتها مصر ، ويقع هذا الفصل فيما يقرب من أربعين التى حققتها مصر ، ويقع هذا الفصل فيما يقرب من أربعين الكبرى من علامات الحضارة فى تاريخ العالم .

الحضارة الاسلامية

وننتقل بعد ذلك الى لاسلام...قد قدم المؤلف للحديث عن الاسلام بحديث عن العالم الذي ظهرت فيه الرسالة . والواقع أن المؤلف تناول البحث من الناحية العلمية الخالصة ، فاذا قدرنا قصور المراجع التي استطاع أن برجع اليها ، الى حانب، المراجع المفرضة التي هاجم بها الاسلام أعداؤه في اللفات الأحنبية ، واذا قدرنا انضا أن الناحية العاطفة ان العاطفة ان تدخلت كانت في الناحية المضادة للاسلام ! _ اذا قدرنا هذا

جيما استطعنا ان نقول في انصاف ان الرجل لم يتجن فيما قال او انه على الأقل لم يقصد الى التجنى . بل لقد كان في حديثه عن النبى « عليه الصلاة والسلام » يحيطه تكثير من التوفير انعفيف ، البعيد عن الحقد .

فهو يقول عن نزول الوحى: « فعندما بلغ الاربعين من عمره بدأ يحس بعدم الرضيا عن حياته الهادئة الرضية ، وكان يذهب الى كهف خارج مكة ليتفرغ للتأمل ، وجاءه . لوحى في صدورة احلام واصبح مقتنعا أن الله قد اختاره ليكون وسيلة لهداية الناس » .

و عمقد أن هذا الأسلوب بعتبر غاية في النزاهة من رجل لا يؤمن بالدين الحنيف .

واننى حين قرأت تعليقات فضيلة الشيخ محمد المدنى وجهدت أغلبها يصحح وقائع تاريخية ، أو يبين مواضعات اجتمعاعية عربية لم يسمعط المؤلف أن يتبينها في المراجع أنهزيلة التي بين يديه ، والواقع أننى لم أجد بين التعليقات ما يمس العقيدة الآرد فضيلة الشيخ المدنى على المؤلف في النص رقم ١٨ ، وقد قال المؤلف في هذا النص: « وبالرغم من أن محمدا لم يعش طويلا ليضع حدا نهائيا لكل ما استجد من مشاكل ، فأنه وضع أسس عقيدة ونظام قانوني ، أتمهما من جاءوا بعده ، ، ، ألخ ، »

وقد أجاب الشيخ المدنى على ذلك بأن العقائد هى الحقائق الا مانية التى لا بكون المسلم مسلما الا بها ، كاعتقاد وحدانية الله ونبوة محمد والبعث والدار الآخرة . ورأى فضيلة الاستاذ أن هذه العقائد لا اختلاف فيها ولا يستطبع أحد أن يكملها ، ثم تناول في بحث مفصل الخلافات التى نشبت بعد وفاة الرسول (صلعم) و فرق بينها وبين هذه العقائد . وأدى أن المؤلف كم تقم في ذهنه الفروق الواضحة بين العقيدة

الايمانية وبين الاحكام الأخرى التى اختلف حولها الفقهاء . ولعل الدارس للقانون يستطيع أن درك هذا الفارق مما عرفة عن الأحكام الآمرة التى لا سبيل الى تناولها بغير الطاعة ، وبين الأحكام المفسرة التى وضعت لتسسهل المعاملات ، والتى يستطيع المتعاملون أن يأخذوا بها أو يتفقوا على غمرها .

وعلى أى حال فقد وقف المترجم موقفا جليلا من هذا الفصل عن الحضارة الاسلامية ، فكان يسبعف القارىء بالراى الاسلامي في هامش الصفحة في تفصيل يدل على الايمان العميق والدراسة الوافية ،

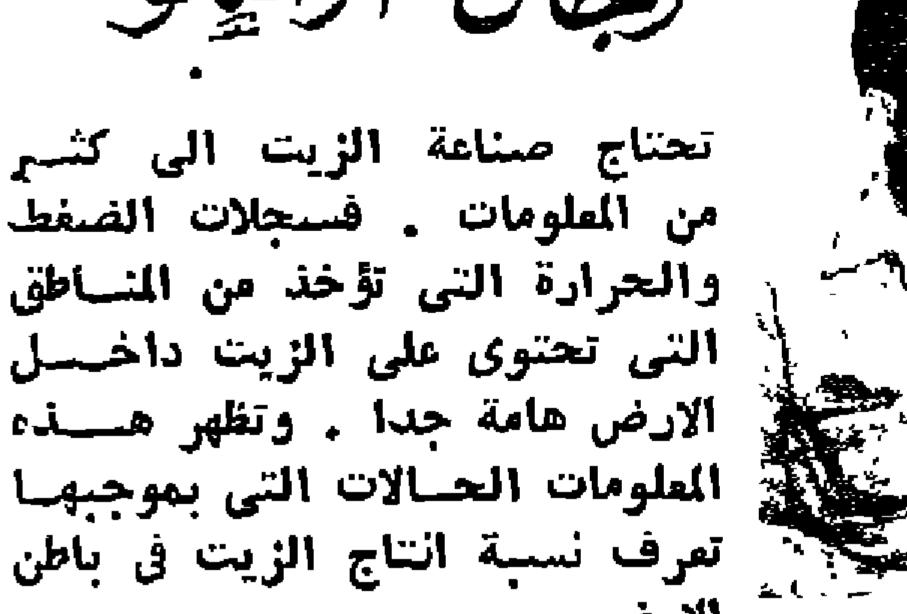
ولا شك ان الدكتور احمد فخرى قد وفق فى هذا العمل الضيخم من ترجمة الكتاب والتعليق عليه ، وهو توفيق لا ينتظر غيره من أستاذ جليل له ما للدكتور أحمد فخرى من علم وماض وتفهم .

كما أعتقد أن مؤسسة فرانكلين قد وفقت في اختيار هذا السكتاب للترجمة فهو يفتح آفاقا من التاريخ لا غنى عنها

ولا أديد أن أختم هـنا المقال قبل أن أعود باللائمة مرة اخرى على جميع الجهات الاسسلامية التي لم تهتم بترجمة المؤلفات الاسلامية العربية الى اللفات الاجنبية ، حتى تتيع لأمثال هؤلاء المؤرخين ولغيرهم من الباحثين أن يجهدوا من المراجع ما يجعلنا نصب اللوم عليهم أن أخطأوا ، فأننا الآن لا نملك حين نقرا عن ديننا ومجتمعنا الاسسلامي معلومات

خاطئة في كتبهم ، لا نملك الا أن تقول لهم «كان الله لكم فأنتم لا نعلمون » . والجرم جرمنا نحن في أنكم لا تعلمون » .

رجال"أراميكو"





والسيد عبد الرحمن سليمان العجاجي هو المشرف على الموظفين الذين يقومون بهذه القياسات . ومن عمله فحص الالات ومعسرفة دقتها بمقاييس ثابتة كما يظهر في الصورة .

وقد التَحق السيد عبد الرحمن في شركة ارامكو في عام ١٩٤٨ ، فعمل في فرقة قياس الحرارة والضغط ، ثم في مراكز فرز الفاز من الزيت حتى أصبح مشغلا أعلى خارج الورشة . وفي اوائل هذا العام عاد الى العمل الصبح مشرفا بقياسات الحسيرارة والضغط

وقد درس السيط عبد الرحمن سبع سنين في بلدة ظرما في نجد. وبعد ان التحق بشركة ارامكو واصل دراسته خلال ساعات العمل وبعدها في مدارس الشركة ، حيث درس الجبر والهندسة والعملوم الطبيعية بالاضافة الى اللغتين العربية والانجليزية فساعدته هسنده الدروس على التقدم الستمر .

وقد سأفر السيد عبد الرحمن أخيرا الى الولايات المتحسدة الامريكية اذ مهدت له الشركة السبيل ليعمل هناك لمدة سنة يتمرن خلالها على أعمال تسجيل الحرارة والضغط في حقول متعددة للزيت وسيعود الى ارامكو حاملا معه مزيدا من المعلومات والخبرة في هذا الماب .

أرامكو: من كذا لريت العربية الأمركية

AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

L

